

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Копченко Вадима Константиновича «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Диссертационное исследование Копченко В.К. посвящено решению актуальной научно-практической проблемы совершенствования региональных систем высшего образования как фактора устойчивого развития территорий. Выбор темы исследования обусловлен необходимостью поиска эффективных механизмов интеграции образовательного потенциала в стратегии регионального развития, особенно в условиях реализации национальных проектов и Стратегии пространственного развития Российской Федерации.

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. В современных условиях высшее образование становится ключевым драйвером социально-экономического развития регионов, обеспечивая воспроизводство человеческого капитала и формирование инновационного потенциала территорий. Особую значимость исследование приобретает в контексте анализа регионов Дальневосточного федерального округа, характеризующихся специфическими демографическими и экономическими вызовами.

Структура автореферата логически выстроена и соответствует поставленным задачам. Автор последовательно раскрывает теоретические основы исследования, представляет методический инструментарий и обосновывает практические рекомендации по совершенствованию региональных систем высшего образования.

К несомненным достоинствам диссертационного исследования следует отнести следующее:

1. Автором представлена оригинальная систематизация теоретических подходов к исследованию региональных социально-экономических систем, позволившая обосновать авторское понимание региональной системы высшего образования как воспроизводственной подсистемы, выполняющей специфические функции в достижении целей устойчивого развития.

2. Предложенная автором методика диагностики устойчивости региональных систем высшего образования, основанная на расчете частных и обобщенного индексов устойчивости, представляет научный интерес и может найти практическое применение в деятельности органов управления образованием.

3. Установление автором динамической природы позиционирования региональных систем высшего образования между кластерами устойчивости является оригинальным научным результатом, расширяющим представления о механизмах развития образовательных систем.

4. Разработанная автором концепция совершенствования региональных систем высшего образования, основанная на принципах самовоспроизводства, кластерной динамики, научно-технологического лидерства и многоуровневой координации, имеет четкую практическую направленность.

Научная новизна исследования представлена достаточно полно и обоснованно. Особый интерес представляют: авторская интерпретация сущности региональной системы высшего образования; методический инструментарий оценки устойчивости с использованием системы индексов; концепция дифференцированного развития для различных кластеров регионов.

Управление
по работе
с кадрами