

## ОТЗЫВ

на автореферат

*Арисова Александра Валерьевича*

### **«Разработка блюд и рациона питания детей школьного возраста с использованием продуктов из пророщенного зерна»**

на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.18.15 – Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания

Долгое время школьное питание было построено по принципам, разработанным еще в советское время, и не учитывало изменения, произошедшие в питании и здоровье детей и их родителей, за последние 20 лет. В настоящее время появляется все больше данных научных медицинских исследований по уточнению роли пищевых волокон в питании человека. Если первоначально эта роль определялась только как улучшение пищеварения, то на настоящий момент доказано, что пищевые волокна предотвращают появление сердечно-сосудистых заболеваний, снижают риск диабета II типа, рака пищевода и т.д.

Поэтому актуальность работы по разработке блюд и рациона питания детей школьного возраста с использованием продуктов из пророщенного зерна как источника пищевых волокон не вызывает сомнений.

Научная новизна работы связана с уточнением и оценкой количественного влияния технологических факторов проращивания на нутритивные свойства пророщенного зерна, внедрением полуфабриката из пророщенного зерна в продукцию общественного питания, обоснованием использования холодного плазменного излучения в снижении патогенности микробов в пророщенном зерне.

Практическая ценность работы обусловлена промышленной апробацией предлагаемых технологических решений в условиях двух предприятий, разработкой нормативно-технической документации, получением авторского свидетельства.

Среди крайне интересных моментов работы хотелось бы отметить:

- 1) подтверждение предложенных вариантов схемы биохимических реакций проращивания определением аминокислотного состава зерна (см. рис. 3 стр. 12 автореферата);
- 2) данные анализа рационов питания детей школьного возраста на примере двух учреждений отдыха и оздоровления;
- 3) компьютерную программу для расчета «Генератор рациона питания» (см. стр. 17 рис. 8 автореферата).

Однако при изучении автореферата работы к автору возникает ряд вопросов и замечаний:

