

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета

ФГБОУ ВПО «УрГЭУ»

от «25» ноября 2011 г. протокол N 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «УрГЭУ»

_____ М.В. Фёдоров

«25» ноября 2011 г.

**ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2012–2016 годы**

Екатеринбург
2011

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о Программе и её исполнителях	4
Раздел 1 Миссия, стратегические цели и задачи Университета	6
1.1 Миссия и видение	6
1.2 Стратегические цели и задачи	7
Раздел 2 Общая характеристика структуры деятельности Университета, результаты анализа внешней и внутренней среды	10
2.1 Характеристика структуры деятельности	10
2.2 Справочно-историческая информация	11
2.3 Приоритетные направления деятельности Университета	13
2.3.1 Образовательная деятельность	13
2.3.2 Научная деятельность	19
2.3.3 Инновационная деятельность	26
2.4 Анализ внешней среды	33
2.4.1 Участие Университета в социально-экономическом развитии страны и региона	35
2.4.2 Участие Университета в системе профессионального образования и науки	36
2.4.3 Конкурентные преимущества Университета	39
2.4.4 Возможности интеграции Университета	41
2.5 Анализ внутренней среды	53
2.5.1 Кадровый потенциал	53
2.5.2 Организационная культура и система управления	56
2.5.3 Финансовое положение	60
2.5.4 Маркетинг	61
2.5.5 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение	64

Раздел 3	Цель Программы, стратегические задачи, мероприятия и проекты Программы, целевые индикаторы и показатели мероприятий и проектов Программы с учетом получения субсидии	66
	Цель Программы, этапы выполнения	66
	3.1 Задача 1 – Формирование успешной образовательной среды	66
	3.2 Задача 2 – Обеспеченность высоких результатов НИР	71
	3.3 Задача 3 – Развитие инновационной деятельности	73
	3.4 Задача 4 – Укрепление финансовой устойчивости	76
	3.5 Задача 5 – Создание необходимого ресурсного обеспечения	80
	3.6 Задача 6 – Повышение уровня жизни работников и студентов	84
	3.7 Задача 7 – Повышение профессионального уровня ППС	86
	3.8 Задача 8 – Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета	91
	3.9 Задача 9 – Развитие международного сотрудничества	93
Раздел 4	Финансовое обеспечение реализации Программы	97
Раздел 5	Управление реализацией Программы	113
Раздел 6	Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы	116
	Приложения к Программе стратегического развития Университета	121

Общие сведения о Программе и ее исполнителе

Программа развития Уральского государственного экономического университета (далее – Программа) разработана для:

интеграции Университета в национальную и региональную инновационную систему;

формирования приоритетных направлений, формулировки целей, задач и основных принципов участия Университета в Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года, в том числе в области развития науки.

Программа развития Уральского государственного экономического университета базируется на Стратегии развития Уральского государственного экономического университета на период до 2020 года (утв. Ученым советом УрГЭУ 30.01.2009 г., протокол N 6), предусматривающей усиление технологической направленности Университета с последующим переименованием Уральского государственного экономического университета в Уральский государственный экономико-технологический университет.

Цель Программы – создание на базе Университета ведущий центр образования, науки и культуры, осуществляющий на уровне высших современных достижений образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала отраслей экономики в Уральском федеральном округе и стране, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования.

Приоритетные направления развития УрГЭУ (далее – ПНР) для реализации инновационных проектов и развития малого наукоемкого предпринимательства по профильным направлениям развития Университета:

- безопасность (экономическая, экологическая, социальная, продовольственная) и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем (технологии в диагностическом оборудовании);
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование.

Инновационный характер Программы заключается в:

- развитию и технологической ориентации структуры Университета, обеспечивающей взаимодействие науки, образования, производства в сфере

инновационного предпринимательства на основе стратегического партнерства с академической, отраслевой, ведомственной наукой, бизнес-сообществом и органами власти;

- развитию объектов инфраструктуры, включая их оснащение современным оборудованием;

- модернизации системы продвижения и коммерциализации результатов НИОКР и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

- реализации и разработке программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере экономики интеллектуальной собственности, инновационного предпринимательства и трансфера технологий, защиты интеллектуальной собственности, а также методического обеспечения эффективной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

- развитию молодежного предпринимательства в сфере высоких технологий, в том числе в кооперации с вузами и научными центрами технического и естественнонаучного профиля;

- обеспечении интернационализации научно-образовательных процессов путем кооперации с международными научными и образовательными бизнес-сообществами;

- привлечении иностранных и российских экспертов в сфере инновационного предпринимательства к обучению и выполнению НИОКР.

Программа реализуется в сроки с 2012 по 2016 гг. согласно календарному плану проведения мероприятий, осуществлению проектов и заявленному финансированию из средств федерального бюджета (бюджетные ассигнования) и внебюджетных средств.

Сведения об организации – исполнителе Программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВПО «УрГЭУ»).

Адрес: Россия, 620144, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной воли, 62/45.

Тел: 8 (343) 257-91-40, факс: 8 (343) 257-71-47. E-mail: rector@usue.ru

Органы управления:

руководитель Программы: ректор Фёдоров Михаил Васильевич, доктор геолого-минералогических наук, доктор экономических наук, профессор;

исполнительный директор Программы: Марамыгин Максим Сергеевич, доктор экономических наук, профессор.

Раздел 1. Миссия, стратегические цели и задачи Университета

1.1 Миссия и видение Университета

Миссия: содействовать развитию национальной инновационной системы через межгосударственную интеграцию образования, науки, бизнеса, власти, институтов гражданского общества.

Видение: Уральский государственный экономический университет – международный инновационно-образовательный комплекс, функционирующий по принципам автономии и академической свободы.

Каким должен быть Университет:

– динамично развивающийся научно-образовательный центр, соответствующий требованиям, предъявляемым со стороны государства, бизнеса, власти и институтов гражданского общества;

– системообразующий центр инновационно-образовательной деятельности, ориентированный на ведущие направления науки;

– устойчиво функционирующий в международном научном и образовательном пространстве вуз, ведущий подготовку высококвалифицированных специалистов по академическим стандартам мирового уровня;

– престижный с точки зрения качества образования, международного статуса и заинтересованности работодателей в выпускниках вуза;

– международный инновационный центр Евразийского молодежного движения;

– социокультурный центр, формирующий через научно-образовательный и воспитательный процесс в выпускниках гармоничную всесторонне развитую личность.

1.2 Стратегические цели и задачи Университета

Приоритетные направления деятельности Университета:

инновационно-образовательная деятельность – развитие системы инновационного образования и профессиональной подготовки в регионе, подготовка высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям экономики, преобразование в системообразующий центр образования в регионе;

научно-инновационная деятельность – сохранение и приумножение научно-инновационного потенциала российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта с учетом потребностей Уральского региона;

интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство – повышение эффективности научно-образовательных международных проектов и программ, повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Университета, совершенствование организационно-методических основ обеспечения экспорта образовательных услуг;

повышение эффективности управления Университетом – изменение системы менеджмента в Университете с целью повышения эффективности управления ресурсами, усиление внутриуниверситетской интеграции департаментов, институтов и подразделений в организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

развитие ресурсного потенциала Университета – организация эффективной системы использования, качественного обновления и развития ресурсов Университета;

развитие информационно-инновационной структуры – создание единого информационно-образовательного пространства Университета, формирование электронного образовательного и научного контента;

воспитательная работа и социализирующая деятельность – создание благоприятных условий для гармоничного формирования всесторонне развитой личности, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности выпускника;

финансово-экономическая деятельность – переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Университета на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек.

В соответствии с миссией Университета, современными тенденциями развития экономики и уровнем развития системы высшего профессионального образования России, Стратегия развития Университета главной целью ставит достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности. Цель и задачи в разрезе стратегических направлений представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Стратегические направления, цели и задачи Университета

Стратегическое направление 1. <i>Инновационно-образовательная деятельность</i>	
<i>Цель 1.</i> Повышение качества образования на основе инноваций	<i>Задача 1.</i> Диверсификация и повышение качества образовательных услуг
	<i>Задача 2.</i> Использование инновационных образовательных технологий
	<i>Задача 3.</i> Привлечение работодателей к экспертизе и реализации образовательных программ
Стратегическое направление 2. <i>Научно-инновационная деятельность</i>	
<i>Цель 1.</i> Повышение научно-инновационного потенциала	<i>Задача 1.</i> Интеграция научно-производственной деятельности и образовательного процесса
	<i>Задача 2.</i> Создание научно-инновационных лабораторий и научно-производственных центров
Стратегическое направление 3. <i>Интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство</i>	
<i>Цель 1.</i> Подготовка специалистов с высшим образованием, соответствующим международным академическим стандартам	<i>Задача 1.</i> Подготовка бакалавров и магистров с участием зарубежных партнеров
	<i>Задача 2.</i> Участие в международных научно-исследовательских проектах
Стратегическое направление 4. <i>Повышение эффективности управления Университетом</i>	
<i>Цель 1.</i> Создание структуры управления, соответствующей инновационному университету	<i>Задача 1.</i> Развитие эффективной системы менеджмента качества (СМК)
	<i>Задача 2.</i> Формирование корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды, внутриуниверситетской интеграции

Стратегическое направление 5. <i>Развитие ресурсного потенциала Университета</i>	
<i>Цель 1.</i> Повышение профессионального уровня ППС	<i>Задача 1.</i> Подготовка высококвалифицированных научных и профессионально-педагогических кадров
<i>Цель 2.</i> Развитие имущественного комплекса	<i>Задача 1.</i> Обеспечение образовательного и научно-инновационного процесса аудиторным фондом
	<i>Задача 2.</i> Обеспечение условий для оказания качественных образовательных и научно-инновационных услуг
Стратегическое направление 6. <i>Развитие информационно-инновационной структуры</i>	
<i>Цель 1.</i> Информационное обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности	<i>Задача 1.</i> Развитие современных информационных ресурсов и технологий
	<i>Задача 2.</i> Создание современных информационных подразделений
Стратегическое направление 7. <i>Воспитательная работа и социализирующая деятельность</i>	
<i>Цель 1.</i> Подготовка специалистов, обладающих высокими личностными качествами и способных к адаптации и социальному творчеству в условиях современного производства	<i>Задача 1.</i> Обеспечение системного и комплексного подхода к воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления
	<i>Задача 2.</i> Развитие стипендиальных программ Университета
<i>Цель 2.</i> Усиление социальной защиты студентов и работников Университета	<i>Задача 1.</i> Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных проблем студентов и работников Университета
	<i>Задача 2.</i> Формирование сбалансированной системы оплаты труда с применением научно-обоснованных методов мотивации персонала
Стратегическое направление 8. <i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
<i>Цель 1.</i> Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития	<i>Задача 1.</i> Развитие системы среднесрочного финансово-экономического планирования и прогнозирования уровня доходов Университета
	<i>Задача 2.</i> Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности Университета, результаты анализа внешней и внутренней среды

2.1 Характеристика структуры деятельности

Уральский государственный экономический университет основан в 1967 г. и является одним из ведущих вузов на территории Уральского федерального округа (УрФО) и Свердловской области.

Университет имеет три представительства на территории России: в г. Первоуральск Свердловской области, в г. Сухой Лог Свердловской области, в г. Курган Курганской области.

Филиалы Университета расположены на территории Свердловской области (г. Каменск-Уральский, г. Нижний Тагил), Пермского края (г. Березники), Челябинской области (г. Челябинск).

Университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура), среднего профессионального образования (колледж – вуз), программы профессиональной переподготовки повышения квалификации.

УрГЭУ – единственный университет в УрФО, включенный в реестр вузов Германии с высшей категорией Н+ с 2007 г.

В УрГЭУ самый широкий спектр специальностей (профилей) подготовки в области экономики и менеджмента в Уральском регионе.

УрГЭУ в числе первых высших учебных заведений УрФО разработал, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества (СМК).

УрГЭУ в 2010 г. внедрил систему регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности. Совместно с «Российским научно-образовательным инновационно-технологическим центром развития металлургии и тяжелого машиностроения» (НП «РНОИТЦ») выступил организатором создания Евразийского Центра интеллектуальной собственности (ЕЦИС). Университет входит в состав технического комитета по стандартизации «Интеллектуальная собственность» ТК 481.

УрГЭУ позиционируется на территории Уральского федерального округа как один из крупнейших университетов, у него налажено сотрудничество с ведущими вузами и учреждениями России – заключено 20 договоров. УрГЭУ реализует 80 заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными институтами, расположенными в 29 странах мира.

УрГЭУ является членом международных ассоциаций и объединений: Ас-

социация «Евразийский экономический клуб ученых»; Европейская академия розничной торговли (ERA); Европейская ассоциация ведущих бизнес-школ менеджмента EURHODIP; Ассоциация бизнес-школ Восточной и Центральной Европы (CEEMAN); Национальный комитет содействия экономическому сотрудничеству со странами Латинской Америки и др.

В 2010 г. Университет стал российским участником глобальной инициативы «Академическое влияние», объединяющей институты высшего образования с Организацией Объединенных Наций с целью активной поддержки принципов устойчивого развития, грамотности, развития высшего образования и прав человека.

2.2 Справочно-историческая информация

Создание Университета связано с самой крупной экономической реформой Правительства СССР во второй половине 1960-х годов. Практическое осуществление реформы сформировало повышенный спрос на специалистов определенного профиля – экономистов широкого профиля с высшим образованием, способных сыграть значимую роль в начавшихся преобразованиях народного хозяйства. В связи с этим встал вопрос об открытии экономических вузов в ряде регионов страны, в том числе и на Урале с центром подготовки экономистов с высшим образованием для регионов Урала, Западной Сибири и Казахстана в г. Свердловске (Екатеринбурге).

24 марта 1966 г. было принято Постановление Совета Министров СССР об организации Свердловского института народного хозяйства Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

2 сентября 1967 г. вышел приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР об открытии с 10 октября 1967 г. Свердловского института народного хозяйства на базе экономического факультета Уральского государственного университета и Свердловского филиала Московского института народного хозяйства. В первом учебном году (1966/1967) в институте обучалось 2399 студентов, в том числе на дневном отделении 312 человек.

Создание института сопровождалось открытием научных лабораторий и отделов: научная организация труда и управление персоналом (Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР); физиологические и психологические основы научной организации труда (Приказ МВ и ССО СССР); стандартизация и управление качеством продукции (Госстандарт СССР); технология общественного питания (Министерство торговли СССР и Государственный комитет СССР по науке и технике); развитие и размещение производительных сил (ЦЭ-

НИИ Министерства экономики РФ) и пр.

Наряду с открытием научных лабораторий и отделов с 1967 г. начала функционировать аспирантура СИНХа.

Историческое здание, в котором первоначально был размещен Университет, было построено для Екатеринбургского духовного училища, из стен которого вышли люди, прославившие науку и культуру России: русский ученый, профессор Петербургского университета и изобретатель радио А.С. Попов, талантливые писатели Д.Н. Мамин-Сибиряк и П.П. Бажов. Здание является недвижимым памятником истории и культуры.

С вводом в эксплуатацию в 1971 г. нового семиэтажного здания существенно изменилась материально-техническая база Университета. В 1972 г. был образован информационно-библиографический отдел.

В 1973 г. в Университете были образованы четыре факультета: планово-экономический, финансово-учетный, торгово-экономический, механико-технологический с общим количеством функционирующих кафедр – 32.

В 1974 г. было сдано в эксплуатацию общежитие по ул. Щорса на 514 мест, в 1975 г. два общежития по ул. Умельцев на 960 мест.

В 1978 г. построен спортивно-оздоровительный лагерь в г. В. Сысерть на 120 мест в одну смену.

В 1984 г. было введено в эксплуатацию помещение для столовой площадью 750 кв. м на 300 посадочных мест и актовый зал такой же площадью на 900 мест. Актальный зал впоследствии стал Домом культуры, имеющим сценическое и служебные помещения и киноаппаратную.

С 1980 по 1990 гг. вуз начал подготовку специалистов по новым, отвечающим потребностям и запросам рыночной экономики, специальностям: мировая экономика, менеджмент, региональная и муниципальная экономика, сфера услуг и т.д.

В 1991 г. вуз получил лицензию на издательскую деятельность. В связи с этим была обновлена и переоборудована полиграфическая база Университета.

В 1992 г. Свердловский институт народного хозяйства был переименован в Уральский институт народного хозяйства.

В 1992 г. комиссия Государственной инспекции провела проверку и аттестацию вуза. По итогам аттестации в соответствии с заключением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию в приказе от 30 июня 1994 г. за № 633 «О переименовании высших учебных заведений» Уральскому институту народного хозяйства присвоен статус университета, институт переименован в Уральский государственный экономический университет.

В 1994 г. введен в эксплуатацию спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 2 517 кв. м.

Активное развитие образовательной деятельности Университета с учетом новых потребностей хозяйственного комплекса региона началось с 2006 г. За 2006–2011 гг. лицензировано 16 специальностей и направлений подготовки, среди которых: информатика и вычислительная техника, бизнес-информатика, инноватика, юриспруденция, государственное и муниципальное управление, психология, домоведение и др.

2.3 Приоритетные направления деятельности Университета

2.3.1 Образовательная деятельность

УрГЭУ – крупный научно-образовательный комплекс, ведущий подготовку специалистов по программам среднего (полного) общего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также реализующий программы переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным для региона направлениям и специальностям.

Подготовку специалистов осуществляют 41 кафедра, 4 департамента, 7 центров, в числе которых Международный образовательный центр Arena Multimedia, Центр дистанционного образования, Научно-инновационный центр сенсорных технологий, 12 институтов. Сеть из 4 филиалов и 3 представительств располагается на территории Уральского федерального округа.

УрГЭУ реализует широкий спектр образовательных программ. За 2010–2011 гг. их количество увеличилось почти на треть, наиболее активно развивается подготовка бакалавров. Открытие новых программ проходит при максимальной диверсификации содержания образования с учетом междисциплинарного подхода и международной составляющей.

За 2010–2011 учебный год в УрГЭУ был создан достаточный запас прочности для перехода на уровневую подготовку с 2011–2012 учебного года. Университет начал реализацию 18 направлений подготовки бакалавров по 53 образовательным программам, 5 направлений подготовки магистров по 32 программам, 4 основных образовательных программы по специальностям среднего профессионального образования.

В сфере послевузовского профессионального образования реализуется подготовка аспирантов и докторантов по 7 отраслям науки, включающим 20 специальностей. Количество аспирантов на 100 студентов приведенного кон-

тингента неизменно в отчетном периоде и составляет 4 чел. В срок защищается треть аспирантов.

Действуют 72 программы дополнительного профессионального образования по основным направлениям подготовки. Программы дополнительного профессионального образования реализуются на базе Института дополнительного профессионального образования, Центра параллельного и дополнительного образования, Института корпоративного управления и предпринимательства, Международного образовательного центра Arena Multimedia, Института государственного и муниципального управления, Учебно-методического центра подготовки и аттестации аудиторов и профессиональных бухгалтеров. Ежегодно по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучаются 700-800 человек.

Образовательный потенциал вуза на международном уровне

В 2010 г. УрГЭУ стал одним из первых российских участников глобальной инициативы «Академическое влияние», которая объединяет институты высшего образования с Организацией Объединенных Наций с целью активной поддержки принципов устойчивого развития, грамотности, развития высшего образования и прав человека. По британским требованиям аккредитованы две магистерские программы: «Государственные и корпоративные финансы» с Университетом Ноттингем Трент; «Международная логистика» с Университетом Восточного Лондона.

На базе УрГЭУ действует международный образовательный центр Arena Multimedia, одно из образовательных направлений корпорации ARTECH, имеющего обширную сеть из 3240 центров в 54 странах мира. Программа обучения включает в себя 6 семестров: Полиграфический дизайн, Технологии мультимедиа, Web-дизайн, 3D-графика и анимация, Усложненная 3D-графика и анимация, Digital Portfolio. По окончании обучения выдается диплом международной корпорации ARTECH.

УрГЭУ реализует около 80 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными институтами, расположенными в 29 странах мира. Все это позволяет расширять практику краткосрочных и долгосрочных стажировок преподавателей Университета за рубежом.

В процесс обучения активно внедряются принципы Болонского процесса. Число студентов и аспирантов УрГЭУ, участвующих в различных программах международных обменов за 2010–2011 гг. составило 356 человек, из них: в 2010 г. – 180 человек, в 2011 г. – 176 человек.

дважды выигрывал лот по Европейской программе мобильности Erasmus Mundus – External Cooperation Window, в рамках которой 26 человек (17 студентов, 3 магистранта, 2 аспиранта, 1 докторант и 3 преподавателя) получили гранты на стажировки и обучение за рубежом в 2011–2012 гг. (общая сумма грантов составляет 166 300 Евро).

Ежегодно студенты, аспиранты и преподаватели выигрывают индивидуальные гранты (программа DAAD, стипендия Президента РФ для обучения за рубежом, программа Fulbright, РГНФ-Урал и др.).

В учебный процесс на регулярной основе (модульные курсы) включаются занятия с иностранными преподавателями из Италии, Венгрии, Германии, Чешской Республики, Франции и других стран по приоритетным для УрГЭУ научным направлениям. За два года около 40 преподавателей из-за рубежа прочитали лекции в УрГЭУ.

Основные результаты международной мобильности УрГЭУ представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели международной мобильности УрГЭУ за 2010–2011 гг.

N	Показатель	2010	2011	Всего
1	Командируемые за рубеж преподаватели, чел.	95	87	182
2	Студенты и аспиранты, участвующие в различных программах международных обменов, чел.	180	176	356
3	Иностранные учащиеся, ученые и преподаватели, посетившие УрГЭУ, чел.	202	193	395
4	Международные проекты, ед.	3	3	3

Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся в Университете составляет 2% и включает как студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, так и из других стран. Стажировку в УрГЭУ проходят специалисты из Китая, Казахстана, Армении. Молодые ученые из Республики Казахстан при поддержке УМС дважды получали грант РФФИ на стажировку в УрГЭУ.

Большая работа ведется по повышению уровня языковой подготовки преподавателей и студентов. С 2008 г. реализуется программа языковой подготовки для преподавателей вуза. Расширяется количество преподаваемых иностранных языков. Студенты УрГЭУ кроме английского, немецкого и французского могут изучать китайский и чешский языки.

Стратегическими целями международной деятельности за прошедший

период являлись: повышение международной известности и статуса УрГЭУ; достижение международных стандартов качества в области образования; модернизация образования в соответствии с Болонским процессом; повышение степени академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников УрГЭУ; расширение рынка образовательных услуг; расширение участия УрГЭУ в международной научно-исследовательской деятельности. Большая работа проводится по интернационализации собственной деятельности и развитию международных связей.

В рамках международного сотрудничества в 2011 г. УрГЭУ посетили профессора Европейского специализированного университета г. Брюль (Германия), Университета г. Тренто (Италия), Российско-Армянского (Славянского) государственного университета; преподаватели Высшей школы экономики г. Прага (Чехия), языкового центра Университета г. Росток (Германия), Таджикского института предпринимательства и сервиса г. Душанбе (Таджикистан), Университета Св. Иштвана г. Геделе (Венгрия); магистранты Университета г. Тренто (Италия), Европейского университета Виадрины, г. Франкфурт-на-Одере, Университета г. Фулда (Германия); студенты Университета г. Тулуза (Франция), Технического университета г. Дрезден (Германия).

