

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Копченко Вадима Константиновича на тему «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Диссертационное исследование В.К. Копченко посвящено решению актуальной научно-практической проблемы совершенствования региональных систем высшего образования как фактора обеспечения устойчивого развития регионов Российской Федерации. Выбор темы исследования обусловлен объективной необходимостью повышения роли высшего образования в социально-экономическом развитии территорий, особенно в условиях реализации национальных проектов и стратегических программ пространственного развития страны.

Актуальность исследования определяется несколькими ключевыми факторами. Во-первых, современные вызовы четвертой научно-технологической революции и формирования экономики знаний требуют качественно нового подхода к роли региональных систем высшего образования в территориальном развитии. Во-вторых, существующая неравномерность пространственного распределения образовательных ресурсов создает угрозы для устойчивого развития периферийных территорий, что особенно критично для регионов Дальневосточного федерального округа. В-третьих, отсутствие целостной методологии оценки воспроизводственного потенциала региональных систем высшего образования затрудняет принятие эффективных управленческих решений на различных уровнях власти.

Научная новизна диссертационного исследования заслуживает особого внимания. Автором разработана оригинальная систематизация теоретических подходов к исследованию региональных социально-экономических систем, позволившая содержательно интерпретировать региональную систему высшего образования как воспроизводственную подсистему, выполняющую специфические функции драйвера устойчивого развития. Данный подход существенно расширяет теоретические представления о роли высшего образования в региональной экономике.

Заслуживает высокой оценки разработанный автором методический инструментарий диагностики устойчивости региональных систем высшего образования, основанный на расчете частных и обобщенного индексов устойчивости. Методика включает 14 показателей, сгруппированных по четырем направлениям: кадровый потенциал, научно-исследовательская активность, финансовая устойчивость и образовательная деятельность. Особую научную ценность представляет выявленный автором феномен «кластерного дрейфа» регионов по уровням устойчивости, что открывает новые возможности для прогнозирования траекторий развития территориальных образовательных систем.

Практическая значимость работы подтверждается апробацией разработанного инструментария на материалах десяти субъектов Дальневосточного федерального округа. Автором установлено, что только два региона демонстрируют стабильное положение в кластерной структуре, тогда как восемь регионов характеризуются мобильностью между кластерами. Выявленная значительная вариативность корреляционной связи между индексом устойчивости и валовым региональным продуктом (от 0,108 до 0,997)

свидетельствует о различных моделях интеграции высшего образования в региональную экономику.

Концептуальное значение имеет предложенная автором концепция совершенствования региональных систем высшего образования, основанная на принципах самовоспроизводства, кластерной динамики, научно-технологического лидерства и многоуровневой координации. Дифференцированный подход к развитию выявленных кластеров регионов (лидеры, устойчивые, аутсайдеры) представляется научно обоснованным и практически применимым решением для повышения эффективности региональной образовательной политики.

Заслуживает внимания качество информационно-эмпирической базы исследования, включающей официальные статистические данные федеральных и региональных органов власти, результаты мониторинга высшего образования, анализ стратегических документов развития территорий. Автор продемонстрировал владение современными методами экономико-статистического и эконометрического анализа, что обеспечивает достоверность полученных результатов.

Вместе с тем, некоторые аспекты исследования могли бы быть развиты более полно. Во-первых, представляется целесообразным расширение сравнительного анализа с включением опыта других федеральных округов для повышения репрезентативности выводов. Во-вторых, более детальное рассмотрение международного опыта развития региональных образовательных систем могло бы усилить практическую значимость предложенных решений.

Несмотря на отмеченные замечания, которые носят характер пожеланий и не снижают общей высокой оценки работы, диссертационное исследование В.К. Копченко представляет собой завершённую научную работу, содержащую теоретически обоснованные и практически значимые результаты в области региональной экономики.

Диссертационная работа на тему «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно пунктам 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Копченко Вадим Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Кандидат экономических наук,
Старший научный сотрудник Института
региональной экономики и межбюджетных
отношений ФГБОУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Жуковский Андрей Дмитриевич

01.12.2025.

Контактная информация о лице, представившем отзыв

Почтовый адрес: Российская Федерация, 125167, Москва, проспект Ленинградский, д.49/2,
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Подпись кандидата экономических наук, Жуковского Андрея Дмитриевича заверяю

специалист
Михайлова А.В.