

В диссертационный совет 24.2.425.01,
при ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертационную работу Новикова Сергея Владимировича на тему
«Методология адаптивного управления национальной системой высшего
образования», представленную на соискание ученой степени
доктора экономических наук по специальности 5.2.6 – Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования.

Современная система высшего образования функционирует в условиях масштабных экономических и геополитических вызовов. Формирующиеся мобилизационные условия развития экономики постепенно смещают методологию управления системой высшего образования с полисубъектных стейкхолдерских моделей к упорядоченным иерархическим моделям управления. Данная тенденция обусловлена и значительным количеством организаций высшего образования, находящихся в государственной собственности, что способствует использованию иерархических принципов при формировании механизма управления. При этом актуализируется необходимость включения в механизмы управления национальной системой высшего образования принципов адаптивной реакции на изменения потребностей национальной экономики. Такая адаптивная реакция должна обеспечивать возможность оперативного изменения параметров качества и количества квалифицированных специалистов по тем или иным направлениям подготовки, с учетом специфики научно-практических результатов научной деятельности, осуществляемой организациями высшего образования и т.д.

Перечисленные обстоятельства обуславливают актуальность диссертационного исследования Новикова Сергея Владимировича на тему «Методология адаптивного управления национальной системой высшего образования». Актуальным является решение сформированного автором комплекса научных задач, посвященных обоснованию методологии адаптации механизма управления национальной системой высшего образования в направлении повышения продуктивности ее результатов для национальной экономики. Решение указанных задач позволит: во-первых, ввести универсальный инструмент оценки результативности высшего образования с позиции продуктивности ее результатов для отраслей национальной экономики; во-вторых, упорядочить комплекс управленческих воздействий на всех этапах и уровнях реализации функций управления; в-третьих, унифицировать алгоритмы принятия управленческих решений относительно координации функционирования организаций национальной системы высшего образования, решив проблему двойственности применения методов иерархической и рыночной координации в механизме управления

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Высокий уровень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций не вызывает сомнений и обеспечивается:

- во-первых, за счет масштабной работы, направленной на критический анализ положений научных теорий, в ходе проведения диссертационного исследования Новиковым С.В. были проанализированы и адаптированы к целям работы положения теории механизмов управления, теории менеджмента, сетевой теории и отношенческого подхода, концепций тройной спирали и пентаспирали, теории управления образованием, теории общественных, смешанных и клубных благ, теории человеческого капитала, институциональной теории, теорий экономического роста и теории

экономики знаний;

- во-вторых, автором использован комплекс общих и специальных методов исследования, включая методы структурного, экономико-статистического анализа, моделирования, конкретизации, обобщения, сравнения, синтеза, формализации, экономико-математического анализа;

- в-третьих, подтверждением обоснованности и достоверности полученных результатов, является масштабная база эмпирических данных, включая официальные данные государственной статистики, ведомственной статистики министерства науки и высшего образования, составленная за весь период функционирования современной системы высшего образования Российской Федерации;

- в-четвертых, подтверждением обоснованности и достоверности полученных результатов, является широкая апробация результатов исследования: в ходе осуществления научных публикаций в количестве 47 единиц, общим объемом 70,8 п. л. (из них авторских 59,6 п. л.), в том числе в 25 статьях в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в трех монографиях; кроме того, апробация результатов исследования была осуществлена в ходе докладов на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня, путем внедрения результатов исследования в деятельность органов государственной власти, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий.

Таким образом, можно констатировать, что научные положения, выводы и рекомендации, содержащиеся в диссертации Новикова С.В. характеризуются высоким уровнем обоснованности и достоверности.

Научная новизна диссертационного исследования обусловлена корректной постановкой цели и задач исследования, определением предмета

и объекта исследования, логически согласованной структурой диссертационной работы и состоит в следующих положениях:

1. В теоретической части диссертации автор обосновывается необходимость использования адаптивных механизмов при управлении национальной системой высшего образования, направленных на повышение продуктивности ее результатов для национальной экономики. Данное направление автор обосновывает в рамках концепции экономического роста, подчеркивая важность компетентностной составляющей данного процесса (глава 1). В рамках обоснования теоретической основы адаптивного механизма управления национальной системой высшего образования Новиковым С.В. введены в научный оборот понятия «продуктивность результатов системы высшего образования» (с. 63), «адаптивный механизм управления национальной системой высшего образования» (с. 79), «фактор адаптации механизма управления национальной системой высшего образования» (с. 82). Отличием данной концепции от имеющихся подходов в теории формирования механизмов управления, является последовательная реализация функций в механизме управления национальной системой высшего образования и использование результатов системы высшего образования, имеющих низкую продуктивность для отраслей национальной экономики, в качестве индикаторов (факторов-адаптеров) для изменения целей реализации механизма управления национальной системой высшего образования.

2. В методологической части работы автор исследует существующие подходы к формированию механизма управления национальной системой высшего образования, что позволило сформулировать авторскую методологию формирования адаптивного механизма управления национальной системой высшего образования (глава 2). Сформированная методология позволяет преодолеть ряд ограничений существующих концепций и принципов управления национальной системой высшего образования, что определяет несомненное свойство научной новизны данной

разработки. Авторская методология позволяет сформировать механизм управления, характеризующийся ориентацией системы высшего образования на повышение продуктивности, возможностью изменения характера административного воздействия со стороны институционального регулятора в случае выявления низкой продуктивности результатов национальной системы высшего образования.

3. Автором разработана методика функциональной диагностики механизма управления национальной системой высшего образования (с. 136-152), применение которой в целях диагностики существующего механизма управления национальной системой высшего образования позволяет выявить соответствие показателей, используемых на этапах планирования, организации, мотивации, контроля и целей, заявленных в качестве приоритетных в документах стратегического планирования для национальной системы высшего образования. Отличием данного методического подхода является определение связанности и согласованности функций управления, реализуемых относительно объектов национальной системы высшего образования.