Контингент обучающихся и выпускников

В УрГЭУ обучаются:

- по программе среднего профессионального образования 695 человек;
- по ООП 24679 студентов, в том числе в базовом вузе – 21326, из них по очной форме – 5688, по заочной – 15638; в филиалах – 3353.

За последние два года Университет выпустил 7350 специалистов с высшим профессиональным образованием, 75 аспирантов и 11 докторантов, более 6000 слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Реализация принципов Болонского процесса

В Университете внедрены инструменты Болонского процесса: разработана система менеджмента качества в области образовательной деятельности, реализуется переход на уровневую систему подготовки, выдается Европейское приложение к диплому, учебные планы сформированы с учетом зачетных единиц, расширяется академическая мобильность студентов и преподавателей.

УрГЭУ в числе первых высших учебных заведений УрФО разработал, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества (СМК). Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург) было подтвержде-

но соответствие СМК университета требованиям международных стандартов ИСО 9001:2008. СМК УрГЭУ нацелена на постоянное совершенствование всех процессов, обеспечивающих качество образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9000:2008, на выявление, сокращение, устранение и предупреждение процессов, снижающих качество образования.

Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

За 2010–2011 гг. в УрГЭУ реализованы следующие основные проекты в сфере новых образовательных технологий: внедрение в учебный процесс методов активного обучения, дистанционных образовательных технологий и пр.

В УрГЭУ интенсивно развивается процесс обновления содержания всех образовательных программ и создания новых с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в первую очередь, в области приоритетных направлений развития и с учетом собственных научно-исследовательских разработок. В учебном процессе используются авторские электронные издания (мультимедийные учебники, электронные версии курсов), подготовку которых обеспечивает лаборатория мультимедиа. За последние пять лет преподавателями УрГЭУ подготовлено более 400 наименований научных изданий и учебных пособий. В 2010-2011 гг. показатель количества учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС Университета, приведенной к полной ставке, составил 1 ед.

Преподаватели Университета целенаправленно работают над формированием у студентов профессиональных компетенций, применяя методы активного обучения. Компетентностный подход в сочетании с широким использованием прогрессивных образовательных технологий и методик преподавания с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации позволяет существенно повысить качество подготовки выпускников.

В УрГЭУ около 10000 студентов, обучающихся по 72 основным образовательным программам на базе Института дополнительного профессионального образования и Центра параллельного и дополнительного образования. Одним из инновационных методов в работе с такими студентами стали сетевые образовательные технологии. В рамках обучения студентов создана система оценки, контроля и представления академических достижений студентов, обеспечивающая мониторинг за ходом и результатами учебного процесса и основывающаяся на балльно-рейтинговом подходе.

Ведется работа по внедрению международной системы оценки качества программ бизнес-образования, ориентированной на стандарты IQA

и адаптированной к контексту и внешней среде бизнес-программ, их творческому потенциалу, инновационности и степени влияния на развитие бизнеса.

Преподаватели УрГЭУ используют потенциал международного обмена инновационными образовательными технологиями в рамках разработки учебно-методических материалов, основанных на кейс-технологиях и формировании исследовательских навыков при поддержке ведущих экспертов по коучингу в формате институционального членства УрГЭУ в Международной ассоциации менеджмента СЕЕМАН.

Инновационные технологии обучения развиваются в УрГЭУ в формате программ двойного диплома, позволяющих реализовать на практике совместные образовательные проекты российских и зарубежных профессоров, проекты прохождения производственных практик на российских и зарубежных предприятиях, с участием европейских бизнес-школ [IBS (Венгрия), MDC Group (Финляндия), Export Academy (Германия)], получивших признание и аккредитацию в ведущих европейских университетах (Бизнес-школа IBS является стратегическим партнером Oxford Brooks University).

Подготовка специалистов для реального сектора экономики

УрГЭУ на протяжении нескольких лет целенаправленно готовит специалистов в области ПНР, которые получают возможность трудоустройства в органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, в территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности, в банках, в представительствах иностранных компаний и корпораций, в бюджетных и автономных учреждениях образования, здравоохранения, культуры, на предприятиях общественного питания различного типа, а также на предприятиях пищевой промышленности (кафе, рестораны, бары, мини-пекарни, цеха собственного производства кулинарной продукции и полуфабрикатов крупных торговых сетей) и многих других. Ежегодный заказ на подготовку специалистов и кадров высшей категории УрГЭУ получает более чем от ста предприятий и организаций.

За 2010–2011 гг. заключено 21 договор о сотрудничестве с работодателями, 628 договоров на организацию практик. Работодатели высоко оценивают качество подготовки специалистов в УрГЭУ. Целенаправленная работа по содействию трудоустройству выпускников и студентов, их адаптации к рынку труда проводится Международным центром карьерного развития и трудоустройства УрГЭУ.

Выпускники УрГЭУ являются высоко востребованными в различных от-

раслях экономики и сферах бизнеса. Ежегодный уровень трудоустройства выпускников университета составляет в среднем 96–98% по всем формам обучения на бюджетной и коммерческой основе, по специальности трудоустраиваются 85–86% выпускников. Причем уровень трудоустройства выпускников очного отделения, обучавшихся за счет средств государственного бюджета, выше – 95%. Наиболее высокие показатели трудоустройства наблюдаются по результатам окончания магистратуры (100%). В целом уровень востребованности на рынке труда Екатеринбург и Свердловской области выпускников УрГЭУ очного отделения, обучавшихся за счет средств государственного бюджета, является относительно стабильным и высоким.

Общее количество выпускников УрГЭУ очной формы обучения, обучавшихся за счет средств государственного бюджета, за период 2010–2011 гг. составило 1177 человек, в том числе по годам – 599 и 578 человек соответственно. В структуре уровней подготовки (бакалавриат, специалитет и магистратура) в рассматриваемом периоде основная доля студентов (около 90%) приходится на специалитет. Первый выпуск магистратуры состоялся в 2010 году (1 группа), в 2011 г. доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в Университете, составила 4%.

Договоры Университета о сотрудничестве в области образования на национальном уровне отражены в приложении 4.

2.3.2 Научная деятельность

УрГЭУ представляет собой многопрофильный научно-исследовательский комплекс. В настоящее время преподавательскую и научную деятельность в университете осуществляют 72 доктора наук и 264 кандидата наук, что составляет 62% от общей численности ППС (в 2010 г. – 60%). Средний возраст профессорско-преподавательского состава УрГЭУ составляет 48 лет. Доля преподавателей и сотрудников в возрасте от 20 до 39 лет составляет 45% по данным за 2011 г. (в 2010 г. – 39%). Для 88% ППС УрГЭУ является основным местом работы.

Научная работа реализуется по многопрофильным *научным направлениям*, в том числе по 4 приоритетным для УрГЭУ: безопасность (экономическая, экологическая, социальная, продовольственная) и противодействие терроризму; индустрия наносистем (технологии в диагностическом оборудовании); информационно-телекоммуникационные системы; рациональное природопользование. В целом тематика научных исследований УрГЭУ соответствует перечню приоритетных направлений развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок осуществляется из средств российских фондов (некоммерческих организаций), региональных и местных бюджетов, коммерческих субъектов.

Общий объем научных исследований и разработок из источников, подлежащих зачислению в Университет, за 2010–2011 гг. составил 22 млн рублей или на единицу ППС в среднем за год 16 тыс. рублей. В общем объеме финансирования НИОКР составляют 1,2%, причем основная часть формируется за счет хозяйственных НИОКР (8 млн руб. в 2010 г.; 9 млн руб. в 2011 г.).

За 2010–2011 в Университет были приглашены более 20 внешних специалистов из институтов Уральского отделения РАН. Таким образом, в 2011 г. В УрГЭУ работают 16 штатных научных работников (из расчета полной ставки).

В Университете сложились и функционируют научные коллективы, выполняющие исследования в рамках различных отраслей знаний и научных направлений. Функционируют 25 ведущих научно-педагогических коллективов (научных школ), в том числе 4 по приоритетным направлениям развития УрГЭУ.

В УрГЭУ проводится обучение соискателей ученой степени – аспирантов и докторантов по 7 отраслям наук и нижеследующим научным специальностям:

1) экономической отрасли наук (08.00.01 – Экономическая теория; 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит; 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика; 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики; 08.00.14 – Мировая экономика);

2) физико-математической отрасли наук (01.04.07 – Физика конденсированного состояния);

3) химической отрасли наук (02.00.02 – Аналитическая химия; 02.00.04 – Физическая химия);

4) технической отрасли наук (05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств; 05.18.15 – Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания);

5) исторической отрасли наук (07.00.02 – Отечественная история; 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования);

6) философской отрасли наук (09.00.01 – Онтология и теория познания; 09.00.03 – История философии; 09.00.11 – Социальная философия);

7) социологической отрасли наук (22.00.03 – Экономическая социология и демография; 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы).

При УрГЭУ функционируют 3 диссертационных совета по защите док-

торских и кандидатских диссертаций. Защиты диссертаций ведутся по 5 научным специальностям.

На 01.01.2011 г. общая численность аспирантов – 511. Количество защищенных в советах вуза за 2010–2010 гг. кандидатских диссертаций – 48, докторских диссертаций – 8.

Университет издает два журнала – «Управленец» и «Известия УрГЭУ», включенных в Перечень ведущих журналов и изданий ВАК, в которых публикуются основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

В Университете созданы и совершенствуются условия для результативной *научно-исследовательской работы молодежи и студентов.*

За 2010–2011 гг. студентами получено 419 наград (медали, премии, дипломы), в том числе с преподавателями и сотрудниками – 245.

В 2010 г. студенты УрГЭУ стали лауреатами премий Министерства образования и науки Российской Федерации в номинации «Научно-исследовательская работа», в 2011 г. – Российской академии наук.

Студенты не только участвуют в конкурсах с результатами своих исследований, но и привлекаются к выполнению научных исследований и разработок Университета. Доля таких студентов составляет 5% от общей численности студентов очной формы обучения.

В 2011 г. 4 научно-практических мероприятия, проводимых УрГЭУ ежегодно, включены в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Положительна динамика оценки научных работ студентов Университета на всероссийском и международном уровне. Только по направлению олимпиад, конкурсов Молодежного союза экономистов и финансистов за 2011 г. получено 169 наград (в 2010 г. – 77).

Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере за 2010–2011 гг. поддержано 3 проекта молодых ученых УрГЭУ по программе «У.М.Н.И.К.» на сумму 1,2 млн руб.

С целью стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности молодежи в Университете проводятся:

- конкурс «Лучший аспирант УрГЭУ»;
- конкурс научно-исследовательских работ, осуществляемых по индивидуальным и коллективным грантам в УрГЭУ;

- Евразийский экономический форум молодежи;
 - отборочный тур Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации;
 - отборочные туры конкурсов и олимпиад МСЭФ:
 - Всероссийской Олимпиады развития Народного хозяйства России;
 - Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»;
 - Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления;
 - Всероссийской Олимпиады развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России;
 - Всероссийской Олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса;
 - Всероссийского Конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции и др.;
 - отборочный тур Областного Конкурса научно-исследовательских работ студентов высших и средних специальных учебных заведений Свердловской области «Научный Олимп»;
 - научно-исследовательские семинары для аспирантов и соискателей.
- С 2006 г. в Университете существует и активно действует Совет молодых ученых. Миссия Совета – содействие молодым ученым Университета в повышении их научного, профессионального уровня, более полной реализации творческих возможностей.
- Направления работы Совета молодых ученых:
- информирование молодых ученых университета о грантах, конкурсах, конференциях, семинарах, школах и других подобных мероприятиях в г. Екатеринбурге, других городах России, за рубежом;
 - консультирование по вопросам подготовки и защиты диссертации, содействие в организации командировок, оформлении заявок на гранты, публикации научных статей;
 - проведение обсуждений («предзащит») подготовленных аспирантами диссертационных работ с участием молодых специалистов различных областей знаний – экономистов, финансистов, менеджеров, технологов, социологов;
 - проведение конкурсов, конференций, круглых столов, выставок, семинаров, тренингов для молодежи Университета, в т.ч. совместно с советами мо-

лодых ученых других вузов и научных организаций;

- работа с группой кадрового резерва УрГЭУ;
- проведение ежегодного конкурса научных работ аспирантов и соискателей Университета;
- организация выставки научных работ молодых ученых;
- участие в проведении ежегодного Всероссийского форума молодых ученых и студентов;
- публикация «Методических рекомендаций по подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук»;
- внеучебные мероприятия.

Уровень проводимых в Университете научно-практических мероприятий достаточно высок: за 2010-2011 гг. организовано около 20 международных и более 50 всероссийских конференций, симпозиумов и иных научно-практических мероприятий. Наиболее крупные международные научно-практические конференции, организованные Университетом в 2011 г.: «Интеграция науки, образования и производства – стратегия развития инновационной экономики», «Новые тенденции в развитии российской модели корпоративного управления: посткризисные уроки и выводы», «Проблемы развития молодежного предпринимательства в инновационной среде», «Инновационные подходы к решению социально-экономических проблем», «Конкурентная среда в международном бизнесе», «Молодежь в образовании, науке, бизнесе и власти» и т.д.

Конгрессно-выставочная деятельность. За 2010–2011 гг. Университет принял участие в 29 выставках, в том числе в 5 международных и 24 всероссийских. Среди наиболее крупных: Уральская международная выставка и Форум промышленности и инноваций «ИННОПРОМ», ежегодная Уральская венчурная выставка «Инновации», Международный салон инноваций и инвестиций, Европейский салон исследований и инноваций и пр.

Договоры о научно-техническом сотрудничестве Университета на национальном уровне отражены в приложении 5:

1. Соглашение о научном сотрудничестве между АНО «Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности» (Россия, г. Москва) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 09.10.2009 г.

2. Договор о совместной деятельности без извлечения прибыли между АНО «Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности» (Россия, г. Москва) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 12.02.2010 г.

3. Соглашение о сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и Уральской торгово-промышленной палатой (Россия, г. Екатеринбург) N 5809/102 от 09.03.2010 г.

4. Соглашение о научном сотрудничестве между ЗАО «Центр семейной медицины» (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.04.2010 г.

5. Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и ООО «Веста» (Россия, г. Екатеринбург) N 44/10 от 22.11.2010 г.

6. Соглашение о научном сотрудничестве между ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих предприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.07.2011 г.

7. Соглашение о научном сотрудничестве между ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 19.07.2011 г.

8. Соглашение о научном сотрудничестве между ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия» (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 19.07.2011 г.

В области международного сотрудничества учеными Университета в 2010-2011 гг. реализуются следующие международные проекты:

проект Темпус 144790 – Tempus – 2008 – RU – JCPR «Концепция создания Высшей школы сервиса в 4 регионах стран СНГ», 2009–2013 гг.;

проект Темпус IV «Профессионализация обучения по направлению «Социальная работа» LMTS-N ETF-JP-00471-2008, 2009-2013 гг.

В УрГЭУ сложились научные коллективы с участием зарубежных ученых из Германии, Словацкой, Венгерской и Чешской Республик, Италии и пр. по приоритетным для вуза научным направлениям.

В 2010–2011 гг. в рамках направления EURASIA TRAVEL Евразийского экономического форума молодежи (организатор и исполнитель УрГЭУ) организован Конкурс медиа-презентаций «ICETUP» и конкурс дебатов (дискуссия среди студентов разных вузов, факультетов, курсов, онлайн – дискуссия), участниками которых стали студенты и аспиранты из 18 стран мира. Студенты УрГЭУ принимали участие в III Республиканской студенческой олимпиаде

по туризму в Карагандинском государственном университете им. академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан), а также в XV Международной выставке «EMITT–2011» (Стамбул).

Научно-исследовательская работа по международным проектам

Научно-исследовательский центр сенсорных технологий выполняет проекты, финансируемые Международным научно-техническим центром [МНТЦ (International Science and Technology Centre (ISTC))].

Преподаватели и сотрудники УрГЭУ командированы за рубеж, как правило, на международные конференции, симпозиумы; привлекаются к работе в качестве экспертов ИНТАС по 7-ой рамочной программе ЕС.

УрГЭУ входит в состав учредителей международных научных журналов:

Международный научный журнал «Проблемы права и экономики» (издание зарегистрировано Министерством культуры и информации Республики Казахстан);

Международный научный журнал «Научные труды Азербайджанского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства»;

Международный научный журнал «Экономика, финансы, исследования» (издается Институтом экономических исследований, Республики Казахстан);

Международный научный журнал «Евразийский экономический обзор» (издается Евразийским экономическим клубом ученых).

УрГЭУ принимает участие в организации международных научных конференций:

Международная научно-практическая конференция «Реформа экономической системы Украины в контексте международного сотрудничества» (организована Киевским национальным торгово-экономическим университетом и Винницким торгово-экономическим институтом, 2011 г.);

II Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Стратегии развития инновационной экономики» (Таллин, 2011 г.) и др.

УрГЭУ является организатором крупных международных мероприятий:

в 2010 г. на базе УрГЭУ прошел Первый Евразийский экономический форум молодежи. Форум посетили участники и эксперты более чем из 40 стран мира. Вторым этапом Форума стало участие в молодежной секции III Астанинского экономического форума;

в 2011 г. в УрГЭУ состоялся II Евразийский экономический форум молодежи, на котором было представлено более 100 стран со всего мира.

Таким образом, в Университете сформирована основа инфраструктуры научной деятельности и сложился профессорско-преподавательский коллектив,

что позволяет, объединив усилия ученых Университета, реализовывать проекты по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в Российской Федерации.

2.3.3 Инновационная деятельность

К началу реализации Программы в УрГЭУ создана инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, оптимальным образом способствующая коммерциализации результатов научных исследований и разработок и их выводу на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции.

Непрерывный инновационный процесс в УрГЭУ обеспечивают:

два инновационно-технологических центра («Технологии инновационного развития», «Лаборатория учебно-научно-производственного комплекса»);

пять научно-исследовательских подразделений: «Институт стратегического планирования», «Центр сенсорных технологий», «Центр инновационного развития и управления рисками», «Отдел инновационных технологий», «Институт человека» (совместно с Уральским отделением РАН);

четыре центра сертификации («Центр аттестации и подготовки кадров», «Сертификационные испытания потребительских товаров», «Уральский научно-исследовательский институт пищевой, легкой промышленности и сертификации», «Уральский научно-исследовательский институт технологии и техники пищевой промышленности и сертификации»);

два образовательных центра («Институт экономической и продовольственной безопасности», «Центр городского и жилищно-коммунального хозяйства»);

инновационный информационно-аналитический Центр деловых коммуникаций;

четыре центра коллективного пользования (Уральский центр коллективного пользования «Современные нанотехнологии», проект АРБИКОН «Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем», «Электронное полнотекстовое собрание» (ЭПОС), свободно распространяемый Z-сервер «Zebra» (45 тыс. библиографических записей по международному стандарту Z 39.50);

один центр коммерциализации технологий («Центр трансфера технологий»).

Помимо имеющихся центров в структуру управления инновационной деятельностью УрГЭУ входят научно-исследовательские и инновационные подразделения институтов и департаментов (финансов и права, экономики, менеджмента и информатики, торговли, питания и сервиса).

Исходя из имеющихся структурных подразделений их функционального назначения, инновационная инфраструктура подразделяется на три зоны, яв-

ляющиеся основополагающими компонентами инновационной деятельности УрГЭУ (рисунок 1):

- техническая зона;
- научно-инновационная зона;
- образовательная зона.

В *техническую зону* входят 4 центра сертификации («Центр аттестации и подготовки кадров», «Сертификационные испытания потребительских товаров», «Уральский научно-исследовательский институт пищевой, легкой промышленности и сертификации», «Уральский научно-исследовательский институт технологии и техники пищевой промышленности и сертификации») и Центр трансфера технологий.

Центры сертификации оказывают помощь в прохождении всех процедур по разработке, внедрению и сертификации объектов интеллектуальной собственности молодых ученых и работников УрГЭУ.

К компетенциям Центра трансфера технологий относится деятельность, связанная с коммерциализацией научных разработок (комплексный мониторинг, отбор, экспертиза и продвижение на рынок), созданных в научных и учебных подразделениях УрГЭУ, а также других учреждениях, включенных в сферу деятельности или интересов Университета.

Посредством малых инновационных предприятий осуществляется взаимодействие технической зоны с научно-инновационной. Показателем успешного развития инновационного потенциала УрГЭУ является создание и устойчивое экономическое положение «start-up» компаний. В УрГЭУ на сегодняшний день действует одно малое инновационное предприятие ООО «Технополимер», созданное в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 г. N 217-ФЗ.

В *научно-инновационную зону* входят: два инновационно-технологических центра («Технологии инновационного развития», «Лаборатория учебно-научно-производственного комплекса»), 5 научно-исследовательских подразделений («Институт стратегического планирования», «Центр сенсорных технологий», «Центр инновационного развития и управления рисками», «Отдел инновационных технологий», «Институт человека») и инновационный информационно-аналитический центр («Центр деловых коммуникаций»).

Инновационно-технологические центры (ИТЦ) призваны создавать долгосрочные конкурентные преимущества резидентам и партнерам УрГЭУ посредством интеграции образования, науки и бизнеса.

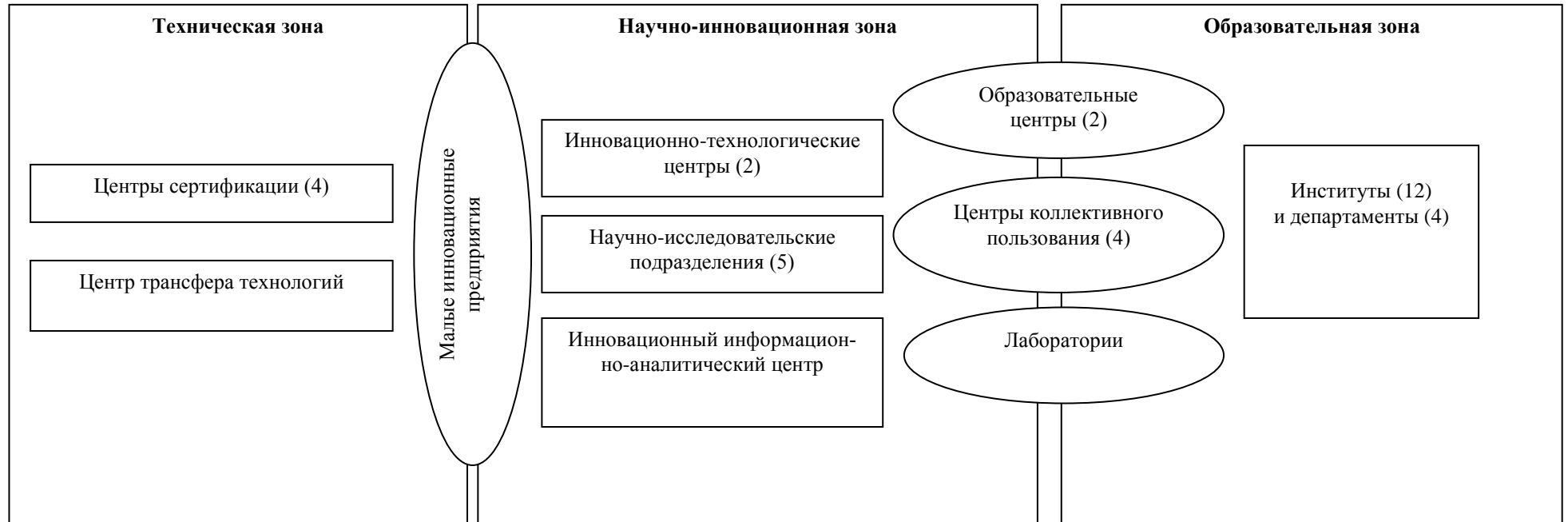


Рисунок 1 – Структура инновационного потенциала Уральского государственного экономического университета

Основные формы научно-исследовательской деятельности научно-исследовательских подразделений:

- выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ (НИР);
- подготовка научных трудов: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей и докладов, научно-практических сборников и др.;
- разработка научно-методических и научно-практических материалов: методологий, методик, методов, моделей, положений, инструкций, технологий, проектов нормативно-правовых документов и др.;
- научное руководство и консультирование докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;
- научная экспертиза (рецензирование и оппонирование) и редактирование научных трудов;
- организация и участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и в других формах обмена научными достижениями.

