

Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»:

1. Предмет и структура философии науки: сущность и становление. Философия науки в системе наукознания.
2. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Понятие науки.
3. Принципы научного познания и его специфика. Разновидности ненаучного знания.
4. Основные концепции современной философии науки (релятивизм, фаллибилизм, эволюционная эпистемология).
5. Закономерности развития науки: дифференциация и интеграция, ускорение развития наук, преемственность в развитии научных знаний и новаторство.
6. Научные традиции и научные революции. Типология научных революций.
7. *Позитивистская традиция в философии науки*. Концепции научного познания О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Р. Милля. Зарождение и развитие классической науки.
8. Особенности современного этапа развития науки. Неклассическая и постклассическая наука.
9. Актуальные проблемы науки XXI века. Этнос науки.
10. Познание как философская проблема. Познание и практика. Истина и ее критерии.
11. Формы познавательной деятельности человека: чувственность, интеллект, интуиция.
12. Функции философии в научном познании. Философия и наука.
13. Концепция науки и развития научного знания Карла Поппера.
14. Концепция смены парадигм Томаса Куна.
15. Методология научно-исследовательских программ Имре Лакатоса.
16. Концепция «научного анархизма» Пола Фейерабенда.
17. Наука как социальный институт.
18. Наука и нравственность. Социальная ответственность ученого.
19. Структура научного познания.
20. Описание и предсказание как функции научного познания.
21. Эмпирический уровень научного познания, его формы и методы.
22. Теоретический уровень научного познания, его формы и методы.
23. Научная теория: содержание, функции, виды.
24. Научные понятия: виды, функции и развитие.
25. Гипотеза как форма научного познания.
26. Роль интуиции и ее виды в науке.
27. Методы проверки научных знаний. Верификация и фальсификация.
28. Специфика социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания
29. Предмет и объект социально-гуманитарных наук.
30. Этапы развития социально-гуманитарных наук.
31. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
32. Герменевтика – наука о понимании и объяснении текста.
33. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
34. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
35. Проблемы биосферы и экологии в современной науке.
36. Проблема обоснования понятий и принципов в науке в учении Э. Маха и Р. Авенариуса.
37. Личностно-экзистенциальное понимание жизни.
38. Социально-культурное понимание жизни.
39. Категории пространства, время в социальном и гуманитарном познании.
40. Основания науки и их структура.
41. Экстерналистские и интерналистские взгляды на развитие науки.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
43. Сциентизм и антисциентизм.

44. Классическое образование и его проблемы.
45. Становление неопозитивистской методологии. Неопозитивистская модель науки. Философия языка науки и принцип верификации.
46. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
47. Философия русского космизма и учение В. И. Вернадского о биосфере.
48. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
49. Исторические типы рациональности.
50. Соотношение науки, культуры и цивилизации. Типы цивилизации.
51. Понятие хронотопа в социальном и гуманитарном познании.
52. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение наук на социальные и гуманитарные.
53. Диалектическая концепция взаимосвязи философии и науки, ее сущность и гносеологические основания.
54. Философские основания и принципы нелинейной науки и синергетического мышления.