

В диссертационный совет 24.2.425.01

при ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
экономический университет»

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Беляк Ольги Юрьевны на тему: «Управление развитием знаниевого потенциала организации на основе формирования кросс-функциональных команд», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6 – Менеджмент*

Диссертационное исследование Беляк О. Ю. посвящено изучению проблемы адаптации организаций к изменяющимся условиям, где ключевую роль играет их способность эффективно использовать знания и инновации для обеспечения конкурентоспособности.

Обращение автора к анализу вариативности форм адаптации организаций в том числе в виде аккумулирования организационных знаний и развития знаниевого потенциала компаний в контексте научно - технологических трансформаций свидетельствует актуальности выбранной темы исследования. Четко сформулированный предмет и цель исследования, такие как разработка знаниевого подхода к управлению организацией и изучение влияния обмена знаниями на эффективность деятельности команд, демонстрируют системность подхода автора к рассматриваемой проблеме.

Особое внимание уделяется результатам научной новизны и практической значимости диссертационной работы, которые заключаются в развитии концепции знаниевого потенциала организации через стимулирование создания кросс-функциональных команд.

Методологическая база исследования, охватывающая большой пул методов анализа и обработки данных, а также широкий спектр информационно-эмпирических источников, обеспечивает достоверность и релевантность выводов автора.

Таким образом, автореферат диссертации позволяет сделать вывод, что проведенное исследование вносит значимый вклад в развитие теории и практики управления организациями в области развития знаниевого потенциала, а также результаты исследования имеют практическую ценность и значимость для академического сообщества.

В рамках исследования автор внятно показывает, что вопросы управления знаниевым потенциалом организации на основе кросс-функциональных команд пока недостаточно исследованы. Обзор литературных источников демонстрирует, что тема действительно требует

дальнейшего изучения. Исследование углубляет теоретические основы управления знаниями, особенно в контексте инновационных проектов, что помогает организациям лучше понимать, как эффективно управлять своими знаниями для повышения конкурентоспособности.

Автор выносит на защиту целый ряд значимых положений, которые основываются на глубоком анализе исследуемой проблематики.

В связи с растущей популярностью кросс-функциональных команд, исследование их деятельности приобретает особую важность. Понимание того, как эффективно управлять такими командами, способствует более успешной реализации инновационных проектов на уровне организаций.

Особого внимания заслуживают представленные в автореферате результаты кластерного анализа, позволяющие идентифицировать и классифицировать типы поведения участников команд в обмене знаниями, что важно для выделения особенностей и потребностей различных групп участников. Это, в свою очередь, помогает разрабатывать эффективные подходы к управлению обменом знаниями в организации.

Таким образом, в автореферате представлены интересные результаты исследования, расширяющие понимание важности организационных и мотивационных аспектов стимулирования обмена знаниями в командной работе.

В качестве замечаний можно отметить следующее:

- во-первых, отмечается ключевая роль кросс-функциональных команд в управлении знаниевым потенциалом организации. Известно, что эффективность таких команд может существенно варьироваться в зависимости от проблем, с которыми могут столкнуться кросс-функциональные команды в различных сценариях, может привести к недооценке сложности их внедрения;

- во-вторых, предложенная концептуальная модель взаимодействия участников кросс-функциональных команд представляет собой важный шаг в понимании процессов обмена знаниями в организационной среде. Тем не менее, для обеспечения ее эффективности и применимости в практике необходимо пояснить следующие моменты:

а) использование модели трансграничного сотрудничества и модели «Input – Mediator – Output – Input» (I – M – O – I) предполагает, что эти модели полностью адаптируются к контексту кросс-функциональных команд, но реальные организационные среды часто слишком сложны и изменчивы, что может потребовать более тонкой настройки и адаптации этих моделей для конкретных условий;

б) модель представляет важные аспекты взаимодействия участников команды и динамику обмена знаниями, но недооценивает роль культурных и социальных факторов, которые могут существенно влиять на успешность обмена знаниями в организационной среде;

в) модель предполагает, что результатом взаимодействия является новое знание, но эффективность обмена знаниями часто оценивается не только исходя из конкретных результатов их применения в практике организации;

г) учет факторов внешней среды в модели является важным шагом, но их влияние и взаимосвязь с внутренними процессами команды могут быть более сложными и многоуровневыми, чем представлено в модели.

Однако данные замечания не носят принципиального характера и не снижают ценности результатов исследования. Автор продемонстрировала глубокое понимание проблемы управления знаниями в современной организации и разработала оригинальный инструментарий для ее решения.

Автореферат и представленный список публикаций автора позволяет сделать вывод, что диссертационного исследования «Управление развитием знаниевого потенциала организации на основе формирования кросс-функциональных команд» отвечает пунктам 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, установленного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842. Автор Беляк Ольга Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6 – Менеджмент.

Доктор экономических наук, доцент,  
главный научный сотрудник ФГБУН «Вологодский  
научный центр Российской академии наук»

Теребова С. В.

«19» 04 2024 г.

*Подпись С.В. Теребовой заброшена.  
Специальное кс ГГ Вологодской Н.А.*



ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Почтовый адрес: 160014, Россия, г. Вологда, ул. Горького, д. 56а. Телефон: (8172) 59-78-10.

Электронная почта: svetlana-ter@mail.ru