

Председателю диссертационного
совета 24.2.425.02, созданного на
базе ФГБОУ ВО
«Уральский государственный
экономический университет»,
доктору экономических наук,
профессору
Силину Я.П.

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Усковой Тамары Витальевны, доктора экономических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, заместителя директора по научной работе ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук» на диссертацию Копченко Вадима Константиновича на тему «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

1. Актуальность темы диссертационного исследования.

В современных условиях трансформации российской экономики и реализации стратегических национальных приоритетов особое значение приобретает проблема обеспечения устойчивого развития регионов через совершенствование их образовательных систем. Особую остроту данная проблематика приобретает в контексте демографических вызовов, миграционных процессов и необходимости формирования качественного человеческого капитала на региональном уровне.

Дальневосточный федеральный округ как стратегически важный макрорегион России сталкивается с комплексом специфических проблем: оттоком населения, дефицитом квалифицированных кадров, неравномерностью пространственного развития. В этих условиях региональные системы высшего образования призваны выполнять роль ключевого инструмента воспроизводства интеллектуального потенциала территорий и обеспечения их конкурентоспособности.

Концепция устойчивого развития, получившая широкое признание в мировой практике и закреплённая в российских стратегических документах, требует переосмысления роли образовательных институтов в региональном

развитии. Высшие учебные заведения должны рассматриваться не только как поставщики образовательных услуг, но и как центры генерации знаний, инноваций и социокультурного развития территорий.

Недостаточная разработанность теоретико-методических подходов к оценке взаимосвязи между функционированием региональных систем высшего образования и показателями устойчивого развития территорий создает существенные затруднения для принятия обоснованных управленческих решений на федеральном и региональном уровнях.

Исходя из изложенного, тема диссертационного исследования В.К. Копченко, направленная на разработку теоретических и методических основ совершенствования региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации, является безусловно актуальной и соответствует современным научным и практическим потребностям.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности.

Диссертационная работа представляет собой комплексное, методологически выдержанное исследование, в котором автор последовательно решает поставленные задачи и достигает сформулированной цели. Структурная организация работы отличается логической последовательностью и внутренней согласованностью всех компонентов исследования.

Теоретическая обоснованность научных положений базируется на фундаментальных трудах ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области региональной экономики, теории устойчивого развития, экономики образования. Автор демонстрирует глубокое понимание исследуемой проблематики, вдумчиво анализирует существующие научные подходы и формулирует собственную концептуальную позицию.

Методическая состоятельность исследования подтверждается применением современного инструментария экономико-статистического и эконометрического анализа. Разработанная автором методика оценки устойчивости региональных систем высшего образования основана на системе взаимосвязанных показателей и позволяет получить объективную картину состояния образовательных систем в регионах.

Эмпирическая база исследования включает официальные статистические данные Росстата, Минобрнауки России, региональных органов власти, что обеспечивает достоверность полученных результатов. Временные рамки анализа (2018-2023 гг.) позволяют выявить устойчивые тенденции и закономерности развития исследуемых процессов.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением результатов в деятельность органов государственной власти Свердловской области, администрации г. Екатеринбурга, а также образовательных организаций высшего образования.

Основные результаты исследования опубликованы в 16 научных работах, включая 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, что свидетельствует о научной значимости полученных результатов и их признании научным сообществом.

3. Новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Научная новизна диссертационного исследования проявляется в нескольких аспектах и соответствует заявленным автором положениям.

Во-первых, представленная систематизация теоретических подходов к исследованию региональных социально-экономических систем позволила автору сформулировать оригинальную интерпретацию региональной системы высшего образования как воспроизводственной подсистемы, выполняющей специфические функции в достижении целей устойчивого развития. Данный подход отличается от существующих более глубоким пониманием роли образовательных институтов в региональном воспроизводственном процессе.

Во-вторых, разработанный методический инструментарий диагностики устойчивости региональных систем высшего образования представляет собой комплексную методику, интегрирующую количественные и качественные методы анализа. Особую ценность представляет система частных индексов (кадрового потенциала, научно-исследовательской активности, финансовой устойчивости, образовательной деятельности) и обобщенного индекса устойчивости, позволяющая проводить межрегиональные сравнения и выявлять динамические закономерности.

В-третьих, выявленный автором феномен кластерного дрейфа региональных систем высшего образования расширяет научные представления о динамических процессах в региональных образовательных системах и может быть использован для прогнозирования их развития.

В-четвертых, предложенная концепция совершенствования региональных систем высшего образования, основанная на принципах самовоспроизводства, кластерной динамики, научно-технологического лидерства и многоуровневой координации, представляет собой целостную систему взглядов на развитие образовательных систем в контексте устойчивого регионального развития.

Дифференцированные стратегии развития для выявленных кластеров регионов (лидеры, устойчивые, аутсайдеры) обогащают арсенал инструментов региональной политики в сфере высшего образования.

4. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в развитии научных представлений о взаимосвязи региональных систем высшего образования и процессов устойчивого развития территорий. Автором предложена концептуальная модель, позволяющая рассматривать образовательные системы как активный фактор регионального воспроизводственного процесса.

Систематизация теоретических подходов к исследованию региональных социально-экономических систем вносит вклад в развитие методологических основ региональной экономики. Авторская интерпретация региональной системы высшего образования как воспроизводственной подсистемы расширяет теоретические представления о структуре и функциях региональных социально-экономических систем.

Разработанная типология регионов по уровню устойчивости региональных систем высшего образования может быть использована в дальнейших научных исследованиях проблем пространственного развития и образовательной политики.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов органами государственной власти федерального и регионального уровней при разработке стратегий пространственного развития, программ развития высшего образования, механизмов государственной поддержки образовательных организаций.

Предложенная методика оценки устойчивости региональных систем высшего образования может применяться для мониторинга состояния образовательных систем, выявления проблемных зон и обоснования приоритетов государственной политики.

Дифференцированные стратегии развития для различных типов регионов представляют практический интерес для руководителей образовательных организаций при разработке программ развития и стратегического планирования.

Концепция совершенствования региональных систем высшего образования может служить основой для разработки федеральных и региональных программ развития образования, механизмов межрегионального сотрудничества в образовательной сфере.

5. Общие замечания по диссертационной работе.

Несмотря на значительный научный вклад и несомненную практическую значимость, диссертационная работа В.К. Копченко не лишена недостатков.

1. Рассматривая региональную систему высшего образования в качестве воспроизводственной подсистемы региона и фактора его устойчивого развития, что, безусловно, верно, автору следовало бы предложить и обосновать механизм согласования планов высших учебных заведений по подготовке специалистов с потребностями регионального рынка труда.

2. Автором предложена концепция совершенствования региональных систем высшего образования, направленная на обеспечение устойчивого развития субъектов Российской Федерации и основанная на принципах самовоспроизводства, кластерной динамики, научно-технологического лидерства и многоуровневой координации, которая учитывает специфику социально-экономического развития территорий. Вместе с тем в этой концепции не уделено внимание субъектам хозяйствования, испытывающим потребность в специалистах с высшим образованием.

3. Диссертантом заостряется внимание на отток населения из регионов Дальневосточного федерального округа, прежде всего квалифицированных кадров, в том числе преподавателей вузов, снижение численности студентов. Это представляет собой серьезную проблему, которая влечет за собой снижение устойчивости региональной системы высшего образования и региона в целом. Исследование выиграло бы, если бы автор предложил инструменты для решения этой проблемы.

4. Анализ динамики экономических показателей в стоимостном выражении (например, ВРП, объем инвестиций в основной капитал и т.п.) следовало бы проводить в сопоставимых, а не действующих ценах. Это позволило бы сделать более объективные выводы.

Вместе с тем, высказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационной работы.

6. Заключение о соответствии диссертационной работы критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней.

Диссертационная работа Копченко Вадима Константиновича на тему «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации» представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, посвященное решению актуальной научно-практической задачи в области региональной экономики.

Работа выполнена на высоком уровне, содержит элементы научной новизны, имеет практическую значимость. Полученные автором результаты вносят вклад в развитие теории региональной экономики и могут быть использованы в практике государственного управления и стратегического планирования.

Диссертация соответствует пунктам 1.7 и 1.16 Паспорта научной специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), а также требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции).

Автор диссертации Копченко Вадим Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Официальный оппонент:

Заместитель директора по научной работе

ФГБУН «Вологодский научный центр

Российской академии наук»,

доктор экономических наук, профессор,

заслуженный деятель науки РФ

«03» 12 2025 г.

Т.В. Ускова

Подпись, должность, ученую степень и ученое звание доктора экономических наук, профессора Тамары Витальевны Усковой удостоверяю.

Главный ученый секретарь к.филол.н.



Т.И. Соколова

Контактная информация:

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Почтовый адрес: Вологодская обл., г. Вологда, ул. Горького, д. 56 а,

<http://www.vssc.ac.ru/>

Адрес электронной почты: tvu@volnc.ru

Телефон: +7 (8172) 59-78-06