

Председателю совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.425.02, созданного на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Копченко Вадима Константиновича на тему «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Диссертационное исследование В.К. Копченко посвящено решению актуальной научно-практической проблемы совершенствования региональных систем высшего образования в контексте обеспечения устойчивого развития территорий. В условиях реализации национальных проектов и новых вызовов пространственного развития России данная тематика приобретает особую значимость, что подтверждает обоснованность выбора темы исследования.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена несколькими факторами. Во-первых, растущей ролью человеческого капитала как ключевого фактора регионального развития в условиях экономики знаний. Во-вторых, необходимостью научного обоснования механизмов интеграции образовательных приоритетов в стратегии социально-экономического развития регионов. В-третьих, острой потребностью в разработке дифференцированных подходов к развитию региональных систем высшего образования, особенно для периферийных территорий.

Научная новизна исследования заключается в комплексном подходе к изучению региональных систем высшего образования как фактора устойчивого развития. Особого внимания заслуживает авторская интерпретация региональной системы высшего образования как воспроизводственной подсистемы региональной социально-экономической системы, что позволяет по-новому взглянуть на ее функции в достижении целей устойчивого развития.

Методический инструментарий диагностики устойчивости региональных систем высшего образования, разработанный автором, представляется инновационным решением. Интеграция анализа показателей социально-экономического развития регионов с оценкой воспроизводственного потенциала через систему частных и обобщенного индексов устойчивости дает возможность получить комплексную картину состояния региональных образовательных систем. Выявленный феномен «кластерного дрейфа» регионов по уровням устойчивости представляет безусловный научный интерес и может быть использован при анализе других региональных систем.

Концепция совершенствования региональных систем высшего образования, основанная на принципах самовоспроизводства, кластерной динамики, научно-технологического лидерства и многоуровневой координации, отличается комплексностью и учетом специфики различных типов регионов. Дифференцированные стратегии для выявленных кластеров (лидеры, устойчивые, аутсайдеры) демонстрируют понимание автором неоднородности региональных условий развития высшего образования.

Практическая значимость работы высока. Разработанные методические подходы могут быть использованы органами государственной власти федерального и регионального уровней при разработке стратегий пространственного развития и образовательной политики. Результаты исследования представляют интерес для руководства вузов при формировании программ развития и стратегического планирования. Апробация результатов в органах власти Свердловской области и образовательных организациях подтверждает их практическую востребованность.

Вместе с тем, знакомство с авторефератом позволяет выделить ряд дискуссионных моментов:

1. Территориальные границы исследования ограничены регионами Дальневосточного федерального округа, что может снижать возможности обобщения полученных результатов на другие территории России с иными социально-экономическими условиями. Было бы целесообразно представить обоснование применимости разработанной методики для других макрорегионов.

2. В автореферате недостаточно подробно раскрыты механизмы практической реализации предложенной концепции совершенствования региональных систем высшего образования. В частности, не конкретизированы инструменты координации между федеральными и региональными органами власти, механизмы финансирования предлагаемых мер.

3. В работе не представлены результаты сравнительного анализа эффективности различных моделей взаимодействия региональных систем высшего образования и органов власти в российских и зарубежных практиках.

Несмотря на отмеченные замечания, которые носят частный характер и не снижают общую положительную оценку работы, диссертационное исследование В.К. Копченко представляет собой завершенное научное исследование, содержащее элементы научной новизны и обладающее практической значимостью. Полученные результаты вносят вклад в развитие теории региональной экономики и могут быть использованы при решении актуальных задач совершенствования региональных систем высшего образования.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, логично структурирован, написан научным языком. Положения, выносимые на защиту, соответствуют специальности и отражают личный вклад автора в решение исследуемой проблемы.

Таким образом, диссертационная работа В.К. Копченко «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Заведующий кафедрой управления
социально-экономическими системами
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»,
кандидат экономических наук, доцент



Мордовец Виталий Анатольевич

Адрес: 190020, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д. 44, лит. А
Телефон: +7 (812) 251-72-77, e-mail: v.mordovets@spbacu.ru

«27» ноября 2025 г.

Подпись Мордовца Виталия Анатольевича заверяю:
Директор департамента по управлению человеческими ресурсами
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»



Ю.В. Аверина