Инновационные информационно-аналитические центры отвечают за организацию сбора, обработку информации, связанной с развитием инновационного потенциала УрГЭУ.

Взаимодействие научно-инновационной и образовательной зон инновационной среды осуществляется через 2 образовательных центра («Институт экономической и продовольственной безопасности», «Центр городского и жилищно-коммунального хозяйства»), 4 центра коллективного пользования (Уральский центр коллективного пользования «Современные нанотехнологии», проект АРБИКОН «Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем», «Электронное полнотекстовое собрание» (ЭПОС), свободно распространяемый Z-сервер «Zebra»), лаборатории.

Образовательные центры выполняют следующие задачи:

- подготовка научных кадров на основе многоступенчатой системы обучения, включая базовые кафедры, магистратуру, аспирантуру, докторантуру и научно-образовательные отделы по направлениям интеграционных программ совместно с соответствующими кафедрами других вузов;
- обеспечение современного уровня фундаментальных и прикладных работ, использование новейших результатов в учебном процессе;
- выполнение научно-исследовательских проектов по планам, скоординированным с процессом подготовки кадров в рамках федеральных и международных научных проектов, широкое привлечение к этим исследова-

ниям студентов и аспирантов;

- проведение школ-семинаров и конференций-школ в рамках тематики исследований студентов, аспирантов и молодых сотрудников;

- проведение ежегодных конкурсов на соискание именных стипендий молодым ученым;

- проведение ежегодных конкурсов студенческих научно-исследовательских работ.

Центры коллективного пользования созданы для обеспечения территориальной доступности научных организаций, преодоления организационных разграничений между исследовательскими структурами и финансовой незаинтересованностью в предоставлении собственного научного оборудования для «чужих» исследований.

Основными целями создания лабораторий являются: проведение аналитических работ;

обеспечение руководства предприятия (производственного сектора, технологов и др.) информацией для принятия решений (о соответствии продукции, о выборе технологического режима, о качестве сырья, о загрязнении окружающей среды, о безопасности условий труда и т.п.); обеспечение исполнительных органов власти объективной информацией; получение информации об объекте для целей подтверждения соответствия требованиям.

В состав *образовательной зоны* входят институты и департаменты. В соответствии с утвержденной организационной структурой в УрГЭУ функционируют следующие институты:

- городского хозяйства и недвижимости;
- питания и пищевых биотехнологий;
- сервиса и гостеприимства;
- торговли;
- информатики;
- мировой и национальной экономики;
- региональной и муниципальной экономики;
- бизнеса;
- финансов;
- менеджмента;
- предпринимательского права;
- гуманитарный.

К комплексу департаментов относятся: департамент финансов и права;

департамент экономики; департамент менеджмента и информатики; департамент торговли, питания и сервиса.

Образовательная зона выполняет функции подготовки базы знаний, умений и навыков молодых ученых Университета, на основе которых генерируются идеи и переходят в стадию разработки в научно-инновационной зоне. После детального описания инновационной идеи, комплексного изучения проблем, анализа соответствия современным условиям, она переходит в стадию реализации, сертификации и внедрения, что осуществляется в технической зоне и способствует развитию инновационного потенциала УрГЭУ

Совокупность всех компонентов вышеописанной структуры инновационного потенциала УрГЭУ и их взаимодействие формирует инновационную инфраструктуру Университета. Роль УрГЭУ в формировании и реализации инновационных идей и проектов представлена на рисунке 2.

Исходя из данной схемы видно, что вопрос реализации инновационных идей не решается одним лишь созданием организационных структур, ориентированных на получение государственной поддержки. Одной из движущих сил инновационного развития является предпринимательская инициатива, взаимодействие с бизнес-сообществом.

Роль УрГЭУ видится в том, чтобы предлагать бизнесу максимальное число новаторских идей и изобретений. Вместе с тем, принимая решения о вложении капитала в наукоемкие предприятия, предприниматель получит новую возможность наращивать производственные возможности, повышать качество продукции. Отсюда, одна из ключевых задач – создание «живого» механизма трансфера инноваций и технологий.

Инновационная инфраструктура УрГЭУ позволяет сформировать процесс коммерциализации продуктов научно-исследовательских разработок – от возникновения и разработки исходной идеи, научного решения, изобретения, создания новой технологии или улучшения производственного процесса через создание опытного и промышленного образца или модели (прототипа) – до выпуска продукции и получения прибыли от продажи этой продукции.

Инновационный потенциал Университета представляет собой системную совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных инновационных ресурсов, необходимых в процессе осуществления инновационной деятельности с учетом их ограниченного характера и возможного (положительного или отрицательного) влияния на конечный результат деятельности.

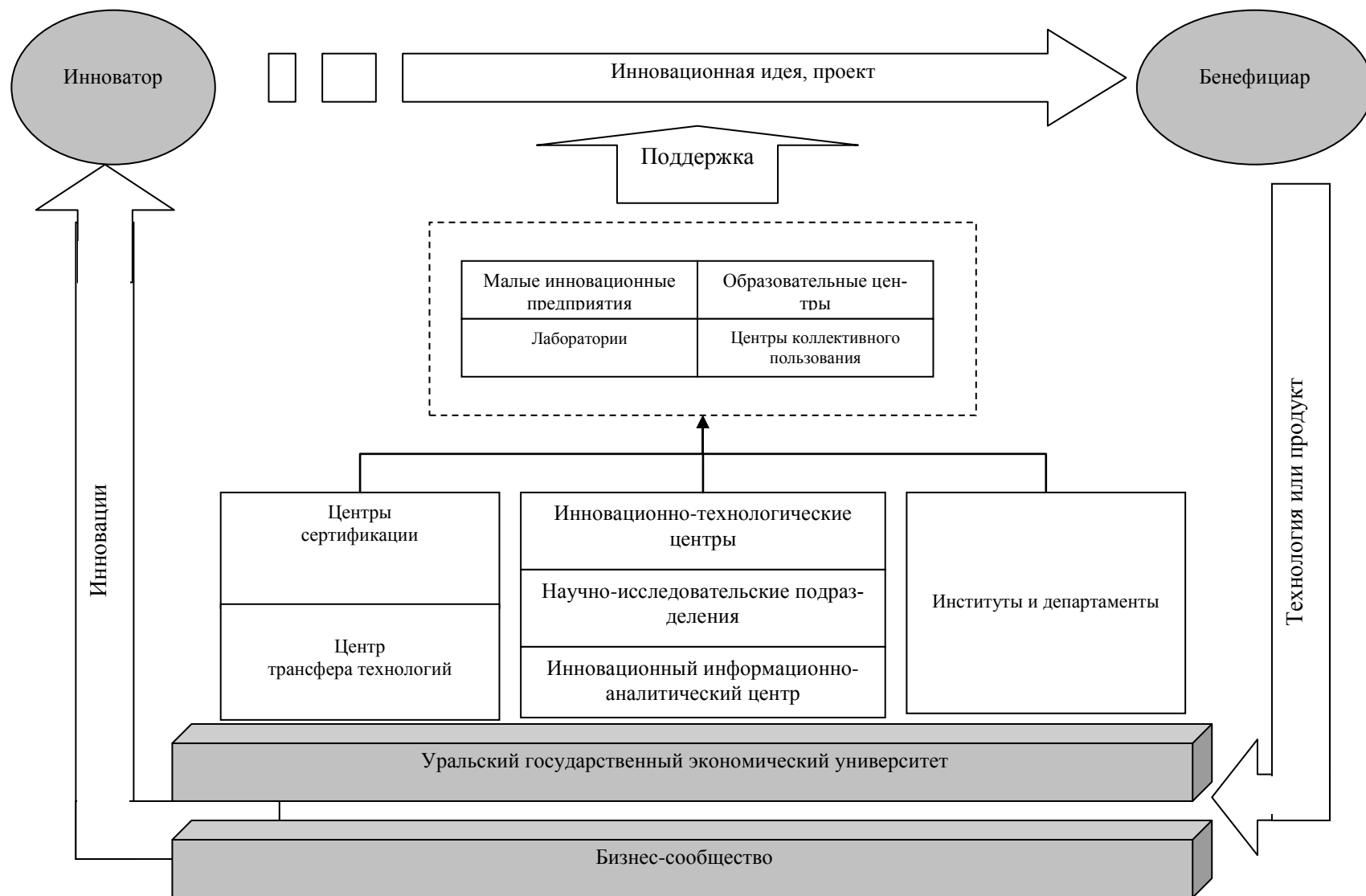


Рисунок 2 – Инновационная инфраструктура Уральского государственного экономического университета

Инновационный потенциал УрГЭУ – это профессорско-преподавательский состав вуза (квалификация, профессиональная подготовка, обучаемость, инновационность), магистранты и аспиранты, участвующие в инновационной деятельности; достигнутый уровень реализации различных инновационных программ; соответствие организационных структур и систем управления задачам развития инновационного процесса; кодифицированное знание, в части нематериальных активов представленное патентами, ноу-хау, прототипами, лицензиями, компьютерными программами и др.; научно-технический задел в виде незавершенных инновационных проектов; основные фонды, участвующие в инновационном процессе; финансовое обеспечение инновационной деятельности.

Иначе говоря, инновационный потенциал УрГЭУ – это синергия научных знаний и профессиональных кадров (научного и образовательного потенциала).

Посредством взаимодействия данных блоков возможно формирование целого портфеля инновационных проектов. Дальнейшими этапами реализации инновационных продуктов является организационное, техническое консультирование и опытно-промышленная, научно-исследовательская кооперация с предприятиями и организациями реального сектора экономики. Потребителями готовых инновационных продуктов являются и российские и зарубежные представители.

Таким образом, в УрГЭУ создаются условия, способствующие реализации инновационного потенциала, обеспечивая полный комплекс процессов реализации инноваций и, вместе с тем, содействуя формированию синергетического эффекта между его подразделениями.

2.4 Анализ внешней среды

Реализация Программы стратегического развития Университета на 2012–2016 гг. предусматривает анализ внешней и внутренней среды как в процессе управления Программой для достижения объективной оценки деятельности и исполнения целевых показателей и индикаторов развития, так и в процессе непосредственной реализации Программы и проектов, предусмотренных к осуществлению (рисунок 3).

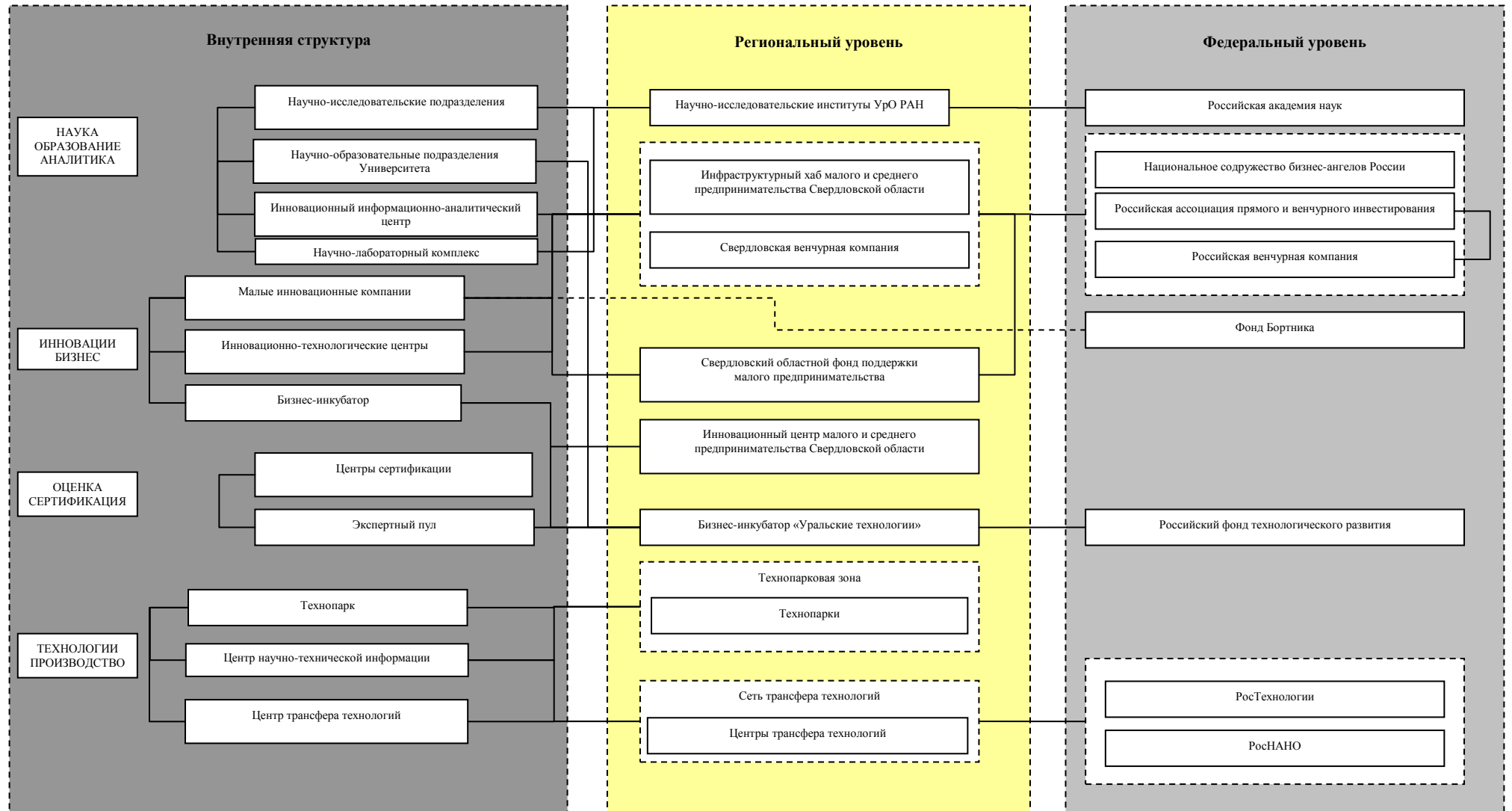


Рисунок 3 – Инновационно-образовательная среда Уральского государственного экономического университета

2.4.1 Участие Университета в социально-экономическом развитии региона и страны

Университет имеет опыт руководства и выполнения крупных научных проектов, в том числе государственного значения. За последние три года ученые Университета выступили исполнителями аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2011 гг.)», Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», проекта Федеральной антимонопольной службы, проекта Министерства промышленности и торговли РФ; Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 годы», программ Правительства Свердловской области по различной отраслевой тематике и т.д.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок осуществляется:

из средств российских фондов: РФФИ, РГНФ, Фонда поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере;

из средств бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов («Экологический каркас региона в обосновании приоритетов рационального природопользования», «Разработка методологии проведения социально-потребительского мониторинга в сфере защиты прав потребителей с оформлением методического руководства», «Формирование и развитие зернового рынка Уральского федерального округа» и др.).

Выбор приоритетов технологического развития в Свердловской области заложен в основных направлениях развития научно-технического потенциала до 2015 г., которые объединены в 9 укрупненных тематических групп:

- экономическое и социальное развитие региона, модернизация экономики;
- развитие систем информатизации;
- совершенствование систем производства, передача и применение различных видов энергии;
- техническая и технологическая модернизация промышленности;
- развитие и конверсия оборонно-промышленного комплекса, перспективные технологии и материалы, в том числе «двойного» назначения;
- экология и рациональное природопользование;
- сельское хозяйство и перспективные технологии;
- подготовка и переподготовка кадров;
- качество жизни и здоровье населения.

Заказчиками регионального уровня выступают органы исполнительной власти Свердловской области (Министерство промышленности и науки Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство сельского хозяйства Свердловской области, Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области, Министерство торговли, питания и услуг Свердловской области, Министерство финансов Свердловской области и др.), органы исполнительной власти субъектов РФ (Ямало-Ненецкого АО, Ханты-Мансийского АО, Тюменской, Челябинской областей и т.д.).

В корпоративном секторе результаты НИОКР Университета внедряют: предприятия пищевой промышленности, ОАО «УГМК-Холдинг», ОАО «Уралэлектромедь», геоинформационная компания ООО «Геостра», горнодобывающее предприятие ОАО «Учалинский ГОК», производитель продуктов питания ООО «Зеленый лист», ОАО «Средуралстрой», ОАО «Бобровский изоляционный завод», ОАО «Уралтрансмаш», НП «Центр содействия предпринимательству», УМП «Пумори – СИЗ», ЗАО «Центр семейной медицины» и пр.

2.4.2 Участие Университета в системе профессионального образования и науки

Целями образовательных программ высшего профессионального образования являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Современные тенденции в развитии общества требуют перехода к принципиально новому уровню доступности высококачественного профессионального образования. Зарубежные исследования показывают, что для постиндустриального общества необходимо, чтобы не менее 30% взрослого населения имело высшее образование.

Численность студентов учреждений высшего профессионального образования Свердловской области равномерно увеличивалась за период с 1995 по 2009 г. с 85,2 тыс. до 218,5 тыс. чел., т.е. на 133,3 тыс. чел. (на 156,4%). Данная тенденция свидетельствует о престижности получения высшего образования, о стремлении все большей доли населения получить высшее образование, а также о грамотной государственной политике в области образования.

Свердловская область по указанным показателям занимает лидирующее положение среди других областей Уральского федерального округа. Доля числа учреждений высшего профессионального образования Свердловской области в аналогичном показателе Уральского федерального округа в 2009 г. составляет 42,6%, а в показателе Российской Федерации – 2,9%. Доля студентов, обучающихся в этих учреждениях, составляет 36,1 и 2,9% соответственно.

В Свердловской области существует система образовательных учреждений и структур, позволяющих комплексно организовать послевузовское профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовку специалистов, профессиональное самообразование и самовоспитание, а также научный рост.

В аспирантуре вузов области и институтах Уральского отделения РАН, РАО и других научных центрах обучается более 1 500 чел.

Свердловская область занимает лидирующее положение в Уральском федеральном округе по количеству организаций, выполняющие научные исследования и разработки: их доля в общем числе организаций УрФО, занимающихся научными исследованиями и разработками, составляет 48,3%. В остальных субъектах Уральского федерального округа этот показатель значительно ниже: в Тюменской области он составляет 23,7%, в Челябинской – 22,3%, а в Курганской области – 5,7%. Число организаций в Свердловской области сократилось со 140 в 1995 г. до 102 в 2009 г., т.е. за период 1995–2009 гг. их число уменьшилось на 38, или на 27,1%.

Свердловская область занимает лидирующее положение и по количеству организаций, ведущих подготовку аспирантов, и по численности аспирантов, обучающихся в них. Свердловская область превышает показатели приема и выпуска из аспирантуры, а также числа защищенных диссертаций остальных субъек-

ектов Уральского федерального округа: Курганской области – на 1 142, 647 и 204 чел. соответственно; Челябинской области – на 358, 258 и 60 чел. соответственно; Тюменской области – на 266, 165 и 110 чел. соответственно.

В УрГЭУ разрабатывается Концепция развития инновационно-образовательных кластеров Свердловской области и на базе Университета создана сводная структура инновационно-образовательных кластеров в следующих сферах: пищевая промышленность, торговля, туризм и гостеприимство, финансово-кредитная сфера, общественное питание и жилищно-коммунальное хозяйство.

Правительством Свердловской области принято решение о разработке стратегического проекта «Большой Университет» в рамках Стратегического плана развития города Екатеринбурга до 2020 года. Создание рабочей группы и разработка стратегического проекта «Большой университет» поручена УрГЭУ.

В рамках реализации данного мероприятия планируется на базе Университета провести следующие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы:

- комплексное исследование участников рынка образовательных услуг всех уровней в системе непрерывного образования (в том числе, анализ состояния ресурсного и материального обеспечения образовательных учреждений всех уровней образования);
- формирование (создание) геоинформационной карты (электронного реестра) системы непрерывного профессионального образования Свердловской области;
- развитие системы сбора и анализа информации о потребностях предприятий и организаций в дополнительном обучении и возможностях предоставления требуемых образовательных услуг образовательными учреждениям;
- создание системы прогнозирования спроса на выпускников профессиональных образовательных учреждений и мониторинг их трудоустройства;
- формирование региональной и межрегиональной инновационно-образовательной кластерной системы, объединяющей образовательные учреждения всех уровней образования, учреждения науки, отраслевых заказчиков кадров (бизнес-сообщество), отраслевые министерства и ведомства.

В числе партнеров и заказчиков: Министерство образования и науки РФ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Российская академия образования «Уральское отделение» (УрО РАО), ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», АНО «Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности», АО «Институт экономических исследований», ООО «Научно-

производственная группа «ПРИОРИТЕТ»» и др.

2.4.3 Конкурентные преимущества Университета

Развитие Университета на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство из которых является следствием или отражением общего состояния системы образования в стране, а также особенностей социально-экономического развития региона.

Сильные стороны Университета:

1. УрГЭУ имеет исключительное региональное и отраслевое значение как центр университетского образования, специализирующийся на финансово-экономической, технической, естественнонаучной и гуманитарной подготовке.

2. УрГЭУ соответствует требованиям государства к вузам: обеспечивает выполнение действующих аккредитационных показателей для университетов и имеет потенциал для дальнейшего повышения основных показателей своей деятельности.

3. УрГЭУ обладает необходимыми ресурсами для реализации образовательной и научной деятельности и увеличения контингента студентов: высококвалифицированный персонал, здания и сооружения, инженерно-технические сети, лаборатории и оборудование.

4. В УрГЭУ сформирована и развивается инновационная инфраструктура.

5. В УрГЭУ действует эффективная система подготовки аспирантов и повышения квалификации сотрудников. Издаваемые университетом журналы «Известия УрГЭУ» и «Управленец» рекомендованы ВАК РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Слабые стороны Университета:

1. Недостаточность времени у ППС для полной реализации своего потенциала по причине большой аудиторной нагрузки.

2. Несовершенство структуры управления образовательным учреждением.

3. Недостаточная благоустроенность общежитий для приема иногородних и иностранных студентов, отсутствие гостиничного комплекса.

4. Недостаточное соответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка. Сложность адаптации системы обучения к внешним условиям.

5. Низкая рентабельность образовательных услуг.

6. Низкая эффективность работы PR-служб: отсутствие четко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и заказчиков.

7. Снижение качества образования в УрГЭУ вследствие развития сети филиалов.

8. Недостаточное развитие материально-технической базы для удовлетворения потребностей образовательных и научно-инновационных процессов.

9. Низкая заинтересованность ППС в выполнении финансируемых НИР.

10. Неудовлетворенность сотрудников уровнем заработной платы и содержанием социального пакета.

11. Сокращение контингента обучающихся.

12. Сложность реализации концепции системы непрерывного профессионального образования.

Возможности:

1. Использование федерального и областного финансирования на реализацию образовательных, научных и инновационных программ и проектов, а также реализацию социальных программ и программ развития материально-технической базы. Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов.