4. Предложена авторская методика определения факторов адаптации в механизме управления национальной системой высшего образования (с. 153-163). Отличием данной методики является возможность выявления наличия или отсутствия продуктивности результатов системы высшего образования для национальной экономики, достигнутых в ходе подготовки квалифицированных кадров, научно-исследовательской деятельности, развития региональных экономических систем и процессов интернационализации высшего образования. Научная новизна методики определения факторов адаптации в механизме управления национальной системой высшего образования заключается в унификации процесса принятия управленческих решений в национальной системе высшего образования при выявлении отсутствия продуктивности результатов национальной системы высшего образования для отраслей национальной

экономики.

5. В качестве модели синтеза предложена авторская концептуальная модель формирования адаптивного механизма управления национальной системой высшего образования (с. 163-171). Разработанная концептуальная модель алгоритмизирует положения методологии адаптивного управления национальной системой высшего образования в качестве конкретных этапов и шагов. Новизной указанной концептуальной модели является возможность последовательной модификации механизма управления национальной системой высшего образования при выявлении отсутствия продуктивности отдельных результатов национальной системы высшего образования для национальной экономики.

Значение результатов исследования для науки и практики.

Исследование Новикова С.В. дополняет и расширяет научные представления о возможностях адаптивного управления сложными социально-экономическими системами, к которым несомненно относится национальная система высшего образования.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности использования теоретических и методологических положений для формирования и развития адаптивного механизма управления национальной системой высшего образования. Положения диссертации рекомендуются к использованию органами власти федерального и регионального уровня для решения задач управления организациями высшего образования.

Дискуссионные положения и замечания по диссертационной работе.

В целом отмечая высокий научный уровень диссертации Новикова С.В. необходимо отметить следующие дискуссионные вопросы и замечания:

1. При обосновании теоретической базы адаптивного механизма

управления национальной системой высшего образования автором обосновывается концепция продуктивности как результат анализа теорий экономического роста, однако вклад прочих факторов, помимо результатов национальной системы высшего образования, не учитывается.

2. Из приведенных положений, касающихся адаптивного механизма управления национальной системой высшего образования, не в полной мере ясна роль ресурсного обеспечения и ресурсного обмена, обусловленного адаптивной реакцией на низкую продуктивность. По нашему мнению, возможности быстрого изменения характеристик результатов системы высшего образования без сопутствующей системы перераспределения ресурсов весьма ограничены.

3. До конца не ясны, на наш взгляд, перспективы использования адаптивного механизма управления национальной системой высшего образования для образовательных организаций, не подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, какие инструменты могут быть использованы в данном случае?

4. Автору следовало более четко аргументировать каким образом можно оценить продуктивность подготовки выпускников по тем направлениям подготовки и специальностям, которые не носят четко выраженного отраслевого характера?

5. Как может быть повышена продуктивность международной деятельности вузов, если выпускники реализуют полученные компетенции за рамками национальной экономики.

Вместе с тем указанные дискуссионные вопросы и замечания не снижают актуальности, научной новизны и практической значимости диссертационного исследования Новикова Сергея Владимировича.

Оценка содержания диссертации, ее завершенности, подтверждения публикации автора и их полноты

Диссертация Новикова Сергея Владимировича на тему «Методология адаптивного управления национальной системой высшего образования»

является актуальной, характеризуется научной новизной и практической значимостью, содержит существенные научные результаты, позволяющие решить научную проблему поиска возможностей повышения продуктивности результатов национальной системы высшего образования для отраслей экономики на основе связанного и согласованного процесса управления, адаптивно реагирующего на выявление факторов адаптации.

Результаты исследования нашли отражение в 47 научных публикациях общим объемом 70,8 п. л. (из них авторских 59,6 п. л.), в том числе в 25 статьях в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также в трех монографиях.

Диссертационная работа Новикова Сергея Владимировича является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержащим значительный авторский вклад и обладающий научной новизной. Автор получил результаты, имеющие существенное и определяющее значение для современной экономической науки.

Заключение о соответствии диссертации критериям «Положения о присуждении учёных степеней»

Область диссертационного исследования Новикова С.В. соответствует п. 6 «Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам», п. 10 «Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями» и п. 32 «Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение)» Паспорта научной специальности 5.2.6 – Менеджмент.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, о том, что диссертационное исследование Новикова Сергея Владимировича на тему

«Методология адаптивного управления национальной системой высшего образования» соответствует требованиям п.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор – Новиков Сергей Владимирович – заслуживает присуждения ученой степени доктор экономических наук по специальности 5.2.6 – Менеджмент.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ:

Профессор кафедры стратегического менеджмента и маркетинга
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»,
доктор экономических наук, доцент



Инна Валентиновна Краковецкая



Подпись д.э.н., доцента Краковецкой И.В. заверяю

Подпись удостоверяю
Ведущий документовед
Андрienko И. В.

ФИО лица, предоставившего отзыв на диссертацию	Краковецкая Инна Валентиновна
Почтовый адрес	Российская Федерация, 634050, г. Томск, ул. Набережная реки Ушайки, 12, Офис: 102 (корпус 31)
Телефон	+7 (3822) 785-638; +7 913 804-41-22
Адрес электронной почты	inna_krakov@mail.ru
Наименование организации, работником которой является лицо, предоставившее отзыв на диссертацию	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Должность в данной организации	Профессор кафедры стратегического менеджмента и маркетинга
Ученая степень	доктор экономических наук
Ученое звание	доцент
Научная специальность, по которой оппонентом защищена диссертация	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством