

В диссертационный совет Д 212.287.01
при ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»

ОТЗЫВ

на автореферат **Ефимовой Елены Георгиевны** «Пространственная организация региональной системы профессионального образования», представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Диссертационная работа Ефимовой Елены Георгиевны направлена на исследование теоретических, методических и аналитических аспектов научной проблемы пространственной организации региональной системы профессионального образования как составной части социально-экономической системы территории. Ряд важных вопросов, связанных с научно обоснованным методическим сопровождением имеющихся проблем национальной пространственной организации, в том числе разработкой стратегического и тактического инструментария для регионов, актуализирован в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, принятым в феврале 2019 года. В новой Стратегии региональным органам власти рекомендовано руководствоваться её положениями при разработке и реализации отраслевых документов стратегического планирования, государственных программ и других программных документов в сфере социально-экономического развития регионов, что требует адаптации положений указанного документа к конкретным экономико-пространственным условиям. В настоящее время до конца нерешенной остаётся проблема качественной и количественной оценки экономико-пространственного развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях, что определяет высокую актуальность диссертационной работы.

Соискателем получен ряд научных результатов, обладающих признаками новизны. Во-первых, содержательно раскрыта сущность понятия «региональная система профессионального образования» на основе комплексного теоретического подхода, включающего теории пространственного развития, гуманистическую теорию и системный анализ. Используемый комплексный подход позволил автору идентифицировать объект исследования, с одной стороны, в качестве целой совокупности образовательных организаций, функционирующих с целью формирования и накопления трудового потенциала экономики региона, с другой стороны, в качестве сложносоставного субъекта с идентификацией в пространственной организации исследуемой системы видовые, объектные и пространственные элементы в их взаимосвязи с уровнями профессионального образования. Во-вторых, разработана и представлена авторская методика, позволившая оценить экономико-пространственное развитие системы профессионального образования Уральского макрорегиона с позиции насыщенности территорий составляющих его субъектов элементами системы профобразования, её вклада в экономику региона и тенденций цифрового развития. В-третьих, разработаны концептуальные основы стратегии региональной образовательной политики в сфере развития профессионального образования, обоснована необходимость дифференциации приоритетных направлений пространственного развития исследуемой системы. Полученные результаты корреляционно-регрессионного анализа, проверяющие выдвинутые гипотезы, позволяют автору сделать вывод о необходимости модернизации системы профессионального образования в условиях усиления влияния пространственного фактора на процессы развития социально-экономической системы региона, подтверждают, что в условиях несбалансированности пространственного развития дифференциация направлений региональной политики может иметь положительные социально-экономические эффекты.

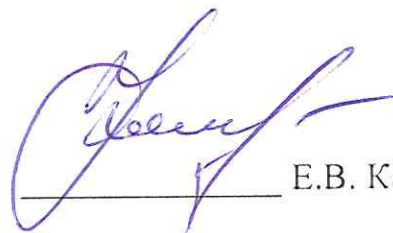
Достоинством диссертационной работы следует отметить предложенную авторскую методику анализа и оценки пространственной организации региональной системы профессионального образования, значительный список литературы, массивная выборка статистической информации для расчётов индексных значений пространственной

организации исследуемой системы, широкую апробацию исследования как в научных публикациях, так и в практической деятельности региональных органов власти и органов местного самоуправления.

В качестве замечания автору диссертационного исследования следует задать вопрос: применима ли предложенная методика к другим регионам в условиях высокой степени дифференциации социально-экономического развития российских территорий?

Отметим, что указанное замечание не снижает положительной оценки работы. В целом, основываясь на положениях автореферата можно заключить, что представленная диссертационная работа «Пространственная организация региональной системы профессионального образования» отвечает всем требованиям ВАК РФ, а его автор, Ефимова Елена Георгиевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Доктор экономических наук
(08.00.12 – Бухгалтерский учёт,
статистика; 08.00.05 – Экономика и
управление народным хозяйством:
промышленность), доцент,
заведующий кафедрой финансов и
экономической безопасности ФГБОУ ВО
«Вятский государственный университет»



Е.В. Каранина

«22» ноября 2019 г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВятГУ»)
Адрес: 610002, Кировская область, г. Киров, ул. Слободы, ауд.223
телефон: 8 (8332) 742-640
e-mail: karanina@vyatsu.ru
Веб-сайт: <https://www.vyatsu.ru>