2. Расширение спектра образовательных программ, включая среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратуру, аспирантуру. Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО-ВПО.

3. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования (системы переподготовки кадров). Выход на региональный рынок образовательных услуг через дистанционные технологии и систему дополнительного профессионального образования.

4. Создание системы адресного трудоустройства выпускников.

5. Усиление позиций на рынке образовательных услуг за счет интеграции с другими региональными учреждениями среднего и высшего образования.

6. Внедрение автоматизированных информационных систем управления и программных пакетов для автоматизации основных и вспомогательных процессов в Университете.

7. Создание Международного экономического третейского суда стран ШОС.

Угрозы:

1. Снижение финансирования, уровня оплаты труда и сокращение персонала: переход на новую систему финансирования и формирования консолидированных бюджетов образовательных учреждений (бюджетное / автономное).

2. Снижение статуса или потеря самостоятельности (ужесточение аккредитационных требований со стороны государства к вузам).

3. Сокращение набора студентов (демографическая «яма» 1990-х годов и ужесточение условий набора, сокращение бюджетных мест для гуманитарных и экономических специальностей).

4. Сокращение набора коммерческих студентов и потеря заказчиков образовательных и научных услуг, уход студентов, в том числе со старших курсов из-за низкой платежеспособности населения и предприятий.

5. Повышение активности конкурентов на региональном и межрегиональных рынках образовательных услуг.

6. Нестабильность ситуации в системе управления образованием: постоянно меняющиеся внешние условия и правила проведения приемной кампании; несоблюдение общих сроков перехода на уровневую систему подготовки; недостаточная готовность системы образования в целом к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.

7. Ужесточение федеральных требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности.

8. Моральный износ материально-технической базы, амортизация которой не финансируется из федерального бюджета.

9. Зависимость от конъюнктуры мирового рынка.

10. Опасность замещения программ дополнительного профессионального образования тренингами и корпоративным обучением.

2.4.4 Возможности интеграции Университета

Программа развития направлена на инфраструктурное обеспечение Университета в 2012–2016 гг. по следующим приоритетным направлениям развития (ПНР) развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента РФ от 07.07.2011 г. № 899:

ПНР 1 «Безопасность и противодействие терроризму»;

ПНР 2 «Индустрия наносистем»;

ПНР 3 «Информационно-телекоммуникационные системы»;

ПНР 4 «Рациональное природопользование».

ПНР определены, исходя из имеющегося у Университета задела в фундаментальных и прикладных исследованиях, обеспечивающих развитие и вклад Университета в региональные инновационные площадки Свердловской области (рисунок 4) и ведущие позиции в сфере наукоемких технологий как в российском, так и в мировом научно-техническом пространстве.

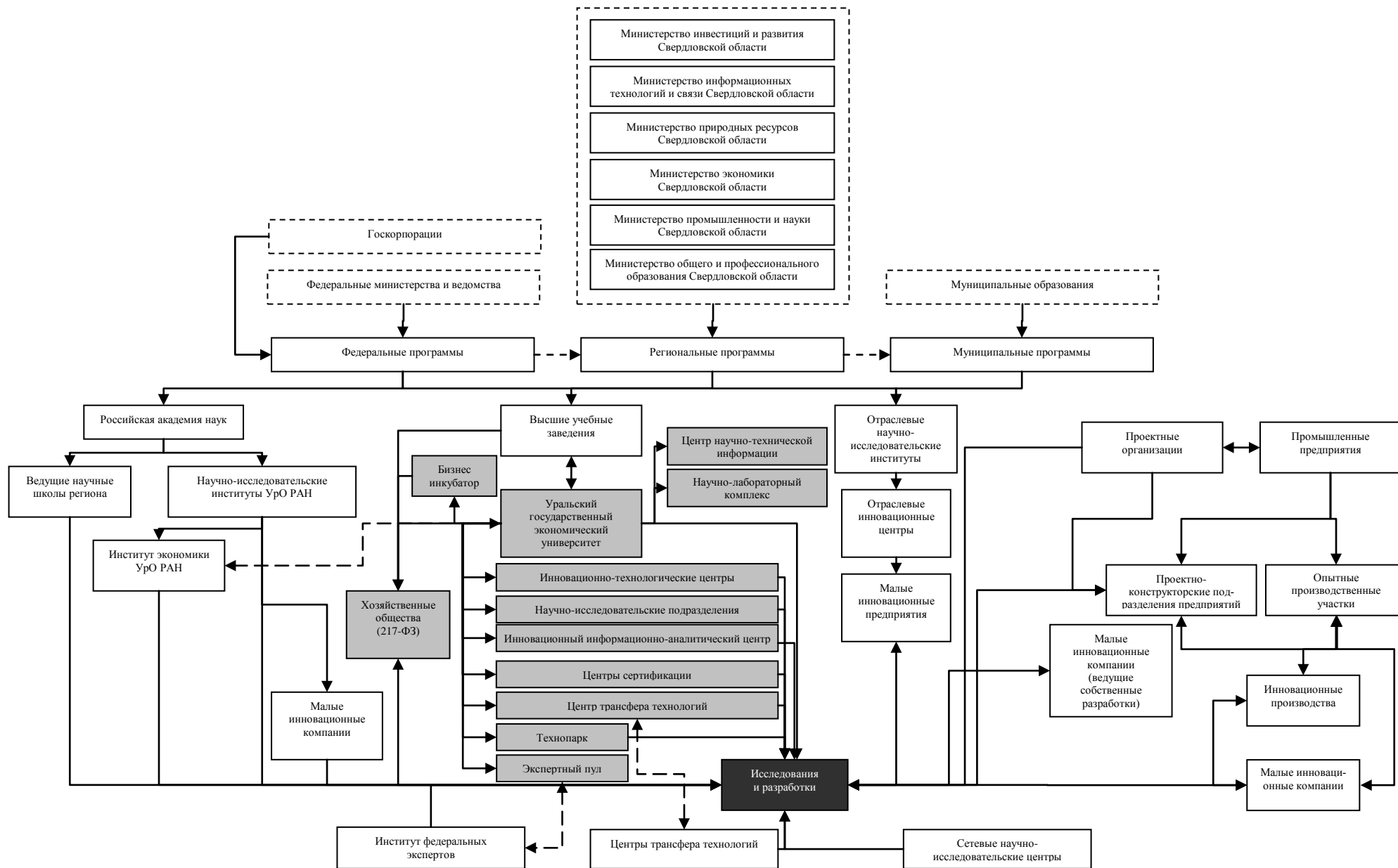


Рисунок 4 – Региональный исследовательский кластер Свердловской области

Деятельность Университета по ПНР 1 «Безопасность и противодействие терроризму» нацелена на разработку химических и биохимических сенсоров и приборов для детектирования химической и биологической опасности и фактов биотерроризма.

В Университете ведется разработка трех классов электрохимических сенсоров:

- экологически безопасные сенсоры для определения содержания токсиантов в питьевых и природных водах, бытовых и промышленных стоках, в которых модификаторами служат наночастицы Bi и Au ;

- биочувствительные сенсорные устройства на основе нанокompозитов для электрохимического высокочувствительного экспресс-иммуноанализа с магнитной сепарацией и концентрированием, в которых в качестве аналитической метки и носителей используются магнитные наночастицы Fe_3O_4 ;

- бесферментные сенсоры-биомиметики для диагностики почечной дисфункции и мониторинга процессов гемодиализа, в которых в качестве катализаторов окисления биогенных аминов использованы наночастицы NiO .

Основным структурным подразделением, которое планируется усилить и развивать, является Научно-инновационный центр сенсорных технологий Уральского государственного экономического университета (НИЦ СТ УрГЭУ), с 1968 г. до 2005 г. – научно-исследовательская лаборатория кафедры химии.

На начало 2011 г. учеными получены следующие основные результаты.

1. В рамках разработки сенсоров для мониторинга среды обитания человека.

1.1. Толсто пленочные углеродсодержащие электроды, модифицированные наночастицами висмута (TUЭ/Bi) для определения содержания цинка, свинца и кадмия:

- на ООО «НПВП ”ИВА”» организовано производство промышленных TUЭ/Bi с проектной мощностью до 3000 шт./год;

- разработан «Технологический регламент на производство и выпуск толсто пленочных углеродсодержащих электродов, модифицированных наночастицами висмута (TUЭ/Bi), для определения содержания кадмия, свинца, цинка в питьевых, природных и сточных водах N TP 21.06.10»;

- выпущена промышленная партия TUЭ/Bi ;

- разработан проект «Методики измерения массовых концентраций ионов кадмия, свинца, цинка в питьевых, природных и сточных водах методом инверсионной вольтамперометрии с использованием толсто пленочных углеродсодержащих электродов, модифицированных наночастицами висмута».

1.2. Толсто пленочные углеродсодержащие электроды, модифицированные наночастицами золота (ТУЭ/Au) для определения содержания мышьяка и меди:

– разработаны полупромышленная технология производства ТУЭ/Au и проект «Технологического регламента на производство и выпуск толсто пленочных углеродсодержащих электродов, модифицированных наночастицами золота (ТУЭ/Au), для определения содержания мышьяка и меди в питьевых, природных и сточных водах N TP 22.07.10»;

– на ООО «НПВП "ИВА"» выпущена опытная партия ТУЭ/Au в количестве 288 шт.;

– разработаны проекты методик измерения массовых концентраций ионов мышьяка и меди в питьевых, природных и сточных водах методом инверсионной вольтамперометрии с использованием толсто пленочных углеродсодержащих электродов, модифицированных наночастицами золота;

– проведены испытания электродов ТУЭ/Au на модельных и реальных объектах, результаты которых показывают, что существенными преимуществами разработанного электрода являются отсутствие токсичных компонентов модификатора (не содержит ртути и ее солей), высокая чувствительность, простота и экспрессность выполнения измерений.

2. В рамках разработки способа определения наличия патогенных микроорганизмов с использованием магнитных наночастиц.

2.1. Создан лабораторный образец диагностической системы для определения патогенных микроорганизмов без использования ферментов с максимально широким спектром идентификации микрофлоры и проведены её испытания на реальных биологических объектах для диагностики микроорганизмов сальмонеллы.

2.2. Начаты работы по разработке электрохимически активной органической метки для наномаркёров, с целью упрощения процедуры иммуноанализа и сокращения времени его проведения путём исключения стадии кислотного разложения иммунокомплексов «меченный патогенный микроорганизм-антитело».

3. В рамках разработки электрохимических сенсоров-биомиметиков.

3.1. Разработана технология производства толсто пленочного углеродсодержащего электрода, модифицированного наночастицами оксида никеля (ТУЭ/NiO).

3.2. ООО «НПВП "ИВА"» выпущена опытная партия ТУЭ/NiO.

3.3. Разработаны методики анализа плазмы крови с использованием

3.4. Проведены испытания электродов опытной партии для определения содержания креатина и мочевины в плазме крови.

3.5. Продолжены работы по поиску полимера с молекулярными отпечатками, комплиментарного по отношению к креатинину.

За период 2008–2011 гг. издано 7 монографий, 165 статей. Руководитель ПНР – д.х.н., профессор Брайнина Х.З. имеет индекс Хирша – 13.

Доля научно-педагогических работников Университета от общего количества, принимающих участие в подготовке выпускников и выполнении научных исследований по ПНР 1, составляет 18%.

В числе партнеров и заказчиков: Международный научно-технический центр (International Science and Technology Centre (ISTC)), ГОУ ВПО «Вятский государственный университет», ЗАО «Центр семейной медицины», ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих предприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, НИИ «Уралпищепромсертификат», НИИ «Уралпромсертификат» и др.

Деятельность Университета по ПНР 2 «Индустрия наносистем» направлена на разработку наносенсоров методического, программного и приборного обеспечения для реализации новых методов диагностики состояния здоровья человека.

Деятельность по второму направлению осуществляется на основе ООО «НПВП «ИВА»», которое создано в 1991 г. на базе научно-исследовательской лаборатории кафедры химии УрГЭУ. Основу коллектива предприятия составили ученые и инженеры УрГЭУ.

Цель функционирования предприятия – внедрение результатов научно-исследовательских работ сотрудников УрГЭУ. Основной вид деятельности предприятия – разработка, производство и продажа аналитического оборудования, сенсоров, методик выполнения анализа и программного обеспечения для мониторинга среды обитания и здоровья человека методами вольтамперометрии и потенциометрии.

В настоящее время предприятие выпускает и реализует:

1. Анализатор инверсионный вольтамперометрический «ИВА-5М» (Сертификат N 25226, зарегистрирован в Госреестре средств измерений под N 15168-06).

Анализатор предназначен для определения:

– концентрации ионов меди, свинца, кадмия, железа, кобальта, хрома, цинка, никеля, молибдена, марганца, мышьяка, олова, ртути в природных, питьевых, сточных водах, пищевых продуктах, продовольственном сырье, биологических жидкостях и других объектах;

– тиолов, дисульфидов и их соотношения в биологических объектах.

Область применения: мониторинг окружающей среды, гидрохимия, пищевая промышленность, сельское хозяйство, медицина, контроль технологических процессов.

2. Многофункциональный потенциометрический анализатор «МПА-1» (Сертификат N 28029, зарегистрирован в Госреестре средств измерений под N 34944-07).

Анализатор предназначен для определения характеристик растворов: антиоксидантной активности (АОА); водородного показателя (рН); концентрации (активности) ионов; окислительно-восстановительного потенциала (Eh).

Область применения: мониторинг окружающей среды, гидрохимия, пищевая промышленность, сельское хозяйство, медицина, контроль технологических процессов.

3. Не содержащие ртуть и ее растворимые соли электрохимические сенсоры для определения содержания ионов металлов:

импрегнированные графитовые электроды (регенерация поверхности осуществляется электрохимически), используется для определения меди, свинца, кадмия, цинка, хрома, никеля, молибдена, марганца, олова;

толсто пленочные графитовые электроды (для определения никеля, хрома, ванадия, селена, марганца, молибдена);

четырёхэлектродные электрохимические сенсоры (предназначены для анализа растворов в полевых условиях, так как процессы электрохимической пробоподготовки и измерения совмещены в одной емкости).

Преимущества выпускаемых сенсоров: экологическая безопасность; электрохимическая инертность в широкой области потенциалов; электрохимическая регенерация поверхности; высокая чувствительность; большое количество определяемых элементов; удобство работы в полевых условиях.

3. Методики выполнения измерений (МВИ):

– методики количественного химического анализа природных, питьевых и сточных вод, пищевых продуктов и продовольственного сырья, почв и биологических жидкостей;

– методики определения антиоксидантной активности пищевых продуктов, продовольственного сырья, БАД, витаминов и проб биологических материалов.

4. Программное обеспечение: программа рутинного анализа «Iva-2003»; программа с исследовательским режимом «p2071»; программа рутинного анализа сульфидов «Iva-2007»; программа внутреннего оперативного контроля.

Кроме того, предприятие в рамках хозяйственных договоров оказывает услуги по: сервисному обслуживанию продаваемого оборудования, его модернизации и поверке; анализу: питьевых, природных и сточных вод, продуктов и почв на содержание тяжелых металлов; продуктов, косметических средств и БАДов на содержание антиоксидантов; обучению.

Вся выпускаемая предприятием продукция является его собственной разработкой. В связи с этим, на предприятии параллельно с хозяйственной осуществляется активная инновационная деятельность в следующих направлениях:

разработка новых классов электрохимических сенсоров на основе наноматериалов, аппаратного, методического и программного обеспечения для мониторинга окислительного стресса (ОС) с целью ранней диагностики нарушений в состоянии здоровья человека (патология мужской репродуктивной системы, заболевания сердечно-сосудистой системы, радиационное поражение, операционная травма и др.);

моделирование и синтез электрохимических рецепторов на основе каталитических систем для разработки сенсоров биогенных аминов (мочевина, креатинин) в плазме крови и диализной жидкости, разработка аппаратуры, методического и программного обеспечения для мониторинга процессов диализа;

разработка принципиально новых классов бесферментных биосенсоров на основе иммунокомплекса «антиген-антитело», отличающихся использованием в качестве информационно – генерирующего комплекса патогенного микроорганизма или антитела с наномаркёром, аппаратуры, методического и программного обеспечения для мониторинга патогенных микроорганизмов в водах и биологических жидкостях.

На начало 2011 г. учеными получены следующие основные результаты:

– разработан не имеющий аналогов, простой и надежный потенциометрический метод определения ОА/АОА с использованием медиаторной системы – базовая технология (Патент РФ N 2235998);

– разработаны и аттестованы методики определения антиоксидантной активности пищевых продуктов, продовольственного сырья, БАДов и витаминов, биологических объектов (кровь и ее фракции);

– показана принципиальная возможность использования ОА/АОА в качестве показателя для диагностики сердечнососудистых заболеваний и патологий репродуктивной системы мужчин;

– начат набор данных для установления диагностических критериев оксидант/антиоксидантного параметра;

– разработан неинвазивный экспрессный метод скрининга здорового поля населения по показателю «ОА/АОА состояние кожи» (Заявка на выдачу патента РФ N 2010125573 «Способ неинвазивного потенциометрического определения оксидант/антиоксидантной активности биологических тканей и устройство для его осуществления». Решение о выдаче патента от 23.06.2010 г. Правообладатели: УрГЭУ и ООО «НПВП ”ИВА”»).

ООО «НПВП “ИВА”» начало выпуск многофункционального потенциометрического анализатора «МПА-1» для определения антиоксидантной активности жидкостей (Госреестр СИ РФ N 34944-07, сертификат N 28029), толсто-пленочных сенсоров на основе наноструктурированной платины.

За период 2008–2011 гг. издано 5 монографий, 116 статей. Руководитель ПНР 2 – д.х.н., профессор Ходос М.Я.

Доля научно-педагогических работников Университета от общего количества, принимающих участие в подготовке выпускников и выполнении научных исследований по ПНР 2, составляет 14%.

В числе партнеров и заказчиков: Международный научно-технический центр [International Science and Technology Centre (ISTC)], ГОУ ВПО «Вятский государственный университет», ЗАО «Центр семейной медицины», ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих предприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, НИИ «Уралпищепромсертификат», НИИ «Уралпромсертификат» и др.

Деятельность Университета по ПНР 3 «Информационно-телекоммуникационные системы» включает два направления:

– разработка алгоритма и векторной экономико-математической модели выбора оптимальных технологий производства для модульного программного комплекса на базе интеллектуальных информационных технологий (самообучающийся нейромеханизм для поддержки принятия управленческих решений);

– создание и развитие системы непрерывного профессионального образования в Свердловской области на основе инновационно-образовательных кластеров регионального и межрегионального типа.

Разрабатываемый продукт (услуга): алгоритм, векторная экономико-математическая модель выбора оптимальных технологий производства и модульный программный комплекс, в основе которых лежит применение интеллектуальных информационных технологий (самообучающийся нейромеханизм для поддержки принятия управленческих решений).

Эффект от внедрения продукта (услуги): оптимизация управления выбором технологического процесса и набором составляющих его компонентов; сокращение расходов на подготовку сопутствующих документов, проведение расчетов, снижение отходов производства за счет интеллектуального подбора элементов, сокращение прямых и косвенных издержек производства, транспортировки и реализации продукции конечным и промежуточным потребителям; упорядочение используемых ресурсов и производственных мощностей.

Оценка рынка сбыта: заказчиком является высшее руководство предприятий, занимающихся добычей и переработкой сырья, а также, производством, транспортировкой, хранением и реализацией продукции. Годовой объем внедрения, включая сопровождение, с 2013 г. ориентировочно составит 30-35 млн рублей.

В рамках ПНР 3 планируется проведение комплекса мероприятий по развитию системы непрерывного профессионального образования в Свердловской области на основе инновационно-образовательных кластеров регионального и межрегионального типа.

В направлении исследуются вопросы создания современной системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в соответствии с потребностями рынка труда и повышения доступности качественных образовательных услуг на основе инновационно-образовательных кластеров регионального и межрегионального типа.

На начало 2011 г. учеными Университета получены следующие результаты:

разработан механизм формирования инновационно-образовательных кластеров регионального и межрегионального типа;

разработана модель организации системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях и программ профессиональной ориентации детей с раннего возраста;

апробирована схема развития конкурентной образовательной среды в соответствии с потребностями рынка труда;

определены направления модернизации региональной государственно-общественной и профессиональной системы оценки качества образования;

внедрены новые финансово-экономические механизмы в систему непрерывного профессионального образования;

определена схема развития кадровых ресурсов региональной системы непрерывного профессионального образования.

За период 2008–2011 гг. издано 25 монографий, 286 статей. Руководитель ПНР 3 – д.х.н., профессор Стожко Н.Ю., д.э.н., профессор Власова Н.Ю.

Доля научно-педагогических работников Университета от общего количества, принимающих участие в подготовке выпускников и выполнении научных исследований по ПНР 3, составляет 26%.

В числе партнеров и заказчиков: Министерство образования и науки РФ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Российская академия образования «Уральское отделение» (УрО РАО), ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», АНО «Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности», АО «Институт экономических исследований», ООО «Научно-производственная группа «ПРИОРИТЕТ»» и др.

Деятельность Университета по ПНР 4 «Рациональное природопользование» включает два направления:

– «отходы в доходы» (создание технологии и техники производства сверхтонких органопорошков из целлюлозосодержащих материалов, сопутствующих переработке сельскохозяйственных культур, в качестве улучшающих и удешевляющих добавок в пищевые продукты массового потребления);

– создание инновационных способов повышения экономической эффективности и полноты выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережения при разработке открытых горных пород.

Направления исследований:

– организация производства пищевых добавок различного функционального назначения на основе тонкоизмельченных органопорошков и разработка новых видов пищевых продуктов с использованием тонкоизмельченных целлюлозосодержащих материалов, сопутствующих переработке сельскохозяйственных культур. В основу разработок положена технология модификации органических полимеров методом сухой холодной механохимической деструкции, разработанная в УрГЭУ на базе знергонапряженного измельчительного аппарата центробежного типа МКЦ-4;

– создание на мировом уровне инновационных технологических способов отработки карьеров, увеличивающих экономическую эффективность и полноту выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережение при про-

изводстве горных работ посредством минимизации затрат на вскрышные работы, способствующие выполнению государственных программ инноваций, и строительство дорог и воспитание, в процессе этого, молодых ученых путем передачи опыта проведения исследований и создания изобретений, публикации материалов и результатов исследований.

На начало 2011 г. учеными Университета получены следующие результаты:

- разработана технология для переработки виноградных косточек для кондитерской, хлебопекарной промышленности, производство биологических добавок для бальнеологических процедур в медицине;

- разработана технология сверхтонкого измельчения какао-веллы и ее использования в производстве продукции общественного питания с формированием всей необходимой нормативно-технологической документации;

- внедрена биологически активная добавка «Гермивит» в хлебобулочные изделия и созданы новые хлебобулочные и кондитерские изделия с разработкой необходимой нормативно-технологической документации (хлеб «Солнышко» и сдобное печенье «Вита» были отмечены серебряными медалями и дипломами в профессиональном конкурсе «Лучшие продукты – детям» в рамках международного форума по детскому, школьному и оптимальному питанию);

- внедрены натуральные тонкоизмельченные пищевые красители в мучные и кондитерские изделия;

- разработаны многочисленные рецептуры и рекомендации по новым видам хлебобулочных и кондитерских изделий, среди которых: хлеб с картофельными хлопьями, гречневыми отрубями; с добавлением льняной, чечевичной, овсяной, кукурузной и других сортов муки; с использованием плющенного зерна; и др.;

- разработана технология измельчения шрота зародышей пшеницы для обогащения растительным белком вареных колбасных изделий и др.

