

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный
университет»**

ул. Тихоокеанская, 136, Хабаровск,
Хабаровский край, 680035
e-mail: mail@togudv.ru

28.11.2025 № 026/603

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной деятельности
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный
университет»
к. филос. н. Купряшкин И. В.



2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» на диссертационную работу Копченко Вадима Константиновича на тему: «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационная работа Копченко В.К. посвящена актуальной проблеме совершенствования региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации. Целью данного исследования является систематизация теоретических и методических подходов к совершенствованию региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации.

В современных условиях реализации национальных проектов и Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2030 года с

прогнозом до 2036 года способность региональных систем высшего образования к самовоспроизводству и формированию интеллектуального капитала становится критически важной для достижения устойчивого развития регионов. Вопросы развития высшего образования как драйвера регионального развития активно исследуются отечественными и зарубежными учеными, однако теоретико-методические подходы к оценке устойчивости их функционирования остаются недостаточно разработанными.

Особую актуальность исследование приобретает в контексте нарастающей неравномерности пространственного распределения региональных систем высшего образования, что особенно критично для периферийных территорий, включая регионы Дальневосточного федерального округа с характерным оттоком населения, сокращением числа абитуриентов и преподавательского состава. Отсутствие единой национальной стратегии развития высшего образования в сочетании с недостаточной интеграцией образовательных приоритетов в региональные стратегии социально-экономического развития создает методический пробел в понимании механизмов согласования федеральной образовательной политики с региональными потребностями.

В связи с этим, исследуемые соискателем Копченко В.К. подходы к совершенствованию региональных систем высшего образования могут выступить инструментом формирования устойчивого и сбалансированного регионального развития.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Основные научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании Копченко В.К., являются обоснованными и логичными. Автор четко формулирует цель и соответствующие задачи исследования, корректно строит теоретико-методологическую базу исследования перед переходом к анализу собранных

показателей. Обоснованные выводы коррелируют с изначально поставленными задачами. Содержание работы подтверждает личный вклад автора в региональную экономическую науку и содержит элементы научной новизны.

Обоснованность сделанных автором выводов и полученных результатов подтверждается значительным перечнем источников, включающим 243 наименования. Соискателем представлен обстоятельный обзор и анализ публикаций отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации, что позволяет сделать заключение о достаточной глубине проработанности темы исследования. В работе использован большой объем репрезентативной статистической информации по регионам Дальневосточного федерального округа, что дает возможность положительно судить об объективности полученных автором результатов.

Информационная база диссертационного исследования включает официальные статистические данные Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, законодательные акты и нормативно-правовые документы органов власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, программы развития университетов, результаты мониторинга высшего образования, стратегии социально-экономического развития регионов.

Автором использованы адекватные общенаучные методы исследования, включающие системный анализ, сравнение, обобщение, логический анализ, причинно-следственный анализ, методы экономико-статистического и эконометрического анализа. Особо следует отметить применение кластерного анализа методом k-means для группировки регионов по уровню устойчивости региональных систем высшего образования, а также корреляционного анализа для выявления взаимосвязей с показателями регионального развития.

Результаты диссертационного исследования получили отражение в 16 научных публикациях общим объемом 11 п.л., из них авторских 7,5 п.л., в том

числе в 4 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Научная новизна полученных результатов, положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке и обосновании теоретических и методических положений исследования региональных систем высшего образования в контексте обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации, что позволило выявить взаимосвязи между воспроизводственным потенциалом региональных систем высшего образования и процессами устойчивого регионального развития, провести диагностику устойчивости региональных систем высшего образования при помощи частных и обобщенного индексов, а также разработать концепцию совершенствования региональных систем высшего образования.

Наибольший научный интерес представляют следующие результаты и предложения:

1. Представлена и аргументирована авторская систематизация теоретических подходов к исследованию региональных социально-экономических систем в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации. Автором содержательно интерпретирована сущность понятия «региональная система высшего образования» с двух позиций: как целостной совокупности образовательных организаций, функционирующих с целью формирования и накопления человеческого капитала региона, и как воспроизводственной подсистемы региональной социально-экономической системы. Определены специфические функции региональной системы высшего образования как драйвера достижения целей устойчивого развития региона: образовательная, научно-исследовательская, функция повышения квалификации, социально-культурная и управленческая функции.

2. Разработан и апробирован методический инструментарий диагностики устойчивости региональных систем высшего образования, основанный на интеграции анализа показателей социально-экономического развития регионов и локализованных в них систем высшего образования. Методика предусматривает расчет четырех частных индексов (кадрового потенциала, научно-исследовательской активности, финансовой устойчивости, образовательной деятельности) и обобщенного индекса устойчивости на основе 14 показателей. Особенностью разработанной методики является выявление феномена кластерного дрейфа регионов по уровням устойчивости и определение корреляционной зависимости с валовым региональным продуктом.

3. Предложена и обоснована концепция совершенствования региональных систем высшего образования, направленная на обеспечение устойчивого развития субъектов Российской Федерации. Концепция основана на четырех принципах: самовоспроизводства, кластерной динамики, научно-технологического лидерства и многоуровневой координации. Автором предусмотрены дифференцированные стратегии для трех выявленных кластеров регионов: лидеры устойчивого развития, устойчивые и аутсайдеры. Концепция включает механизмы многоуровневой координации организационно-экономических и управленческих решений, обеспечивающих адаптивное реагирование на вызовы регионального развития.

Значимость результатов диссертационного исследования для науки и практики

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в систематизации и развитии представлений о роли высшего образования в региональной экономике, расширении теоретических представлений о взаимосвязи региональной системы высшего образования и социально-экономического развития региона, а также в совершенствовании методических основ анализа и оценки устойчивости региональных систем

высшего образования. Полученные в рамках диссертационной работы результаты способствуют развитию теории региональной экономики и предоставляют новый взгляд на оценку факторов устойчивости региональных экономических систем.

Результаты исследования вносят вклад в развитие региональной экономики, предлагая комплексный подход к оценке воспроизводственного потенциала региональных систем высшего образования. Авторская интерпретация региональной системы высшего образования как воспроизводственной подсистемы региональной социально-экономической системы расширяет предметное поле региональной экономики и создает теоретические предпосылки для дальнейших исследований взаимосвязи образования и регионального развития.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности применения разработанной автором концепции совершенствования региональной системы высшего образования органами власти различного уровня при разработке программ развития в целях создания и функционирования эффективной экосистемы «вуз – регион». Разработанный методический инструментарий диагностики устойчивости может быть использован для мониторинга состояния региональных систем высшего образования и принятия своевременных управленческих решений.

Практические рекомендации, содержащиеся в диссертационном исследовании, могут быть полезны для органов власти федерального и регионального уровней при разработке и корректировке документов стратегического планирования, обосновании прогнозных значений целевых индикаторов развития образовательной сферы. Выводы и рекомендации автора могут использоваться руководством вузов при разработке стратегий развития, а также в деятельности научных и образовательных учреждений при проведении исследований и в учебном процессе.

Основные научно-практические результаты диссертационного исследования получили внедрение в деятельность Аппарата Губернатора Свердловской

области и Правительства Свердловской области, Министерства экономики и территориального развития Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга, а также в учебный процесс вузов. Внедрение результатов исследования документально подтверждено соответствующими справками о внедрении.

Замечания и предложения по научным положениям диссертационной работы

Несмотря на высокую оценку диссертации в целом, имеется ряд дискуссионных положений и замечаний.

1. В теоретической части диссертационного исследования автор представляет систематизацию теоретических подходов к исследованию региональных социально-экономических систем и дает определение региональной системы высшего образования. При этом недостаточно глубоко раскрыты механизмы взаимодействия между различными элементами региональной системы высшего образования, что могло бы усилить теоретическую базу для последующего эмпирического анализа и разработки практических рекомендаций.

2. Автором предложена концепция совершенствования региональных систем высшего образования с выделением трех кластеров регионов и соответствующих стратегий развития. Однако недостаточно детально проработаны конкретные механизмы перехода регионов между кластерами, особенно механизмы, позволяющие регионам-аутсайдерам перейти в группу устойчивых. Также требует дополнительной проработки вопрос о ресурсном обеспечении предложенных стратегических инициатив.

3. В диссертации справедливо отмечено институциональное противоречие между федеральной подчиненностью вузов и региональными потребностями в кадрах, однако предложенные автором решения этой проблемы через создание Координационного совета и цифровой платформы

представляются недостаточно конкретными и требуют более детального обоснования их эффективности.

Следует отметить, что указанные замечания не снижают общей положительной оценки проведённого Копченко В.К. научного исследования.

Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении ученых степеней

Диссертационное исследование Копченко Вадима Константиновича «Совершенствование региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации» выполнено и оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями, является целостной, оригинальной, самостоятельной, логически завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании исследований, выполненных автором, представлены обоснованные выводы и предложения, направленные на решение задач совершенствования региональных систем высшего образования в условиях обеспечения устойчивого развития субъектов Российской Федерации.

Представленные в диссертационном исследовании научные положения и практические рекомендации соответствуют следующим пунктам Паспорта научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика): п. 1.7 «Факторы устойчивости региональных экономических систем» и п. 1.16 «Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем».

Диссертация Копченко В.К. отражает высокую исследовательскую квалификацию автора и соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Автор диссертации Копченко Вадим Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Диссертация и отзыв обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета Института экономики и управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (протокол № 6 от «28» ноября 2025 г.). на заседании присутствовало 15 чел. Результаты голосования: «за» - 15 чел.; против - 0 чел., воздержавшихся - 0 чел.

Директор Института экономики и управления
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
доктор экономических наук,
профессор

 Зубарев Александр Евстратьевич

Подпись Зубарева Александра Евстратьевича удостоверяю:

Подпись Зубарева А.Е.
Заверяю специалист по персоналу отдела кадров



Зубарева А.Е.
28.11.2025

Сведения о ведущей организации:

Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Почтовый адрес: 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136

Телефон: +7 (4212) 97-97-00

Адрес электронной почты: mail@togudv.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://togudv.ru/ru/>