

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в VII Всероссийской научно-практической конференции
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Сведения	Заполняется участником
Фамилия, имя, отчество участника полностью	
Место работы / учёбы, город	
Должность; учёная степень, учёное звание / для студентов — курс и направление подготовки	
Название секции / тематическое направление	
Тема доклада	
Форма участия	очная с докладом / участник-слушатель в очном формате без выступления/ дистанционная форма участия с докладом/ участник-слушатель в онлайн-формате.
Публикация тезисов	да / нет
Научный руководитель (для студентов): ФИО, должность, учёная степень, учёное звание	
Электронная почта	
Мобильный телефон	

При наличии соавторов сведения заполняются на каждого автора. Для студенческой секции сведения о научном руководителе обязательны; научный руководитель указывается соавтором только при наличии самостоятельного авторского вклада в текст.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ

1. Содержание. Тезисы должны соответствовать тематике Конференции и выбранной секции, содержать постановку проблемы (или исследовательского вопроса), цель, характеристику источников / эмпирического материала / исследовательского подхода, основные результаты и выводы автора. Материал, представляющий собой только компилятивный обзор без самостоятельного результата, к публикации может не приниматься.

2. Объём и формат файла. 4–5 страниц формата А4, включая сведения об авторе, аннотацию, ключевые слова, таблицы/рисунки (при наличии) и список источников и литературы. Файл – Microsoft Word (.docx).

3. Параметры набора. Поля – по 2 см со всех сторон; шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание основного текста – по ширине; автоматические переносы отключены. Нумерацию страниц вручную не ставить.

4. Заголовок и сведения об авторе. Название тезисов – прописными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Ниже справа указываются ФИО автора полностью; организация, город; должность, учёная степень и учёное звание (при наличии). Для студента – образовательная организация, курс и направление подготовки; сведения о научном руководителе.

5. Аннотация и ключевые слова. Аннотация объёмом 50–100 слов должна кратко отражать предмет, цель, материал/подход и основной результат работы. Ключевые слова – 5–7 слов или устойчивых словосочетаний. Для публикации в электронном сборнике название, сведения об авторе, аннотация и ключевые слова дублируются на английском языке.

6. Цитирование и ссылки. Цитаты, фактические заимствования, статистические данные и положения других авторов должны сопровождаться ссылками. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с номером источника из списка и, при необходимости, страницей: [3, с. 45]. Постраничные сноски для библиографических ссылок не используются.

7. Список источников и литературы. Размещается после основного текста, имеет сквозную нумерацию и оформляется единообразно. Библиографическое описание рекомендуется составлять по ГОСТ Р 7.0.100–2018; библиографические ссылки – по ГОСТ Р 7.0.5–2008; ссылки на электронные документы сетевого распространения – с учётом ГОСТ Р 7.0.108–2022. Для электронных ресурсов указываются URL и дата обращения.

8. Таблицы и иллюстрации. Допускаются только при содержательной необходимости. Каждая таблица и иллюстрация должна быть упомянута в тексте, иметь номер и название (для рисунка – подпись), а при использовании чужого материала – корректную ссылку на источник. Изображения должны оставаться читаемыми при чёрно-белой печати.

9. Академическая добросовестность. Некорректные заимствования, отсутствие ссылок на использованные материалы, недостоверные источники и библиографические записи не допускаются. Вместе с тезисами автор направляет файл отчёта о проверке текста в системе «Антиплагиат» в формате PDF. Отчёт используется Оргкомитетом как дополнительный инструмент оценки академической добросовестности; фиксированный процент «оригинальности» не заменяет содержательной оценки корректности цитирования и самостоятельности работы.

10. Представление материалов. Не позднее 20 ноября 2026 г. на conf.patriot@misis.ru направляются три файла: заполненная заявка, текст тезисов и отчёт о проверке в системе «Антиплагиат». Рекомендуемые имена файлов: Иванов_ИИ_заявка.docx; Иванов_ИИ_тезисы.docx; Иванов_ИИ_отчет_Антиплагиат.pdf.

11. Редакционная политика. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике Конференции, требованиям научной добросовестности или оформлению, а также вносить редакционно-технические правки, не изменяющие авторский смысл. Существенные изменения согласуются с автором.

Примечание. Требования к объёму, шрифту, полям и интервалам являются редакционными требованиями Оргкомитета. ГОСТы, указанные выше, применяются к соответствующим элементам библиографического и издательского оформления и не устанавливают единый «шаблон тезисов» для всех конференций.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

Пример демонстрирует порядок расположения и оформление обязательных элементов. Фактический объём направляемых тезисов должен составлять 4–5 страниц формата А4.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК РЕСУРС ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Иванов Иван Иванович

Университет науки и технологий МИСИС, г. Москва

доцент кафедры, кандидат исторических наук

Аннотация. В тезисах рассматривается историческая память как ресурс патриотического воспитания студентов в образовательной среде университета. Цель работы – показать, каким образом обращение к семейной, локальной и общенациональной истории может быть встроено в учебные и внеучебные форматы. Материалом служат образовательные практики, источники личного происхождения и результаты наблюдений. Делается вывод о значении деятельностных форматов, соединяющих историческое знание, личную позицию и самостоятельную исследовательскую работу студентов.

Ключевые слова: историческая память, патриотическое воспитание, студенты, историческое просвещение, университет, образовательная практика.

HISTORICAL MEMORY AS A RESOURCE FOR PATRIOTIC EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS

IVAN IVANOV

University of Science and Technology MISIS, Moscow

Associate Professor, PhD in History

Abstract. The paper considers historical memory as a resource for patriotic education of university students. The aim is to show how family, local and national history can be incorporated into educational practices. The material includes educational formats, personal sources and observations. The paper concludes that activity-based formats help connect historical knowledge with personal reflection and independent student research.

Keywords: historical memory, patriotic education, students, historical education, university, educational practice.

Историческая память в университетской среде может рассматриваться не только как совокупность знаний о прошлом, но и как пространство личного соотнесения студента с историческим опытом семьи, города, региона и страны. При таком подходе важным становится переход от воспроизведения готовых оценок к самостоятельной работе с источниками, свидетельствами и фактами [1, с. 25].

Цель исследования – определить образовательные возможности форматов, в которых студент самостоятельно выявляет и интерпретирует исторический материал. В качестве источников могут использоваться документы семейных архивов, музейные коллекции, опубликованные воспоминания, материалы региональных архивов, а также результаты интервью. В тексте необходимо указать, каким образом отбирался материал и какие методы применялись при его анализе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автор А. А. Название монографии. – М.: Издательство, 2024. – 250 с.
2. Автор Б. Б. Название статьи // Название научного журнала. – 2025. – № 2. – С. 40–52.
3. Наименование организации. Название материала [Электронный ресурс]. – URL: <https://example.ru> (дата обращения: 15.09.2026).

*К направляемому тексту тезисов необходимо приложить **отдельный файл отчёта о проверке в системе «Антиплагиат»** в формате PDF.*