За период 2008–2011 гг. издано 9 монографий, 75 статей. Руководитель ПНР 4 – д.г.н., профессор Яндыганова Я.Я., д.т.н., профессор Рыбаков Ю.С.

Доля научно-педагогических работников Университета по ПНР 3 от общего количества, принимающих участие в подготовке выпускников и выполнении научных исследований по ПНР 4, составляет 11 %.

В числе партнеров и заказчиков:

«отходы в доходы» – предприятия пищевой промышленности УрФО;

создание инновационных способов повышения экономической эффективности и полноты выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережения при разработке открытых горных пород: ИГД им. А.А. Скочинского,

ВНИПИгорцветмет, ИПКОН АН СССР, ВНИИГПЭ ЦНИЭИуголь (г. Москва), ВНИМИ (г. Санкт-Петербург) и его филиал (г. Екатеринбург), «Унипрмедь» (г. Екатеринбург), ВИОГЕМ (г. Белгород), НИИОГР (г. Челябинск), МГМИ (г. Магнитогорск), «Сибгипрошахт» (г. Новосибирск), КИЦМ (г. Красноярск), КАТЭКНИИуголь (г. Красноярск), КузПИ (г. Кемерово), УкрНИИпроектом (г. Киев), «Укрспецстройпроект» (г. Днепропетровск), СредАзНИпроцветмет (г. Ташкент) и др. Полученные результаты НИР эффективно внедрены на угольных разрезах «Кумертауский» производственного объединения (ПО) «Башкируголь», «Березовский», «Назаровский», Чулымский и Агинский участки, «Бородинский» и «Черногорский» ПО «Красноярскуголь», на рудных карьерах «Объединенный», «Молодежный» Учалинского горно-обогатительного комбината (ГОК), на Сорском карьере одноименного ГОКа, на карьерах N 1 и N 2 Гайского ГОКа, на алмазодобывающем карьере «Мир» Мирненского ГОКа АК «АЛРОСа», на ПО медпрепаратов «Азот» (г. Днепродзержинск).

Основными критериями выбора ПНР и факторами формирования компетенций научно-преподавательского состава Университета являются:

изучение и анализ потребностей рынка в разработках, осуществляемых Университетом;

исследование экономической целесообразности осуществления указанных разработок;

инвестиционная привлекательность осуществляемых научно-инновационных исследований;

структура направлений подготовки выпускников Университета;

потенциал участия студентов в научной деятельности университета;

квалификация профессорско-преподавательского состава и его возможности в разработке и участии в научной и инновационной деятельности Университета;

материально-техническое оснащение Университета и возможность его модернизации;

возможность привлечения государственной поддержки для реализации научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, актуальность выбранных Университетом ПНР и компетенций профессорско-преподавательского состава обусловлены спецификой социально-экономического развития региона и города, а также кадровыми, интеллектуальными и материально-техническими ресурсами.

2.5 Анализ внутренней среды

2.5.1 Кадровый потенциал

В штате Университета 1388 сотрудников, в том числе 668 научно-педагогических работников. Доля ППС с учеными степенями доктора и кандидата наук составляет 62%.

За достижения в области образования и науки отмечены правительственными наградами 62 работника вуза, из них 9 имеют почетные звания «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Заслуженный юрист РФ», «Заслуженный эколог» и др.; 4 награждены орденами и медалями, 48 нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования».

В Университете сложились и функционируют научные коллективы, выполняющие исследования в рамках различных отраслей знаний и научных направлений. Функционируют 25 ведущих научно-педагогических коллективов (научных школ), в том числе 4 по приоритетным направлениям развития УрГЭУ.

Научная школа заслуженного деятеля науки РФ, доктора химических наук, профессора, члена-корреспондента Академии инженерных наук РФ Брайниной Х.З. «Исследование электрохимических процессов и разработка электрохимических сенсоров, методического, программного и приборного обеспечения мониторинга среды обитания и здоровья человека» основана в 1968 г. Основные научные результаты коллектива: разработаны теоретические основы метода инверсионной вольтамперометрии твердых фаз, исследованы процессы разряда-ионизации металлов, электрохимические и адсорбционные процессы на поверхности твердых электродов. Установлена взаимосвязь морфологии поверхности твердофазного электрода с электрохимическим откликом.

Члены научного коллектива участвовали в разработке более 30 научных проектов, в том числе около 10 международных; зарегистрировано 19 патентов. Реализация и внедрение результатов разработок, выполненных в рамках коллектива: научные разработки коллектива школы успешно реализованы в виде серийных приборов, сенсоров, методик выполнения анализа.

Научная школа заслуженного деятеля науки РФ, доктора географических наук, профессора, лауреата Премии им. В.Н. Татищева и Де Генина в области науки, техники, лауреата Премии экологического конкурса «Зеленая Сова – 2005» Яндыганова Я.Я. «Экономика природопользования». Яндыганов Я.Я. явился организатором созданной впервые в СССР выпускающей кафедры «Экономика природопользования» (1988 г.). Основные научные результаты

организационно-экономический механизм рационального природопользования в регионе, в том числе: технология рационального природопользования, экологическая экспертиза, целевые комплексные экологические программы, экологическое предпринимательство, экономика природопользования, современные проблемы природопользования, экологические риски и их страхование, экологическая безопасность, территориальная организация общества и проблемы природопользования, экологический менеджмент. Члены научного коллектива участвовали в разработке порядка 15 федеральных целевых программ, являются победителями различных международных конкурсов и проектов.

Научная школа доктора химических наук, профессора, лауреата премии Губернатора Свердловской области в сфере информационных технологий Стожко Н.Ю. «Концепция опережающего образования». Основные научные результаты: концепция опережающего образования, разработка, апробация и внедрение во всех звеньях системы образования нового комплекса электронных ресурсов. Практическая реализация научной школы концепции опережающего образования обсуждалась на II Международном конгрессе ЮНЕСКО «Образование и информатика» и получила его принципиальную поддержку.

Члены научного коллектива награждены премией им. И.И. Ползунова (2010 г.), грамотами Минобрнауки (2011 г.), Екатеринбургской городской Думы (2010 г.), Областного совета ВОИР (2010 г.) за большой личный вклад в развитие изобретательства и рационализации, ими получено 20 патентов.

Научная школа доктора технических наук, профессора Рыбакова Ю.С. и кандидата технических наук Кузнецова Н.Н. «Сохранность окружающей среды» функционирует с 1978 г. Основные научные результаты: создание инновационных технологических способов отработки карьеров, увеличивающих экономическую эффективность и полноту выемки полезных ископаемых из недр и природосбережение при производстве горных работ; способы увеличения объемов внутренних отвалов в глубоких карьерах, минимизация объемов отработки пустых пород в карьерах, способы технологического управления устойчивостью бортов, технологические способы уменьшения объемов вскрышных работ между устойчивыми и конструктивными контурами бортов карьеров. Членами научного коллектива выполнено и внедрено 55 НИР, получено 38 патентов.

В УрГЭУ сложились научные коллективы с участием зарубежных ученых из Германии (Институт страноведения г. Лейпцига), Словацкой Республики (Университет г. Жилина), Чешской Республики (Пражский экономический университет), Италии (Университет Торенто), Венгерской Республики (Университет Св. Иштвана в г. Геделе) и пр. по приоритетным для вуза научным направлениям.

Университет совместно с руководителем проектов в Восточной Европе и Азии Экспорт Академии Баден-Вюрттемберга (Федеративная Республика Германия) Артуром Кирхмаером проводят исследования по проблемам экономики предприятий, а также ведет серию деловых игр «Компьютерная симуляция управления предприятием LearnSim»; совместно с проф. Европейского специализированного университета (г. Брюль, Германия) Др. Хельмутом Каймом исследуются механизмы построения интегрированных корпоративных структур.

На сегодняшний день Университет поддерживает 32 патента на изобретения в различных отраслях наук. Общее количество созданных объектов интеллектуальной собственности и авторского права за 2010-2011 гг. приближается к 60. Из них около 30 авторских свидетельств на изобретения, 8 патентов на изобретения и 20 свидетельств на программы для ЭВМ, полученных от Федеральной службы по интеллектуальной собственности Российской Федерации. Большая часть объектов интеллектуальной собственности успешно используется в практике работы предприятий и организаций.

Общее количество публикаций сотрудников Университета за 2010-2011 гг. составляет 1641, в том числе: монографий – 194, учебников и учебных пособий – 203, публикаций в научных журналах – 1244. Количество монографий к общей численности штатных НПП составляет 1 ед. на человека; количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в российских рецензируемых научных журналах, – 1.

Организации, совместно с которыми выполнялись научные публикации ученых Университета: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт экономики УрО РАН, Институт металлургии УрО РАН, Пермский государственный университет, Институт неорганической химии им А.В. Николаева РАН и др.

Показатель цитируемости ученых Университета за 2010-2011 гг. превышает средний уровень цитируемости отечественных исследователей. Наиболее высокие показатели цитируемости ученых Университета относятся к области химии, физики, математической физики, управления инновациями, пищевой промышленности, вычислительной техники, экономики природопользования, народного образования, экономики и пр.

Ежегодно преподаватели и сотрудники УрГЭУ командированы за рубеж, как правило, на международные конференции, симпозиумы. В 2011 г. 75 преподавателей и сотрудников УрГЭУ стажировались за рубежом и приняли участие в конференциях, семинарах и круглых столах.

За последние годы представленные на выставках экспонаты получили 38 дипломов разного достоинства и 19 медалей, из них 9 золотых, 6 серебряных и 4 бронзовых. При этом участие Университета в таких мероприятиях высоко оценивается органами государственной власти и местного самоуправления, различными предприятиями, организациями и учреждениями, осуществляющими инновационную деятельность и т.д. Университет награжден: Благодарственным письмом от Заместителя Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе за активное участие в подготовке и проведении V Венчурной выставки-ярмарки «Инновации-2010», Дипломом Министра энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области за участие в VII Уральской выставке «ЖКХПромэкспо–2011», Дипломом III степени Министра природных ресурсов Свердловской области за участие во II специализированной выставке – конференции с международным участием «Экология. Управление отходами» в номинации «Экологическое образование», Дипломом III степени Министра сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области за участие в Межрегиональной специализированной выставке «УралАгроПром» в номинации «Наука и селекция. Новые и районированные сорта сельскохозяйственных культур. Научные разработки и их внедрения»; золотыми медалями IV Универсальной выставки «Финансовый салон» и VII Уральской финансовой ярмарки.

2.5.2 Организационная культура и система управления Университета

Университет обладает полной самостоятельностью в ведении своей деятельности и несет перед обучающимися, работниками, обществом и государством ответственность согласно законодательству Российской Федерации.

Организационная структура Университета представлена на рисунке 5.

Важнейшие вопросы деятельности Университета находятся в компетенции Конференции трудового коллектива, общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет вуза, непосредственное управление Университетом на принципах единоначалия осуществляет ректор УрГЭУ.

Ректор возглавляет Ученый совет вуза, определяет структуру Университета, штатное расписание, руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью.

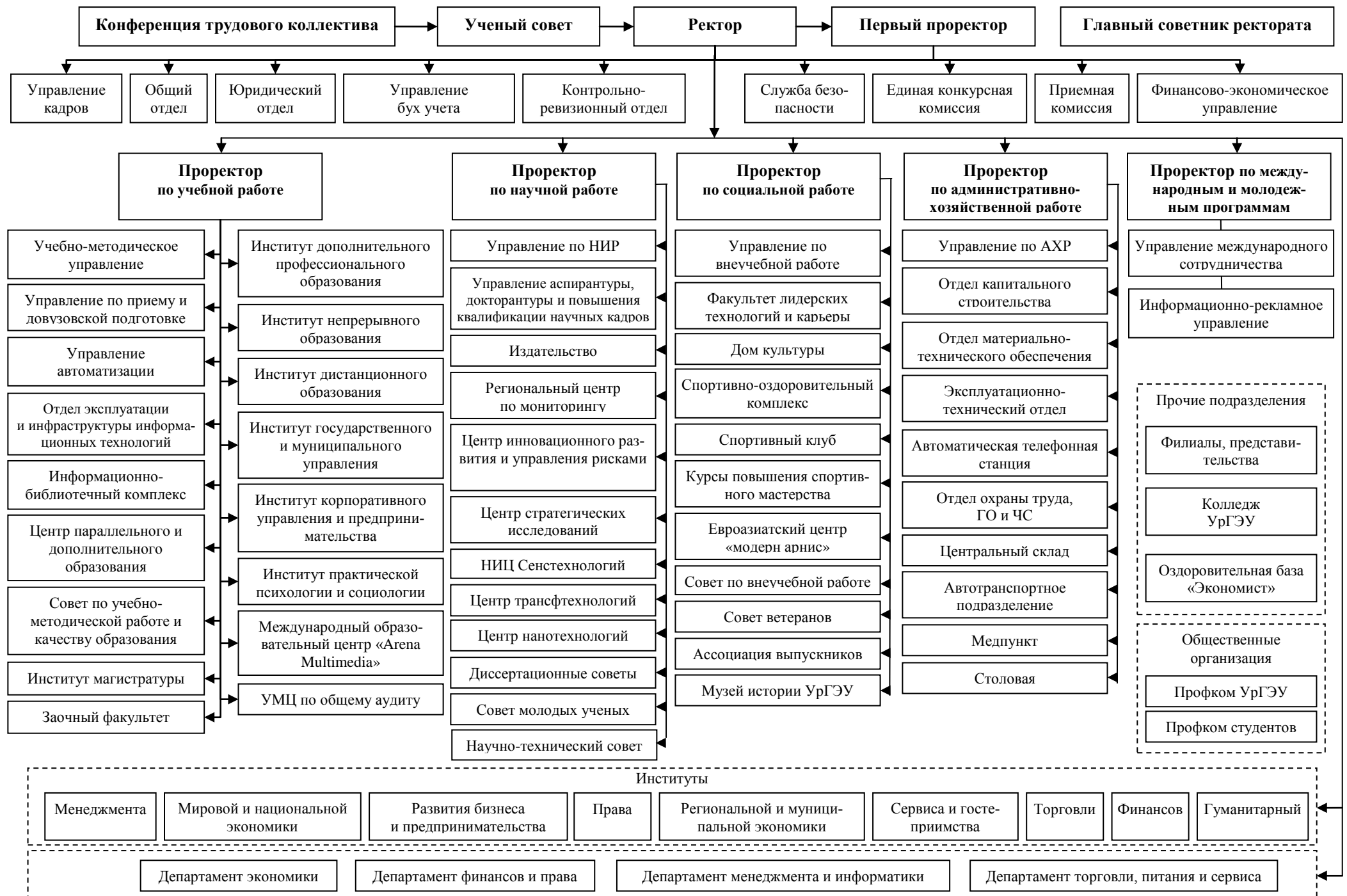


Рисунок 5 – Организационная структура Университета

Следующим звеном руководства являются Проректора, назначаемые Ректором Университета путем делегирования своих полномочий по отдельным стратегическим направлениям деятельности вуза. В их непосредственном ведении находятся соответствующие подразделения Университета, обеспечивающие реализацию оперативных и стратегических задач в рамках компетенций каждого Проректора. Особо важные вопросы деятельности вуза находятся в компетенции первого проректора.

Работа с контингентом обучающихся сосредоточена в специализированных Департаментах, которые осуществляют текущее планирование, управление и контроль учебной деятельности. В Университете функционируют четыре департамента: экономики; финансов и права; менеджмента и информатики; торговли, питания и сервиса.

Научная деятельность сосредоточена в Институтах – специализированных структурных подразделениях объединяющих кафедры по определенным научным направлениям, тем самым способствуя возникновению синергетического эффекта при их совместной деятельности. В Университете функционируют институты: менеджмента; мировой и национальной экономики; институт развития бизнеса и предпринимательства; права; региональной и муниципальной экономики; сервиса и гостеприимства; торговли; финансов; гуманитарный.

Структура управления инновационной системой УрГЭУ представлена на рисунке 6.

На современном этапе в рамках Институты Университет формирует инновационно-образовательные кластеры, которые должны сыграть ведущую роль в развитии инновационной инфраструктуры региона. Курируют работу по созданию кластеров кафедры, являющиеся научным ядром каждого отдельного Института и формирующие его основное направление деятельности.

Основными документами, регламентирующими внутреннюю деятельность и структуру университета, являются Устав Университета и Кодекс корпоративной этики сотрудников и студентов УрГЭУ, опирающиеся на законодательство Российской Федерации и устоявшиеся деловые нормы и правила.

Главным приоритетом в сфере организационной культуры Университет ставит обеспечение высоких морально-этических качеств персонала и студентов. Обеспечение между сотрудниками, администрацией и студентами конструктивного диалога на основе корпоративных принципов позволяет вести эффективную деятельность и продуктивно взаимодействовать с внешними структурами.

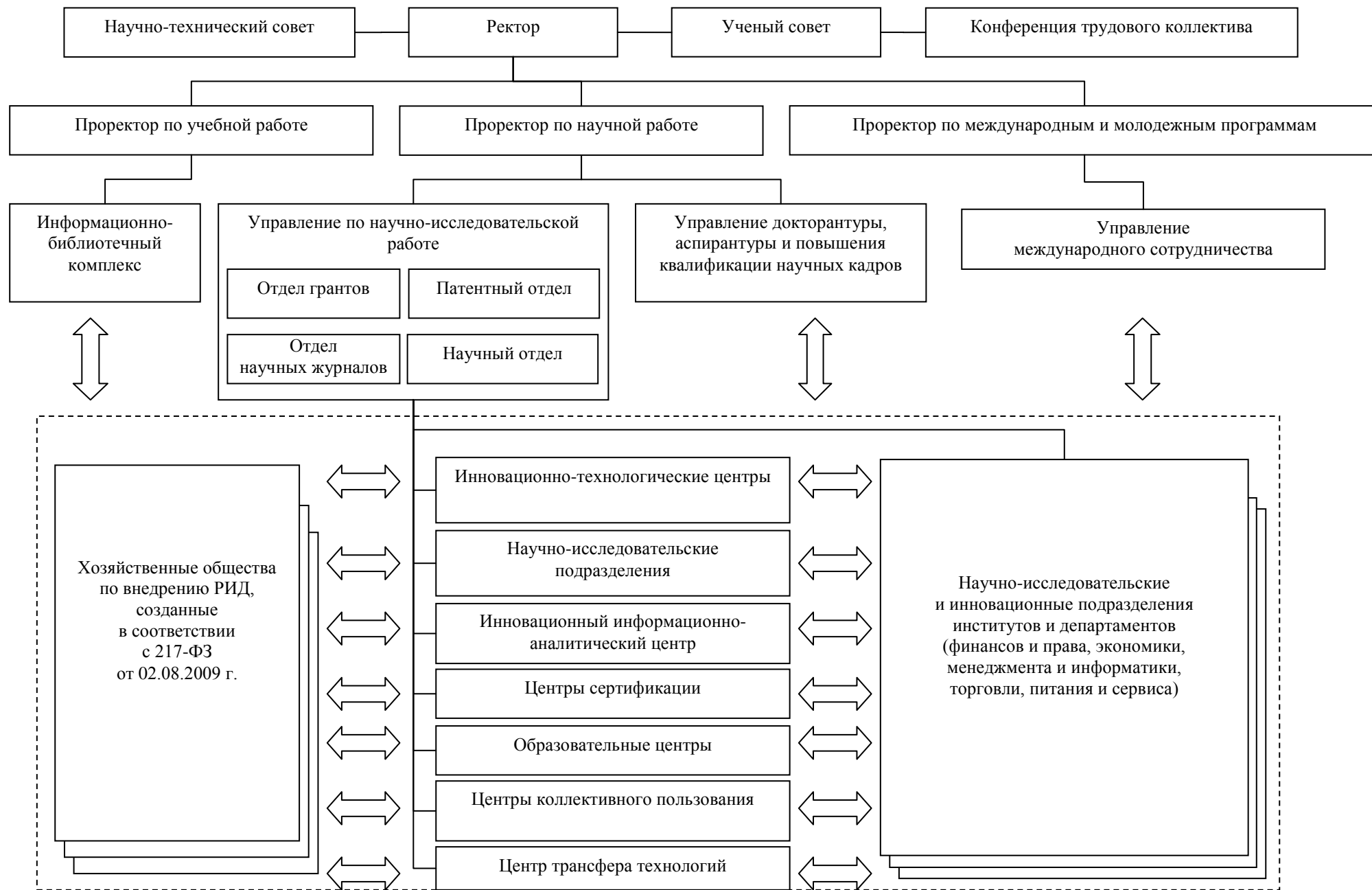


Рисунок 6 – Структура управления инновационной системой Уральского государственного экономического университета

При взаимодействии с внешними структурами Университет руководствуется принципами: ответственности и последовательности исполнения своих обязательств; строгого следования этическим и деловым принципам; достоверности предоставляемой информации; информационной открытости и прозрачности; приоритета компромиссного подхода при разрешении возникающих споров и разногласий.

2.5.3 Финансовое положение

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий. Развитие образовательной, научной и инновационной деятельности Университета неразрывно связано с необходимостью широкого привлечения и рационального расходования вузом финансовых и материальных ресурсов на основе долгосрочной экономической стратегии, обеспечивающей реализацию главных целевых функций.

На основе общей оценки финансового положения Университета выявлена тенденция стабильного роста, что в свою очередь свидетельствует об улучшении деятельности в отчетном периоде (2010-2011 гг.) и в дальнейшей перспективе. Об этом свидетельствуют следующие изменения:

1) динамичный рост консолидированного бюджета – за отчетный период Университету удалось увеличить свои доходы на 9%;

2) в общей сумме финансирования бюджетные средства составляют 23%, а средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 77%;

3) средняя заработная плата всех работников Университета увеличилась на 11%, а заработная плата ППС – на 15%;

4) Университет проводит крупные вложения в текущий и капитальный ремонт зданий учебных корпусов и общежитий, уделяет пристальное внимание совершенствованию материально-технической базы, в том числе оснащению учебных аудиторий, компьютерных классов вычислительной и мультимедийной техникой.

Финансирование Университета происходит за счет:

1. Средств из федерального бюджета на:

1.1. реализацию образовательных программ среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

1.2. осуществление подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации;

1.3. выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

1.4. организацию проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на:

2.1. оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности;

2.2. оказание платных дополнительных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами;

2.3. выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научно-технической деятельности, реализуемого за счет средств федерального бюджета;

2.4. инновационную деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений;

2.5. экспертную и оценочную деятельность;

2.6. другие виды деятельности;

3. Грантов, предоставляемых на безвозмездной основе физическим и юридическим лицам;

4. Средств, безвозмездно полученных на ведение основной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов Российской Федерации и местный бюджет.

2.5.4 Маркетинг

Университет ведет активную деятельность в сфере развития образования, ставя своей основной задачей популяризацию концепции непрерывного профессионального образования на протяжении всей жизни среди различных групп населения Свердловской области и близлежащих регионов.

На протяжении последних лет все подразделения Университета, специализированные на образовательной деятельности, внимательно следят за изменениями рынков труда и образовательных услуг, что обеспечивает лидирующие позиции Университета.

Кафедрами Университета разрабатываются и внедряются новые, современные программы подготовки высококвалифицированных работников в соответствии с нуждами экономики региона. Тесное взаимодействие с работода-

лями и органами государственной власти позволяет создавать актуальные образовательные программы для подготовки кадров.

Маркетинговая деятельность Университета сконцентрирована на создании положительного и узнаваемого имиджа, высочайшего авторитета, демонстрации всех достоинств УрГЭУ и максимальной открытости и прозрачности информационной политики вуза.

В настоящее время УрГЭУ – это бренд, известный не только в рамках УрФО и России, но и на международной арене. Он символизирует передовые образовательные технологии, высококвалифицированный персонал, не просто университет, а целый образовательный, научный, инновационный комплекс, ориентированный на реальный сектор экономики.

Позиционирование Университетом себя как ключевого движителя экономики, сочетающего экономическую, технологическую и естественнонаучную направленности, способствует высокой коммерциализации его деятельности, привлечению новых инвесторов и постоянному внедрению новых, инновационных технологий, продуктов и методов взаимодействия различных субъектов системы «образование – бизнес – наука – власть – институты гражданского общества».

Несмотря на успехи многих профессиональных учебных заведений, система профобразования Российской Федерации в целом недостаточно готова как к структурным сдвигам в экономике, так и к радикальным технологическим изменениям, необходимым в отечественном производстве.

Основные проблемы профессионального образования:

1) *нормативные правовые*: отсутствие целостной федерально-региональной сети учреждений профессионального образования, связанных общими задачами; отсутствие общенациональной системы оценки качества образования (ОСОКО) и мониторинга качества образования; отсутствие Национальной рамки квалификаций; слабое развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства в профессиональном образовании; слабая система общественного участия в управлении образованием через попечительские, наблюдательные, управляющие советы (модель государственно-общественного управления образованием); статичность многолетних основных программ профессионального образования; отсутствие правовых условий для гибкого взаимодействия образовательных организаций различного уровня между собой для реализации интегрированных программ; слабая связь профессионального образования с экономикой и социальной сферой регионов; отсутствие механизмов взаимодействия органов и учреждений служб занятости, социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы, образования, общест-

венных организаций, объединений работодателей в обеспечении трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование или подготовку;

2) *организационные*: отставание системы профессионального образования от потребностей страны и рынка труда, от тенденций мирового экономического развития, что не обеспечивает потребности работодателей в рабочей силе и увеличивает уровень безработицы; недостаточное развитие международной интеграции профессионального образования, в том числе и для обеспечения роста экспорта российских образовательных услуг; недостаточно активное участие объединений работодателей в создании и общественно-профессиональной экспертизе Федерального образовательного стандарта начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования нового поколения и разработке на их основе новых модульных образовательных программ; недостаточная мотивация образовательных организаций и преподавательских кадров к инновациям, старение кадров; преимущественно информационный (не деятельностный) подход к образованию и оценке его результатов; отсутствие налаженной системы прогнозирования количественных и качественных потребностей рынка труда в кадрах; нерациональное использование специалистов со средним специальным образованием, низкая оплата труда специалиста; отсутствие целостной электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования;

3) *финансовые*: низкая ресурсная (материально-техническая) база системы профессионального образования; недостаточное число бизнес-инкубаторов и технопарков, ограниченное число совместных с бизнесом центров исследований и разработок, центров коллективного пользования высокотехнологичным дорогостоящим оборудованием; слабая конкуренция учреждений профессионального образования с использованием экономических рычагов (например, подушевое финансирование); неотработанность новых систем оплаты труда педагогических работников, имеющие стимулирующий и мотивирующий характер в соответствии с задачами инновационного развития; отсутствие механизмов публичной отчетности о финансово-хозяйственной деятельности учебных заведений; неэффективность использования бюджетных ресурсов за счет подготовки во многих профессиональных образовательных учреждениях специалистов по специальностям, не профильным для данного учреждения.

Развитие системы профессионального образования предусматривает расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития России

на период до 2020 г., «одним из главных условий развития системы высшего профессионального образования является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования. Это позволит не только сохранить известные в мире российские научные школы, но и вырастить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Фундаментальные научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации».

2.5.5 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

В настоящее время Университет располагает материально-технической базой для ведения образовательной деятельности и проведения научных исследований в соответствии с международными стандартами. Полная укомплектованность учебных аудиторий и лабораторий позволяет вести непрерывный учебный процесс.

Состояние имущественного комплекса Университета можно охарактеризовать следующими позициями:

1) имущество, используемое для осуществления и развития основной деятельности Университета на праве постоянного (бессрочного) пользования:

комплекс Университета занимает 7,36 га земли и составляет 95118 м², из них используется для основной деятельности 86288 м², оставшиеся 0,33% (318,6 м²) переданы во временное пользование сторонним организациям;

комплекс Университета состоит из 2 учебных корпусов со 114 аудиториями для лекций и практических занятий, общей площадью 14865,5 м², здания колледжа (сочетающего в себе общежитие и учебный корпус), спортивно-оздоровительного комплекса с загородной базой отдыха «Экономист», Дома культуры с актовым залом на 760 мест и столовой на 410 посадочных мест;

включает в себя памятник истории «Здание, где в Екатеринбургском духовном училище учились изобретатель радио Попов А.П. и писатель Мамин-Сибиряк Д.Н., учился и работал писатель Бажов П.П.», находящийся под охраной государства в целях его дальнейшего сохранения как памятника истории и культуры;

2) жилой фонд: состоит из 3 студенческих общежитий общей площадью 10248,3 м² на 1319 мест;

3) различные вспомогательные административно-технические строения, необходимые для обеспечения осуществления и развития основной деятельно-

сти Университета (нежилые помещения с подвалами, отдельно-стоящие здания и т.п.), площадью 71422,5 м²;

4) имущество, не используемое для осуществления основной деятельности, а переданное во временное пользование сторонним организациям, составляет 318,6 м² и приносит ежегодный доход в 3 млн руб.

Для повышения качества и преемственности обучения планируется строительство нового учебно-лабораторного комплекса общей площадью 8487 м², соответствующего нормативным требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивающего приобретение обучающимися реальных практических навыков и умений специалистов.

В Университете создана материально-техническая база (стоимость основных средств на 01.01.2011 г. – 594 млн руб.), позволяющая обеспечить подготовку кадров и проведение научных исследований на современном уровне: Информационно-библиотечный центр с книжным фондом 700000 экземпляров; Центр информационных технологий, обслуживающий около 1100 компьютеров и компьютерную сеть с высокоскоростными (до 100 м/сек) каналами доступа в Интернет; издательство с полиграфической базой; мультимедийное оборудование; 38 лабораторий; 21 компьютерный класс; 3 читальных зала; медико-санитарная база.

Несмотря на высокое качество планирования материальных запасов в сочетании с системой их использования на принципах целевого расходования и экономии, позволяющее обеспечить деятельность Университета, при сохранении темпов развития либо их увеличении необходимо ее дальнейшее развитие, что потребует дополнительных финансовых вложений. Увеличение расходов на развитие материального обеспечения будет осуществляться за счет роста доходов от профильных видов деятельности и улучшения их обеспеченности, что позволит создать платформу для формирования цельного университетского комплекса для успешной реализации Стратегии Университета.

Раздел 3 Цель Программы, стратегические задачи, мероприятия и проекты Программы, целевые индикаторы и показатели мероприятий и проектов Программы с учетом получения субсидии

Цель программы создание на базе Университета ведущего центра образования, науки и культуры, осуществляющего на уровне высших современных достижений образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала отраслей экономики в Уральском федеральном округе и стране, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования.

Программа предусматривает два этапа:

первый – 2012–2014 годы – оснащение объектов инфраструктуры Университета современным научно-аналитическим, измерительным и испытательным, технологическим оборудованием и программным обеспечением, проведение основного объема работ по капитальному строительству и реконструкции, совершенствование инновационно-образовательной и научно-инновационной деятельности;

второй – 2015–2016 годы – наращивание ресурсных и технологических возможностей Университета посредством поиска новых инвесторов, заказчиков инновационной продукции и технологий, качественное дооснащение и расширение объектов инфраструктуры Университета.

В рамках Программы стратегического развития Университета планируется реализация 18 мероприятий, направленных на достижение цели Программы. Перечень мероприятий, включая объем финансирования и ожидаемые результаты, представлен в приложении N 2.

Задача 1 – Формирование успешной образовательной среды

Индикаторы:

доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %;
доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза), %.

Показатели:

количество реализуемых основных программ бакалавриата в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, ед.;

количество реализуемых основных программ магистратуры в соответствии с лицензией на образовательную деятельности, ед.;

количество реализуемых основных программ специальностей аспирантуры в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, ед.;

среднегодовой контингент обучающихся по программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, чел.;

доля штатного ППС до 30 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, %;

доля штатного ППС от 30 до 39 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, %;

количество используемых инструментов тотального менеджмента качества (TQM), ед.;

минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения), балл;

минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения), балл

средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения), балл;

средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения), балл;

доля преподавателей, использующих портал образовательных ресурсов в учебной деятельности, %.

Мероприятие 1.1 «Диверсификация и повышение качества образования»

Проект 1.1.1 «Повышение качества системы довузовской подготовки и профориентации»

Цель: создание эффективной системы довузовской подготовки и профориентации; формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, способствующего подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих современными профессиональными компетенциями.

Ожидаемые результаты:

- формирование и развитие многоуровневой модели профессиональной подготовки кадров;
- повышение качества основных образовательных программ и учебных планов, реализуемых в учебном процессе;
- привлечение большего числа абитуриентов, увеличение набора студентов;
- обеспечение обучающихся возможностью формирования индивидуальной программы обучения, включая возможность разработки индивидуальных образовательных программ;
- расширение спектра основных программ, включая среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратуру, аспирантуру.

Проект 1.1.2 «Разработка и внедрение основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры»

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к решению наиболее сложных управленческих задач, ориентированная на потребности регионального и национального рынка труда.

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры для подготовки специалистов, соответствующих современным потребностям рынка труда;
- расширение спектра образовательных услуг.

Проект 1.1.3 «Формирование системы непрерывного профессионального образования»

Цель: обеспечение непрерывного многоуровневого образования – довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование (бакалавриат, магистратура), послевузовское образование (аспирантура, докторантура), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Ожидаемые результаты:

- выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО–ВПО;
- разработка и внедрение программы развития системы непрерывного профессионального образования в Университете;
- повышение качества образования, конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание уникального центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации, дающего конкурентный на мировом рынке уровень образования;
- подготовка кадров к продуктивной профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- создание мониторинга качества образования, единого информационного пространства системы непрерывного профессионального образования.

Мероприятие 1.2 «Обеспечение условий для оказания качественных образовательных и научно-инновационных услуг»

Проект 1.2.1 «Создание Евразийского комплекса бизнес-образования на базе оздоровительной базы “Экономист”»

Цель: создание и развитие инфраструктуры, способной удовлетворить потребности в образовательных и научно-инновационных услугах.

Ожидаемые результаты:

- формирование условий для подготовки специалистов, соответствующих потребностям регионального и национального рынка труда;
- развитие системы бизнес-образования, отвечающей современным условиям;

– развитие научно-инновационной инфраструктуры Университета, включающей бизнес-образование, научно-технологический парк, центр трансфера технологий, учебный центр и др., и интеграция ее в экономическое и образовательное пространство.

Проект 1.2.2 «Программа обучения и стимулирования ППС в сфере использования инновационных технологий в образовательном процессе»

Цель: повышение профессионального и квалификационного уровня ППС в сфере использования инновационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение инновационных методик преподавания, учебных материалов и программного обеспечения для всех форм обучения;
- обеспечение свободного доступа ППС к инновационным технологиям Университета;
- интенсивное развитие информационного и инновационного обеспечения образовательного процесса, обеспечение обучающихся и ППС современными образовательными ресурсами;
- создание благоприятных условий для повышения эффективности образовательного процесса посредством стимулирования ППС к работе со студентами через Портал образовательных ресурсов.

Проект 1.2.3 «Создание Бизнес-инкубатора»

Цель: создание инфраструктуры бизнес-инкубаторов и инновационных парков для осуществления инновационной научно-внедренческой деятельности учеными Университета.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация управления научно-инновационной деятельностью;
 - интеграция в глобальный рынок исследований и разработок ученых Университета;
 - создание механизма привлечения молодых специалистов в науку и инновационные виды деятельности;
 - подготовка инновационных кадров квалификации, соответствующей требованиям регионального и национального рынка труда.

Задача 2 – Обеспечение высоких результатов НИР

Индикаторы:

доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %;

объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб./чел.

Показатели:

количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента, чел.;

объем финансирования НИОКР из всех источников, млн руб.;

объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн руб.;

количество штатных единиц научных работников вуза, приведенное к полной ставке, ед.;

доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и/или в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе, %.

количество статей, подготовленных штатным НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке, ед.;

индекс Хирша публикаций ученых Университета в РИНЦ, ед.;

доля выпускных квалификационных работ, внедренных (планируемых к внедрению) на предприятиях, %.

Мероприятие 2.1 «Подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров»

Проект 2.1.1 «Создание летней школы аспирантов»

Цель: развитие системы подготовки аспирантов и увеличение численности аспирантов, защищающихся в срок.

Ожидаемые результаты:

- увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов;
- повышение качества подготовки аспирантов.

Проект 2.1.2 «Создание Научно-методического совета по подготовке и защите диссертаций»

Цель: повышение качества диссертационных работ соискателей ученой степени кандидата и доктора наук.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня и научной значимости диссертационных работ;
- создание эффективной консультативной работы с соискателями ученой степени в процессе написания диссертационного исследования.

Мероприятие 2.2 «Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом»

Проект 2.2.1 «Создание научно-образовательного центра “Механохимическая деструкция полимеров”»

Цель: создание многофункционального научно-образовательного центра для проведения исследований, изучения и преподавания студентам и аспирантам технических специальностей, обеспечивающего непрерывность инновационного процесса в Университете.

Ожидаемые результаты:

- формирование необходимой ресурсной базы для реализации образовательной научной деятельности в Университете;
- расширение базы научной деятельности Университета;
- создание новых научно-образовательных и научно-производственных подразделений, направления деятельности которых соответствуют основным приоритетным направлениям развития экономики города, региона, страны;
- формирование развитой инновационной инфраструктуры.

Проект 2.2.2 «Центр трансфера технологий»

Цель: коммерциализация научных разработок (комплексный мониторинг, отбор, экспертиза и продвижение на рынок), созданных в научных и учебных подразделениях Университета, а также других учреждениях, включенных в сферу деятельности или интересов Университета.

Ожидаемые результаты:

- формирование устойчивой инновационной системы;
- разработка и внедрение эффективных механизмов управления инновационными процессами и обеспечение ведущей роли Университета в функционировании создаваемой системы;
- создание оптимальной организационной структуры, способной содействовать осуществлению трансфера технологий с целью их дальнейшей коммерциализации;
- формирование института интеллектуальной собственности;
- повышение инновационной активности ППС и студентов Университета, в том числе, посредством организации и проведения научно-практических и научно-технических мероприятий с применением современных сетевых форм коммуникаций;
- международная интеграция Университета, как в сфере инновационных образовательных программ, так и в сфере научной и инновационной деятельности.

Проект 2.2.3 «Формирование Центра научно-технической информатизации (ЦНТИ)»

Цель: увеличение количества генерируемых научно-технических результатов интеллектуальной деятельности в новой системе организации научных исследований.

Ожидаемые результаты:

- формирование и развитие инновационной платформа Университета;
- внедрение автоматизированных информационных систем управления и программных пакетов для автоматизации основных и вспомогательных процессов в Университете.

Задача 3 – Развитие инновационной деятельности

Индикаторы:

доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования, %;
объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, тыс. руб./чел.

Показатели:

количество патентов, ед.;

количество поддерживаемых патентов, ед.;

количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, ед.;

количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности сторонними организациями, ед.;

количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем, ед.;

количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии с N 217-ФЗ от 02.08.2009 г., ед.

Мероприятие 3.1 «Использование инновационных образовательных технологий»

Проект 3.1.1 «Создание комплекса интерактивных учебных и контрольных материалов по основным программам обучения»

Цель: создание современной базы информационных ресурсов в Университете, обеспечивающих образовательный процесс и научно-инновационную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- формирование и информационное наполнение научно-образовательной среды Университета и предоставление к ней доступа;
- обеспечение научных исследований современным оборудованием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды;
- совершенствование интегрированной автоматизированной системы управления Университетом на основе инфокоммуникационных технологий;
- развитие инновационной инфраструктуры Университета;
- создание инфраструктуры для студенческой инновационной деятельности.

Проект 3.1.2 «Развитие дистанционных технологий обучения»

Цель: расширение территориального охвата образовательными услугами Университета посредством использования дистанционных технологий обучения.

Ожидаемые результаты:

- развитие и совершенствование корпоративной сети Университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций;
- модульное внедрение системы дистанционного обучения;
- реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования;
- модернизация инфраструктуры Университета;
- создание инновационного информационно-аналитического центра мультимедийной и компьютерной техники;
- создание системы программного обеспечения поддержки научной и инновационной деятельности;
- создание портала информационных систем для поддержки научных и инновационных работ, управления нематериальными активами, организации командных работ, обучения через Интернет.

Мероприятие 3.2 «Создание научно-инновационных лабораторий и научно-производственных центров»

Проект 3.2.1 «Техническое переоснащение Научно-инновационного центра сенсорных технологий»

Цель: формирование совокупности технологических процессов, необходимых для создания полнофункциональной инновационной платформы Университета.

Ожидаемые результаты:

- оснащение лабораторного фонда Университета новейшим современным оборудованием для расширения научной деятельности Университета и выхода его на международный уровень;
- приобретение технологического оборудования в соответствии с приоритетными задачами, областью исследований, планируемыми к использованию технологическими процессами, а также перспективой их развития и расширения;

- поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований;
- оснащение учебно-методическими и научно-методическими комплексами по организации многопрофильной коммерциализации РИД в различных отраслях.

Проект 3.2.2 «Создание Научно-инновационного центра применения нанотехнологий»

Цель: разработка нанотехнологий с помощью новейшего технологического оборудования и их последующая коммерциализация.

Ожидаемые результаты:

- создание специальных лабораторий, оснащенных всеми необходимыми инженерными системами для проведения опытно-конструкторских и опытно-технологических работ в рамках конкретных инновационных проектов;
- приобретение физико-химического оборудования, что позволит довести до коммерческой стадии имеющиеся наработки по созданию новых приборов и инновационных продуктов;
- создание материально-технической базы для проведения широкого спектра комплексных аналитических исследований и осуществления сертификации (при необходимости) технологий и нанотехнологичной продукции.

Задача 4 – Укрепление финансовой устойчивости

Индикаторы:

доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования, %.

Показатели:

- рост доходов (по отношению к предыдущему периоду), млн руб.;
- объем доходов вуза за счет всех источников финансирования, млн руб.;
- объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя всего, млн руб.;
- объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя на НИОКР, млн руб.;

объем доходов вуза, полученных от реализации образовательных услуг, млн руб.;

объем расходов вуза, всего, млн руб.;

расходы вуза на оплату труда с начислениями, млн руб.

Мероприятие 4.1 «Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»

Проект 4.1.1 «Создание Управления стратегического планирования, прогнозирования и устойчивого развития Университета»

Цель: оптимизация и совершенствование финансово-экономической деятельности Университета.

Ожидаемые результаты:

- развитие финансово-экономической системы прогнозирования доходов и повышения эффективности расходов бюджета Университета;
- использование в финансово-экономической деятельности Университета бюджета развития, а не бюджета стабилизации, что позволит поднять все направления деятельности Университета на качественно новый уровень;
- совершенствование механизма формирования и исполнения консолидированного бюджета Университета, а также контроля за данными процессами (в том числе путем создания электронной системы мониторинга доходов и расходов Университета в режиме «реального времени»);
- формирование фондов финансовых резервов Университета;
- рост доходов Университета за счет увеличения объема и качества предоставляемых образовательных услуг, расширения внеучебной и воспитательной деятельности, развития научной и инновационной деятельности;
- оптимизация расходов Университета за счет внедрения новой системы оплаты труда (учитывающей педагогические и научно-инновационные результаты труда ППС), перехода к использованию электронных ресурсов в образовательном процессе, совершенствования ценообразования на услуги Университета;
- совершенствование внутренних нормативных документов, определяющих основы ведения финансово-экономической деятельности.

Проект 4.1.2 «Разработка и формирование методики среднесрочного финансово-экономического прогнозирования объема доходов Университета»

Цель: формирование теоретико-методологического подхода к разработке и внедрению в практическую деятельность бюджета развития; развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования доходов Университета.

Ожидаемые результаты:

- разработка методики среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета;
- развитие системы стратегического планирования в Университете, применение ее для решения основных проблем и реализации стратегических направлений развития Университета;
- рост доходов Университета за счет количественного и качественного изменения образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- оптимизация расходов Университета по различным направлениям.

Мероприятие 4.2 «Создание корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды, адекватной новым требованиям»

Проект 4.2.1 «Университет – территория сотрудничества»

Цель: создание и развитие механизма партнерских отношений и сотрудничества между структурными подразделениями Университета, Университетом и студентами, Университетом и производственно-предпринимательским и научно-производственным секторами экономики для укрепления финансовой устойчивости Университета и повышения его конкурентоспособности.

Ожидаемые результаты:

- создание механизма партнерства и сотрудничества между структурными подразделениями Университета, студентами, производственно-предпринимательским сектором, научно-исследовательскими и инновационными предприятиями и организациями;
- привлечение производственно-предпринимательского сектора к образовательному процессу и научно-инновационной деятельности;

- привлечение специализированных научно-исследовательских и инновационных предприятий и организаций к соответствующей деятельности Университета;
- повышение конкурентоспособности Университета по отношению к российским и зарубежным вузам;
- укрепление финансовой устойчивости Университета за счет стабилизации внутренней среды.

Проект 4.2.2 «Создание Института гармоничного развития личности»

Цель: создание благоприятных условий для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, обладающей навыками конструктивного разрешения проблем, использующей творческий подход к реализации моделей жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты:

- подготовка специалистов для реального сектора экономики, являющихся гармоничными и всесторонне развитыми личностями, имеющими навыки конструктивного разрешения проблем и использующими творческий подход к реализации моделей жизнедеятельности;
- подготовка научно-исследовательских и инновационных кадров, способных конструктивно разрешать научно-исследовательские проблемы и использующих творческий подход в своей деятельности;
- улучшение образовательных и научно-исследовательских результатов Университета;
- повышение конкурентоспособности Университета по отношению к российским и зарубежным вузам;
- укрепление финансовой устойчивости Университета за счет стабилизации и укрепления внутренней среды.

Проект 4.2.3 «Развитие Центра карьерного роста и трудоустройства»

Цель: повышение уровня и качества трудоустройства выпускников Университета; обеспечение карьерного роста работников Университета; оптимизация функционирования рынка труда.

Ожидаемые результаты:

- подготовка выпускников, соответствующих потребностям рынка труда;

- приведение в соответствие основных направлений подготовки с потребностями рынка труда;
- повышение уровня трудоустройства выпускников Университета по специальности;
- развитие партнерских отношений с работодателями;
- повышения квалификации ППС в соответствии с новыми стандартами профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности Университета.

Задача 5 – Создание необходимого ресурсного обеспечения

Индикаторы:

доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса, %;

доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса, %.

Показатели:

балансовая стоимость особо ценного имущества вуза с учетом амортизации, млн руб.;

расходы вуза на приобретение оборудования млн руб.;

расходы вуза на информационное и библиотечное обслуживание млн руб.;

расходы вуза, направленные на выполнение НИОКР, млн руб.;

библиотечный фонд Университета (общее количество экземпляров), ед.;

количество периодических научных изданий Университета, ед.;

доля аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой, %.

Мероприятие 5.1 «Обеспечение образовательного и научно-инновационного процесса современным аудиторным фондом»

Проект 5.1.1 «Ремонт, переоборудование и модернизация аудиторного фонда до уровня современных стандартов образования»

Цель: материально-техническое переоснащение и модернизация аудиторного фонда в соответствии с международными стандартами, обеспечивающие повышение уровня и качества образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- формирование аудиторного фонда Университета, соответствующего основным национальным и международным стандартам и требованиям в образовании;
- повышение качества образовательного процесса;
- улучшение условий работы ППС Университета;
- рост числа абитуриентов и учащихся;
- увеличение числа направлений подготовки и образовательных программ Университета;
- расширение возможностей программ студенческих обменов;
- повышение конкурентоспособности Университета.

Проект 5.1.2 «Развитие интерактивной образовательной среды»

Цель: формирование аудиторного фонда Университета, оснащенного современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, для расширения и повышения качества образовательной и научно-инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование аудиторного фонда Университета, оснащенного современным и соответствующим основным национальным и международным стандартам и требованиям в образовании оборудованием;
- расширение потенциала научно-инновационной деятельности, создание возможностей для привлечения большего числа российских и зарубежных партнеров;
- расширение потенциала образовательной деятельности, создание условий для расширения территориального охвата дистанционными технологиями обучения;
- развитие потенциала выставочно-ярмарочной и конгрессной, международной деятельности Университета;
- расширение возможностей презентационной деятельности;
- привлечение большего числа абитуриентов в Университет;

Мероприятие 5.2 «Развитие современных информационных ресурсов и технологий»

Проект 5.2.1 «Создание Евразийского научного издательского дома»

Цель: увеличение объемов и качества издательской деятельности Университета.

Ожидаемые результаты:

- создание Евразийского научного издательского дома, в перспективе имеющего статус крупнейшего научного издательства на всем евразийском пространстве;
- формирование условий для расширения возможностей работников и студентов Университета, а также российских и зарубежных партнеров публиковать свои научные результаты;
- увеличение объемов и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- рост числа аспирантов и соискателей Университета;
- рост численности ППС, повышающих свою ученую степень и звание;
- повышение потенциала международного сотрудничества Университета;
- формирование имиджа Университета на российском и международном пространстве как крупнейшего научно-исследовательского, научно-издательского и инновационного центра.

Проект 5.2.2 «Обновление компьютерного парка и локально-вычислительной сети Университета»

Цель: модернизация компьютерного и локального программно-вычислительного оснащения Университета для повышения потенциала образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- компьютерная модернизация и переоснащение Университета, приведение его в соответствие с современными требованиями (систематическая модернизация технических средств и программно-информационного обеспечения);
- развитие и совершенствование корпоративной сети Университета для внедрения и использования возможностей компьютерных телекоммуникационных технологий;

- создание специализированного программного и аппаратного обеспечения с применением мультимедийных и интерактивных технологий для реализации дистанционных технологий обучения (реализация и поддержка системы удаленного доступа) и внутриуниверситетского контроля знаний;
- сертификация электронных образовательных приложений в соответствии с мировыми стандартами;
- совершенствование программного и аппаратного обеспечения системы поддержки и сопровождения управленческих решений (модернизация интегрированной автоматизированной системы управления Университетом);
- использование в учебном процессе инновационных форм обучения: теле- и видеоконференций, онлайн-овых круглых столов, обсуждений, дискуссий;
- реализация презентационной деятельности;
- оцифровка данных (печатной, аудио- и видеoinформации).

Проект 5.2.3 «Создание научно-лабораторного комплекса»

Цель: формирование научно-лабораторного комплекса Университета для поддержки и расширения образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование научно-лабораторного комплекса Университета, отвечающего современным требованиям и потребностям научных исследований и инновационных разработок, а также стандартам проведения лабораторных занятий по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия и др.);
- расширение направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета; рост числа научных изобретений, инновационных разработок патентов научными кадрами Университета;
- привлечение российских и зарубежных партнеров к научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета;
- повышение качества образовательного процесса по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия и др.);
- формирование статуса Университета как крупнейшего научно-исследовательского и инновационного центра с современным научно-лабораторным комплексом на все евразийском пространстве.

Проект 5.2.4 «Создание Центра коллективного пользования технологическим оборудованием»

Цель: формирование условий для обеспечения возможностей коллективного пользования технологическим оборудованием для расширения образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов, преподавателей, научных работников;
- объединение научно-образовательных, инновационных и информационных ресурсов Свердловской области;
- обеспечение доступа к системе информационных ресурсов;
- обеспечение доступа к современному технологическому (компьютерному и программно-вычислительному) оборудованию;
- развитие партнерских отношений Университета по различным направлениям образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- повышение результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задача 6 – Повышение уровня жизни работников и студентов

Индикаторы:

отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз, %;

отношение среднемесячной стипендии по вузу к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз, %.

Показатели:

- средняя заработная плата по вузу, тыс. руб.;
- средняя заработная плата ассистентов вуза, тыс. руб.;
- средняя заработная плата доцентов вуза, тыс. руб.;
- средняя заработная плата профессоров вуза, тыс. руб.;
- средняя заработная плата заведующих кафедр вуза, тыс. руб.;

средняя заработная плата директоров департаментов вуза, тыс. руб.;

объем средств, выделяемых на материальную поддержку студентов и работников, тыс. руб.

Мероприятие 6.1 «Создание условий для повышения уровня жизни работников Университета»

Проект 6.1.1 «Развитие диверсифицированной системы оплаты труда, с применением научно-обоснованных, мотивирующих и стимулирующих форм и систем оплаты труда»

Цель: создание эффективной диверсифицированной системы оплаты труда работников стимулирующей к увеличению объема и качества предоставляемых услуг, использованию современных методик в рабочем процессе.

Ожидаемые результаты:

- внедрение в деятельность Университета эффективной диверсифицированной системы оплаты труда работников;
- увеличение уровня доходов работников;
- стимулирование повышения результативности выполняемых работниками функций;
- совершенствование технологий, применяемых в учебном процессе;
- сокращение текучести кадров за счет достижения средней заработной платы работников соответствующему их квалификации уровню.

Проект 6.1.2 «Доступное жилье для работников»

Цель: создание условий для улучшения жилищных условий нуждающихся работников для повышения эффективности их деятельности.

Ожидаемые результаты:

- строительство жилищного комплекса для работников Университета;
- внедрение и совершенствование системы предоставления субсидий работникам для улучшения жилищных условий;
- повышение уровня обеспеченности жильем работников Университета за счет приобретения жилья на льготных условиях;
- улучшение качества жизни работников Университета.

Мероприятие 6.2 «Создание условий для повышения уровня жизни студентов Университета»

Проект 6.2.1 «Реконструкция студенческих общежитий»

Цель: создание современного комплекса студенческих общежитий, соответствующего мировым стандартам и обеспечивающего высокий уровень жизни студентов.

Ожидаемые результаты:

- ремонт и переоснащение общежитий Университета для улучшения условий жизни студентов;
- модернизация инфраструктуры студенческих общежитий;
- улучшение условий проживания в общежитиях и обеспечение правопорядка;
- увеличение общей численности студентов, в том числе иногородних;
- повышение престижа Университета в образовательной сфере.

Проект 6.2.2 «Развитие стипендиальных программ Университета»

Цель: создание дифференцированной системы материальной поддержки студентов, успешно осваивающих образовательный процесс и активно участвующих в научной деятельности и разработках Университета.

Ожидаемые результаты:

- внедрение новых стипендиальных программ для студентов, показывающих высокие образовательные и научные результаты;
- увеличение заинтересованности студентов в деятельности Университета и их интеграция в научную жизнь Университета;
- улучшение комплексной подготовки студентов – выпускников, соответствующей требованиям современной экономики и работодателей, за счет их материального стимулирования.

Задача 7 – Повышение профессионального уровня ППС

Индикаторы:

доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке, %;

доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке.

Показатели:

количество защит диссертаций штатных НПП вуза к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке, ед.;

количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, ед./чел.;

количество монографий, подготовленных штатным НПП к общей численности штатных НПП вуза, приведенных к полной ставке, ед./чел.;

количество преподавателей (внешних совместителей), являющихся действующими руководителями и специалистами предприятий и организаций соответствующего профиля, чел.

Мероприятие 7.1 «Развитие эффективной системы менеджмента качества»

Проект 7.1.1 «Создание интерактивной базы документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений Университета, отдела лицензирования, аккредитации и качества образования»

Цель: формирование единой базы данных Университета для оптимизации механизма управления Университетом, совершенствования оценки качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры;
- модернизация системы поддержки и сопровождения управленческих решений;
- совершенствование нормативной правовой базы, обеспечивающей функционирование и использование информационной базы данных;
- создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий;

– совершенствование и оптимизация процесса аккредитации новых образовательных программ, лицензирования определенных направлений деятельности, регистрации авторских прав на изобретения и патенты.

Проект 7.1.2 «Внедрение стандартов менеджмента качества из семейства ИСО 9000 в деятельность структурных подразделений»

Цель: приведение системы управления Университетом в соответствие с международными требованиями и стандартами для повышения результативности управленческой деятельности и конкурентоспособности Университета.

Ожидаемые результаты:

- модернизация системы управления Университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с международными стандартами ISO 9000;
- создание и ведение единой базы данных по вопросам управления Университета;
- усиление контроля за деятельностью структурных подразделений Университета;
- повышение результативности деятельности структурных подразделений Университета;
- повышение объемов и качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета;
- оптимизация управленческих расходов Университета.

Проект 7.1.3 «Создание центра сертификации квалификаций»

Цель: оптимизация процесса сертификации квалификаций в соответствии с международными требованиями и стандартами.

Ожидаемые результаты:

- сертификация учебных программ инновационной направленности, образовательных программ бакалавриата и магистратуры, переподготовки специалистов и повышения квалификации;
- разработка и совершенствование внутренней нормативной документации по вопросам сертификации квалификаций;
- приведение образовательных программ в соответствие с нормативной правовой базой РФ и Свердловской области;

– постоянный объективный мониторинг качества образовательных программ бакалавриата и магистратуры, программ переподготовки специалистов и повышения квалификации, выявление их несоответствий образовательным стандартам и разработка рекомендаций по их устранению.

Мероприятие 7.2 «Привлечение работодателей к экспертизе и реализации образовательных программ»

Проект 7.2.1 «Программа привлечения руководителей и специалистов предприятий для преподавания профильных дисциплин»

Цель: формирование механизма привлечения работодателей и экспертов к образовательному процессу для повышения качества образования и совершенствования образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- формирование механизма сотрудничества с работодателями, развитие партнерских отношений с руководителями и специалистами предприятий;
- совершенствование образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;
- профессиональная адаптация выпускников Университета;
- повышение уровня трудоустройства выпускников Университета;
- внедрение практикоориентированного подхода в образовательный процесс; разработка и реализация новых образовательных технологий, отвечающих потребностям работодателей (деловые ситуации, практические управленческие решения и т.д.);
- формирование базы данных мест прохождения производственной и преддипломной практики студентами.

Проект 7.2.2 «Создание регионального центра разработки и сертификации образовательных программ»

Цель: формирование и обеспечение функционирования Регионального центра разработки и сертификации образовательных программ для их совершенствования в соответствии с российскими и международными образовательными стандартами.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация процесса сертификации образовательных программ;

- повышение качества образовательных программ;
- разработка новых образовательных программ, соответствующих современным требованиям экономики и образовательных стандартов.
- приведение в соответствие существующих образовательных программ с российскими и международными образовательными стандартами;
- формирование имиджа Университета как крупнейшего регионального центра разработки и сертификации образовательных программ.

Проект 7.2.3 Проект «Центр мониторинга и прогнозирования развития рынка труда»

Цель: совершенствование перечня направлений подготовки выпускников Университета и образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда на основе его мониторинга.

Ожидаемые результаты:

- мониторинг функционирования и развития рынка труда, определение тенденций его развития;
- формирование системы потребностей рынка труда;
- прогнозирование функционирования и развития рынка труда, его потребностей;
- подготовка специалистов с учетом потребностей рынка труда;
- выявление основных проблем функционирования рынка труда и разработка мероприятий по их решению;
- обеспечение трудоустройства выпускников Университета.

Проект 7.2.4 «Создание Института региональных экспертов (Экспертного пула)»

Цель: формирование и обеспечение функционирования Института региональных экспертов (Экспертного пула) для повышения качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета.

Ожидаемые результаты:

- осуществление экспертной деятельности (не только в рамках Университета, но и в рамках города и региона);
- привлечение экспертов к образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- совершенствование процесса и результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности с целью повышения их практической и научной значимости;
- расширение направлений деятельности Университета.
- формирование имиджа Университета как регионального экспертного центра.

Задача 8 – Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета

Индикаторы:

доля средств, выделяемых на материальную поддержку студентов и работников, в общем объеме расходов, %;

доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им, %.

Показатели:

обеспеченность студентов посадочными местами в подразделении общественного питания в образовательном учреждении или организации, ед. на 1000 чел.;

доля студентов очной формы обучения, получающих материальную поддержку (кроме стипендии), %;

количество пунктов медицинского обслуживания при Университете, ед.

Мероприятие 8.1 «Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных проблем студентов и работников Университета»

Проект 8.1.1 «Совершенствование социального регулирования деятельности Университета»

Цель: формирование системы регулирования социальной деятельности, обеспечивающей удовлетворение разумных социальных работников и студентов Университета.

Ожидаемые результаты:

- создание структурных подразделений, отвечающих за решение социальных проблем работников и студентов, для повышения качества образовательного процесса и эффективности труда работников Университета;

– создание развитой системы воспитательной работы, развитие студенческих объединений (Молодежный ресурсный центр; Совет студенческого самоуправления; Совет кураторов и наставников; Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и т.д.).

Проект 8.1.2 «Создание Института психологической поддержки и социальной защиты»

Цель: формирование институциональной структуры для оказания психологической поддержки и обеспечения социальной защиты работников и студентов, обеспечения комфортной образовательной среды в Университете.

Ожидаемые результаты:

- создание системы психологического консультирования и оказания психологической поддержки работников и студентов;
- создание комфортной атмосферы для осуществления образовательного процесса и деятельности работниками и студентами;
- организация правовой и социальной защиты студентов, процесса профессиональной адаптации выпускника вуза;
- формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности студентов и воспитание духовной культуры.

Мероприятие 8.2. «Обеспечение системного и комплексного подхода в воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления»

Проект 8.2.1. «Создание Молодежного департамента»

Цель: совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование внеучебной и воспитательной деятельности Университета;
- развитие студенческого самоуправления в Университете;
- создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;
- укрепление позиции Университета как центра культуры, развитие творческих коллективов;

– организация процесса профессиональной адаптации выпускников Университета (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.).

Проект 8.2.2 «Политико-правовое регулирование студенческой жизни»

Цель: формирование системы комплексного политико-правового регулирования студенческой жизни с целью социальной защиты студентов.

Ожидаемые результаты:

- создание структурных подразделений, осуществляющих политико-правовое консультирование студентов;
- совершенствование социальной и политической защиты студентов Университета;
- повышение политической и правовой грамотности студентов;
- создание политических и юридических консультаций студентов по наиболее важным вопросам.

Задача 9 – Развитие международного сотрудничества

Индикаторы:

доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %;

доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %.

Показатели:

количество образовательных и научных программ с международным участием, ед.;

количество привлекаемых зарубежных преподавателей и консультантов, ед.,
доля иностранных студентов, обучающихся в Университете в приведенном контингенте обучающихся, %;

количество студентов Университета, обучающихся за рубежом по программам академического обмена, ед.;

количество научных стажировок преподавателей в странах ближнего и дальнего зарубежья, ед.;

количество договоров о международном сотрудничестве, заключенных Университетом, ед.

Мероприятие 9.1 «Подготовка бакалавров и магистров с участием зарубежных партнеров»

Проект 9.1.1 «Сертификация программ подготовки бакалавров и магистров в международных сертификационных центрах»

Цель: сертификация программ подготовки бакалавров и магистров в международных сертификационных центрах.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение уровня образования, соответствующего международным стандартам и требованиям;
- выход и признание Университета на международном уровне по показателям качества подготовки выпускников;
- совершенствование программы двойных дипломов с участием международных вузов;
- расширение количества вузов-партнеров по реализуемым программам;
- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, реализуемых в Университете;

Проект 9.1.2 «Внедрение в учебный процесс дисциплин на иностранных языках для реализации программы международного обмена»

Цель: формирование условий для интеграции студентов в международный образовательный процесс путем повышения уровня иностранной культуры и знаний иностранных языков, необходимых для успешной комплексной реализации программы международного обмена студентами и работниками.

Ожидаемые результаты:

- формирование и реализация долгосрочной политики Университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (расширение профессиональной подготовки референтов-переводчиков, организация на факультете повышения квалификации преподавателей отделения технического иностранного языка, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий);
- расширение международных академических обменов путем создания учебно-методической базы дистанционного обучения, создания специализиро-

ванного программного и аппаратного обеспечения, применением мультимедийных средств и средств контроля знаний;

- получение сертификата на дистанционное обучение;
- развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, аспирантами и преподавателями;
- рост числа студентов, обучающихся за рубежом по программам академического обмена.

Мероприятие 9.2 «Участие в международных научных проектах»

Проект 9.2.1 «Строительство гостиничного комплекса»

Цель: строительство и ввод в эксплуатацию современного гостиничного комплекса для приема иностранных и российских научных партнеров, проведения научных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- создание гостиничного комплекса для приема зарубежных и российских научных партнеров, проведения научных мероприятий;
- повышение числа зарубежных партнеров-вузов, участвующих совместно с Университетом в международных проектах;
- территориальное и институциональное расширение деятельности Университета в международных научных проектах;
- формирование системы непрерывного обмена научным опытом на международном уровне с привлечением студентов, аспирантов и преподавателей разных вузов;
- укрепление имиджа Университета на международной арене.

Проект 9.2.2 «Создание Евразийского молодежного центра международного сотрудничества в сфере развития науки, образования и академической кооперации»

Цель: развитие международных связей Университета путем создания Евразийского молодежного центра международного сотрудничества в сфере развития науки, образования и академической кооперации.

Ожидаемые результаты:

- мониторинг международного рынка высоких технологий и образовательной среды, создание условий для экспорта образовательных услуг;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в Университете;
- совершенствование и привлечение к научной деятельности большего числа студентов, аспирантов и преподавателей для обеспечения комплексного и системного подхода к освоению, разработке и систематизации новых научных знаний и направлений;
- обеспечение информационной открытости и доступности Университета для зарубежных партнеров и иностранных студентов;
- активизация пропаганды достижений и возможностей Университета в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях.

Раздел 4 Финансовое обеспечение реализации Программы

Программа стратегического развития УрГЭУ на 2012–2016 гг., предусматривает создание единой интегрированной системы, направленной на расширение форм инновационно-образовательной деятельности, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, трансфер научно-технической информации, углубление и расширение научных исследований по определенным профильным приоритетам развития науки, технологии и техники.

Общая величина средств по Программе (внебюджетные средства):

на 2012–2016 годы – 598,2 млн рублей, в том числе по годам:

в 2012 г. – 134 700 000 (Сто тридцать четыре миллиона семьсот тысяч) рублей;

в 2013 г. – 136 000 000 (Сто тридцать шесть миллионов) рублей;

в 2014 г. – 130 000 000 (Сто тридцать миллионов) рублей;

в 2015 г. – 100 500 000 (Сто миллионов пятьсот тысяч) рублей;

в 2016 г. – 97 100 000 (Девяносто семь миллионов сто тысяч) рублей.

Размер запрашиваемой субсидии из федерального бюджета:

на 2012–2014 года величина запрашиваемой субсидии – 240,4 млн рублей, что составляет 40% от общей стоимости по Программе, в том числе по годам:

в 2012 г. – 80 800 000 (Восемьдесят миллионов восемьсот тысяч) рублей;

в 2013 г. – 81 600 000 (Восемьдесят один миллион шестьсот тысяч) рублей;

в 2014 г. – 78 000 000 (Семьдесят восемь миллионов) рублей.

Распределение средств по Программе:

из 598,2 млн рублей внебюджетных средств – 321, 3 млн рублей (54%) предусмотрено направить на строительство, реконструкцию и приобретение оборудования, техники;

из 240,4 млн рублей запрашиваемой субсидии из федерального бюджета – 140,2 млн рублей (58%) предусмотрено направить на строительство, реконструкцию и приобретение оборудования, техники.

Прогнозируемые источники привлечения внебюджетных средств до 30% внебюджетных средств по Программе.

Многопрофильный характер Программы предусматривает привлечение внешних участников, которых можно сгруппировать по типу организаций:

научные академические учреждения;

учреждения профессионального образования (начального, среднего,

высшего);

ведомственные организации науки и научно-исследовательские институты; научные и научно-производственные лаборатории, опытные производства предприятий и организаций реального сектора экономики;

интеграторы – общественные организации содействия развитию инновационных предприятий, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по различным отраслям наук;

производственные предприятия и организации – вендоры инноваций;

государственные и негосударственные фонды поддержки коммерциализации РИД.

В рамках выдвигаемых проектов Программы активно задействованными в основных видах работ будут ряд из них, в частности, соответствующие профильным направлениям:

Соглашение о сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и АНО «Уральский центр медиации» (Россия, г. Екатеринбург) от 23.07.2011 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и ООО «НЕДРА» (Россия, г. Екатеринбург) N 118 от 04.07.2011 г.

Соглашение о научном сотрудничестве между ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих предприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.07.2011 г.

Соглашение о сотрудничестве между Свердловским региональным отделением Межрегиональной общественной организации «Ассоциация Молодых Предпринимателей» (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 28.04.2011 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и ЗАО «Группа Финансы» (Россия, г. Екатеринбург) № 1-УНИР/2011 от 23.03.2011 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и ООО «Технополимер» (Россия, г. Екатеринбург) № 4 от 02.02.2011 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и ООО «Веста» (Россия, г. Екатеринбург)

N 44/10 от 22.11.2010 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и АНО БЕУК (Россия, г. Екатеринбург) N 16/2 от 01.11.2010 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и НИИ «УралПищеПромСертификат» (Россия, г. Екатеринбург) N 61 от 03.06.2010 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и НУ НИИ «УралПромСертификат» (Россия, г. Екатеринбург) N 15 от 17.03.2010 г.

Соглашение о научном сотрудничестве между АНО «Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности» (Россия, г. Москва) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 09.10.2009 г.

Договор о научно-техническом сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и ООО «Научно-производственная группа «ПРИОРИТЕТ» N 37 от 25.07.2008 г.

Подтверждением проведения предварительной научно-исследовательской, опытно-конструкторской, образовательной работы по проектам с внешними участниками Программы являются документы о внедрении результатов НИР и НИОКР, программных средств для оптимизации коммуникаций между участниками Программы и совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Таблица – Обоснование объема и направлений использования бюджета Программы

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
Задача 1. Формирование успешной образовательной среды				
1.1	Мероприятие «Диверсификация и повышение качества образования»	2012-2016		
1.1.1	Проект «Повышение качества системы довузовской подготовки и профориентации»	2012-2016	2,8	КОСГУ 226: расходы, связанные с размещением рекламной продукции, использование форм профориентации как дни открытых дверей, презентации факультетов и специальностей в школах, техникумов, вузах, на предприятиях; ярмарки профессий, развитие научно-технического творчества молодежи, размещение материалов в СМИ, изготовление и распространение рекламы печатной продукции, издание информационных буклетов, разъяснение перспектив будущего трудоустройства КОСГУ 222 Транспортные услуги КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 290: прочие расходы
1.1.2	Проект «Разработка и внедрение основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры»	2012-2016	1,9	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
1.1.3	Проект «Формирование системы непрерывного профессионального образования»	2012-2016	2,7	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
1.2	Мероприятие «Обеспечение условий для оказания качественных образовательных и научно-	2012-2016		

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
	инновационных услуг»			
1.2.1	Проект «Создание Евразийского комплекса бизнес-образования на базе оздоровительной базы «Экономист»	2012-2016	178	КОСГУ 226: прочие работы, услуги (проектные работы, связанные с проведением газификации для обеспечения условий круглогодичного функционирования комплекса); КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
1.2.2	Проект «Программа обучения и стимулирования ППС в сфере использования инновационных технологий в образовательном процессе»	2012-2016	2,6	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
1.2.3	Проект «Создание Бизнес-инкубатора»	2012-2016	39,2	КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			148,5	
Субсидия			78,6	

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
Задача 2. Обеспеченность высоких результатов НИР				
2.1	Мероприятие «Подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров»	2012-2016		
2.1.1	Проект «Создание летней школы аспирантов»	2012-2016	4,3	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: полиграфическая продукция КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
2.1.2	Проект «Создание Научно-методического совета по подготовке и защите диссертаций»	2012-2016	0,8	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: полиграфическая продукция КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
2.2	Мероприятие «Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом»	2012-2016		
2.2.1	Проект «Создание научно-образовательного центра «Механо-химическая деструкция полимеров»»	2012-2016	10,3	КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
2.2.2	Проект «Центр Трансфера технологий»	2012-2016	4,7	КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
				также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
2.2.3	Проект «Формирование Центра научно-технической информатизации (ЦНТИ)»	2012-2016	8	КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 221: услуги связи КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			19,7	
Субсидия			8,4	
Задача 3. Развитие инновационной деятельности				
3.1	Мероприятие «Использование инновационных образовательных технологий»	2012-2016		
3.1.1	Проект «Создание комплекса интерактивных учебных и контрольных материалов по основным программам обучения»	2012-2016	2,6	КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
3.1.2	Проект «Развитие дистанционных технологий обучения»	2012-2016	5,8	КОСГУ 310: обеспечение мультимедийными комплексами и компьютерной техники с выходом в интернет КОСГУ 221: услуги связи КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
3.2	Мероприятие «Создание научно-инновационных лабораторий и научно-производственных центров»	2012-2016		
3.2.1	Проект «Техническое переоснащение научно-образовательного центра сенсорных технологий»	2012-2016	4,7	КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
3.2.2	Проект «Создание научно-исследовательского центра применения нанотехнологий»	2012-2016	10,5	КОСГУ 225: проведение капитальных ремонтов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			17,1	
Субсидия			6,5	

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
Задача 4. Укрепление финансовой устойчивости				
4.1	Мероприятие «Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»	2012-2016		
4.1.1	Проект «Создание Управления стратегического планирования, прогнозирования и устойчивого развития Университета»	2012-2016	2,5	КОСГУ 226: прочие работы, услуги (программное обеспечение); КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
4.1.2	Проект «Разработка и формирование методики среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»	2012-2016	1,8	КОСГУ 226: прочие работы, услуги (программное обеспечение); КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
4.2	Мероприятие «Создание корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды адекватной новым требованиям»	2012-2016		
4.2.1	Проект «Университет – территория сотрудничества»	2012-2016	4,7	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
4.2.2	Проект «Создание Института гармоничного развития личности»	2012-2016	2,3	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
4.2.3	Проект «Развитие Центра карьерного роста и трудоустройства»	2012-2016	4,6	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			12,0	
Субсидия			3,9	
Задача 5. Создание необходимого ресурсного обеспечения				
5.1	Мероприятие «Обеспечение образовательного и научно-инновационного процесса современным аудиторным фондам»	2012-2016		
5.1.1	Проект «Ремонт, переоборудование и модернизация аудиторного фонда до уровня современных стандартов образования»	2012-2016	54,8	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
5.1.2	Проект «Модернизация существующих и создание новых мультимедийных аудиторий, основанной на принципе интерактивной образовательной среды»	2012-2016	19,8	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
5.2	Мероприятие «Развитие современных информационных ресурсов и технологий»	2012-2016		
5.2.1	Проект «Создание Евразийского научного издательского дома»	2012-2016	20,4	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевоору-

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
				жение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
5.2.2	Проект «Обновление компьютерного парка и локально-вычислительной сети Университета»	2012-2016	34	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
5.2.3	Проект «Создание научно-лабораторного комплекса»	2012-2016	30,8	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
5.2.4	Проект «Создание центра коллективного пользования технологическим оборудованием (средства, инструменты и оборудование многофункционального и специального назначения для организации работы центра) »	2012-2016	18	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			132,5	
Субсидия			45,3	
Задача 6. Повышение уровня жизни работников и студентов				
6.1	Мероприятие «Создание условий для повышения уровня жизни работников Университета»	2012-2016		

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
6.1.1	Проект «Развитие диверсифицированной системы оплаты труда, с применением научно-обоснованных, мотивирующих и стимулирующих форм и систем оплаты труда»	2012-2016	0,8	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 290: прочие расходы КОСГУ 226: прочие работы, услуги
6.1.2	Проект «Доступное жилье для работников»	2012-2016	102	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 290: прочие расходы КОСГУ 226: прочие работы, услуги
6.2	Мероприятие «Создание условий для повышения уровня жизни студентов Университета»	2012-2016		
6.2.1	Проект «Реконструкция студенческих общежитий»	2012-2016	54,4	КОСГУ 225: содержание имущества КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 290: прочие расходы
6.2.2	Проект «Развитие стипендиальных программ Университета»	2012-2016	31,8	КОСГУ 290: прочие расходы (стипендиальный фонд)
Бюджет Программы			139,5	
Субсидия			49,4	
Задача 7. Повышение профессионального уровня ППС				
7.1	Мероприятие «Развитие эффективной системы менеджмента качества»	2012-2016		

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
7.1.1	Проект «Создание интерактивной базы документов, регламентирующей деятельность структурных подразделений Университета, отдела лицензирования, аккредитации и качества образования»	2012-2016	3	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
7.1.2	Проект «Внедрение стандартов менеджмента качества из семейства ИСО 9000 в деятельность структурных подразделений»	2012-2016	4,5	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
7.1.3	Проект «Создание центра сертификации квалификаций»	2012-2016	9,3	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
7.2	Мероприятие «Привлечение работодателей к экспертизе и реализации образовательных программ»	2012-2016		
7.2.1	Проект «Программа привлечения руководителей и специалистов предприятий для преподавания профильных дисциплин»	2012-2016	2,7	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
7.2.2	Проект «Создание регионального центра разработки и сертификации образовательных программ»	2012-2016	3,3	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
7.2.3	Проект «Центр мониторинга и прогнозирования развития рынка труда»	2012-2016	4,6	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
				КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
7.2.4	Проект «Создание Института региональных экспертов (Экспертного пула)»	2012-2016	4,5	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			23,9	
Субсидия			8,2	
Задача 8. Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета				
8.1	Мероприятие «Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных проблем студентов и работников Университета»	2012-2016		
8.1.1	Проект «Совершенствование социального регулирования деятельности Университета»	2012-2016	2,5	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
8.1.2	Проект «Создание Института психологической поддержки и социальной защиты»	2012-2016	2,5	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
8.2	Мероприятие «Обеспечение системного и комплексного подхода в воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления»	2012-2016		

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
8.2.1	Проект «Создание Молодежного департамента»	2012-2016	3,8	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
8.2.2	Проект «Политико-правовое регулирование студенческой жизни»	2012-2016	2,6	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			8,6	
Субсидия			2,9	
Задача 9. Развитие международного сотрудничества				
9.1	Мероприятие «Подготовка бакалавров и магистров с участием зарубежных партнеров»	2012-2016		
9.1.1	Проект «Сертификация программ подготовки бакалавров и магистров в международных сертификационных центрах»	2012-2016	5,9	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
9.1.2	Проект «Внедрение в учебный процесс дисциплин на иностранных языках для реализации программы международного обмена»	2012-2016	4,5	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 290: прочие расходы
9.2	Мероприятие «Участие в международных научных проектах»	2012-2016		

Мероприятие		Срок реализации, гг.	Объем финансирования, млн руб.	Статьи расходов (КОСГУ – классификатор операций сектора государственного управления)
9.2.1	Проект «Строительство гостиничного комплекса»	2012-2016	47,0	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 290: прочие расходы
9.2.2	Проект «Создание Евразийского молодежного центра международного сотрудничества в сфере развития науки, образования и академической кооперации»	2012-2016	39,0	КОСГУ 211: заработная плата КОСГУ 213: начисления на выплаты по оплате труда КОСГУ 226: прочие работы, услуги КОСГУ 340: увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 310: расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств КОСГУ 290: прочие расходы
Бюджет Программы			96,4	
Субсидия			37,26	
ИТОГО				
Бюджет Программы			598,3	
Субсидия			240,5	

Раздел 5 Управление реализацией Программы

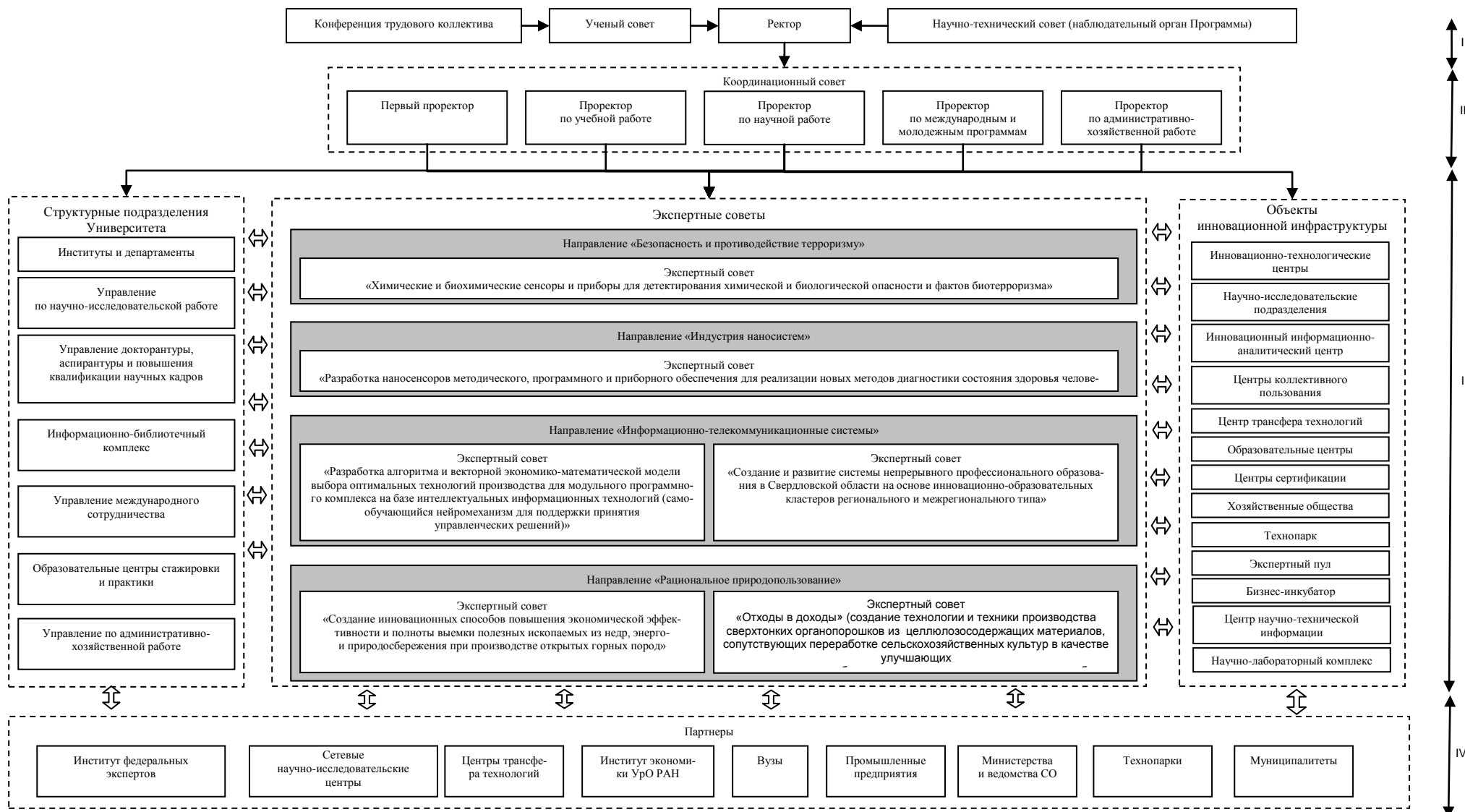
Реализация Программы развития УрГЭУ на 2012–2016 гг. рассматривается как часть комплексного развития вуза. В этой связи управление ею будет осуществляться в рамках уже сформированных управленческих структур, а также вновь создаваемых функциональных подразделений, обеспечивающих реализацию Программы.

Организационная структура управления и реализации программы представлена на рисунке 7. Она предусматривает четыре уровня взаимодействия: первый и второй уровни основаны на строгой иерархической структуре; третий уровень реализуется в форме дивизионно-функциональной структуры;

четвертый уровень является внешней средой, включающей в себя отдельные учреждения, предприятия, организации и их объединения.

На первом уровне определяется стратегия реализации Программы, формируются основные цели и задачи, осуществляется руководство Программой на высшем уровне. Руководителем Программы развития УрГЭУ является ректор, который несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы, курирует вопросы взаимодействия с научными учреждениями и организациями, бизнес-структурами, органами исполнительной власти и международными организациями, а также представляет ежегодные отчеты о достижении результатов по целевым показателям Программы. За соответствием принимаемых руководителем решений следит наблюдательный орган Программы – Научно-технический совет УрГЭУ.

Второй уровень направлен на реализацию оперативного и тактического управления Программой. Органом, осуществляющим управление на втором уровне, является Исполнительная дирекция (Координационный совет), состоящий из проректоров УрГЭУ. Руководство работой Координационного совета осуществляет первый проректор, который отвечает за организацию привлечения дополнительных внебюджетных средств, рассмотрение и утверждение материалов о выполнении ее отдельных мероприятий, обеспечивает оформление всех видов документов, в том числе нормативных правовых, занимается координированием распределения ресурсов на все виды работ по Программе.



I, II, III, IV – уровни управления

Рисунок 7 – Организационная структура управления реализацией Программы развития УрГЭУ

Реализация основных направлений Программы происходит на *третьем уровне* структуры управления, на котором осуществляется непосредственное взаимодействие Экспертных советов, структурных подразделений Университета и объектов инфраструктуры.

Составлением плана реализации мероприятий конкретных проектов Программы занимаются ведущие ученые университета – руководители Экспертных советов в рамках приоритетных направлений развития: «Безопасность и противодействие терроризму», «Индустрия наносистем», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Рациональное природопользование». Они регулируют формирование, функционирование и взаимодействие экспертных советов.

Экспертные советы включают представителей различных структурных подразделений университета и формируются с учетом поставленных задач.

Экспертные советы работают в рамках конкретных научных направлений проектов, взаимодействуя с объектами инфраструктуры Университета, отдельными структурными подразделениями, а также внешними партнерами. Вопросы координации взаимодействия экспертных советов и отдельных структурных подразделений решаются коллегиально.

В данном процессе содействие им оказывают специалисты по патентно-лицензионной работе, специалисты отдела научных журналов, научного отдела, отдела грантов, единой конкурсной комиссии, а так же другие руководители структурных подразделений и работники Университета.

Четвертый уровень структуры управления и реализации Программы включает внешних партнеров – организации и учреждения науки, образования, предпринимательский сектор, органы власти и юридические лица и субъекты инновационной сферы. Взаимодействуя со структурами третьего уровня, они осуществляют содействие в реализации Программы, а так же координацию с собственными приоритетами развития.

Таким образом, приведенная структура полностью соответствует характеру Программы, ее целям и задачам. Четко определенные уровни взаимодействия руководителей структурных подразделений и их групп, ответственных за кооперацию между ними, способствуют оперативному реагированию на изменение тенденций социально экономического и научно-технического развития.

Характеристика ключевых руководителей и исполнителей Программы приведена в приложении 6.

Раздел 6. Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы стратегического развития Университета

Реализация основных направлений стратегии развития Университета в перспективе обеспечит формирование имиджа УрГЭУ как крупнейшего международного инновационно-образовательного комплекса, имеющего современное ресурсное обеспечение и функционирующего по принципам автономии и академической свободы.

В ходе успешного осуществления основных задач и мероприятий Программы ожидаются следующие социально-экономические последствия в научно-исследовательской и инновационной сферах:

- расширение направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности, приведение их в соответствие с перспективными направлениями развития экономики страны (информационные технологии, телекоммуникации и т.д.). К 2016 г. планируется увеличить объем финансирования НИОКР более чем в два раза, что позволит увеличить и количество проводимых исследований, и их качество. Высокая практическая значимость полученных результатов позволит эффективно их реализовывать на рынке, принося Университету дополнительную прибыль;

- повышение результативности научно-исследовательской деятельности: рост числа изобретений и патентов, научных разработок и открытий. Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество поддерживаемых патентов более чем в два раза, лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности в пять раз;

- развитие существующих и формирование новых научно-производственных и исследовательских подразделений (центров, малых предприятий и т.д.). В настоящее время и действует одно инновационное предприятие, образованное в соответствии с Федеральным законом N 217-ФЗ, но к 2016 г. планируется расширение деятельности в данном направлении – запуск еще пяти подобных предприятий;

- улучшение показателей научно-исследовательской деятельности (рост числа аспирантов, защитившихся в первый год после завершения обучения в аспирантуре; увеличение числа защищенных докторских диссертаций; повышение численности публикаций научных работников и студентов в российских и зарубежных научных изданиях и т.д.). Реализация мероприятий Программы позволит повысить эффективность работы аспирантуры и докторантуры Уни-

верситета – планируется увеличение количества специальностей аспирантуры (в направлении технических отраслей науки), числа защит в установленные сроки. Таким образом, уровень острепенности ППС Университета повысится до 70%;

– увеличение практической значимости научно-исследовательской деятельности для экономики города, региона и страны (внедрение научных разработок и инноваций в деятельность предприятий, органов власти и т.д.); поддержка и стимулирование развития города и региона; подготовка высококвалифицированных научных кадров, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое функционирование города и региона. Мероприятия Программы нацелены не только на активизацию научно-инновационной деятельности ППС и научных работников Университета, но и на активное привлечение студентов к реализации проектов в данной сфере – к 2016 г. планируется задействовать в научно-инновационной деятельности до 25% студентов, что, с одной стороны, повысит уровень их профессиональной подготовки, с другой – позволит формировать кадровый резерв Университета;

– расширение территориального и количественного охвата научно-издательской деятельности за счет создания Евразийского научного издательского дома. Реализация мероприятий Программы расширит возможности по опубликованию результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности ППС и научных сотрудников Университета, что приведет к увеличению показателей числа монографий и статей в расчете на единицу персонала, индекс Хирша увеличится на 33%.

Практическое исполнение программных мероприятий стратегии развития Университета обеспечит реализацию следующих социально-экономических последствий в сфере образования:

– разработка и внедрение новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, переподготовки и повышения квалификации, дополнительного образования, соответствующих международным и российским образовательным стандартам, требованиям реального сектора экономики и потребностям рынка труда; осуществление сертификации и экспертной оценки образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в международных сертификационных центрах. В плановом периоде количество реализуемых основных программ бакалавриата увеличится до 65, то есть на 22%, магистратуры – до 45, то есть на 41%, что позволит увеличить долю выпускаемых специалистов с дипломом магистра до 12% в приведенном контингенте обучающихся;

- формирование и практическое использование новых образовательных методов и технологий, применяемых не только в рамках Университета, но и другими образовательными учреждениями в России и за рубежом;

- формирование и развитие комплексной системы международного сотрудничества в сфере образования, позволяющей перейти российскому образованию на качественно новый уровень, а также зарубежным партнерам перенять успешный российский опыт образовательных технологий;

- подготовка высококвалифицированных специалистов, уровень знаний и практические навыки которых соответствуют требованиям работодателей; осуществление сертификации квалификаций по международным требованиям и стандартам; привлечение работодателей (руководителей и специалистов) к образовательному процессу. Если сегодня доля трудоустроившихся по специальности выпускников составляет 86%, то к 2016 г. показатель увеличится до 95%; также планируется рост числа выпускных квалификационных работ, внедряемых в практическую деятельность предприятий и организаций реального сектора экономики, до 25%. Таким образом, реализация программных мероприятий позволит улучшить практическую составляющую подготовки специалистов, повысив стоимость их рабочей силы;

- развитие системы непрерывного образования на региональном и федеральном уровне, обеспечивающей соответствующий уровень подготовки трудовых ресурсов для научно-исследовательской и производственной деятельности, повышение уровня образованности российских граждан в целом через реализацию и внедрение непрерывного образовательного процесса в течение всей жизни. Большое значение здесь уделяется возможности повышения квалификации «без отрыва от производства». Реализация мероприятий Программы позволит Университету расширить возможности по оказанию образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, увеличив контингент обучающихся на 33%.

Успешная реализация программы стратегического развития УрГЭУ будет иметь следующие социально-экономические последствия для экономики города, региона и страны:

- повышение доходов бюджетной системы страны за счет внедрения в деятельность малого и среднего бизнеса научных разработок и инноваций Университета и его партнеров; рост показателей ВРП и ВВП;

– оптимизация деятельности производственно-предпринимательского сектора за счет использования научных результатов Университета и его партнеров в процессе своего функционирования;

– обеспечение социальной стабильности путем реализации образовательных услуг, обеспечения баланса на рынке труда между спросом на рабочую силу и ее предложением, достойной оплаты труда работников Университета. Планируется постепенный рост заработной платы ППС и стипендий студентов Университета относительно среднеобластной заработной платы по экономике – до 1,5 и 0,3 раз соответственно. Благодаря реализации мероприятий Программы усилится роль материальной поддержки как студентов, так и работников Университета;

– повышение имиджа города, региона и страны за счет установления партнерских связей с зарубежными и крупными транснациональными корпорациями в сфере образования, науки и инноваций, а также экономики в целом. Развитие международного сотрудничества приведет к увеличению абсолютного числа и доли иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся до 6% к 2016 г.;

– повышение делового статуса города и региона за счет расширения и улучшения качества конгрессно-выставочной и ярмарочной деятельности, презентационной деятельности с участием крупнейших российских и международных представителей бизнеса;

– расширение и модернизация инфраструктуры (деловой, жилищно-коммунальной, дорожной и т.д.) путем привлечения и систематизации финансовых потоков из внешних источников. Большое внимание в Программе уделено развитию имущественного комплекса Университета – ожидается увеличение доли расходов на развитие в 5 раз. Реализация мероприятий Программы позволит решить как внутривузовские проблемы (повышение обеспеченности студентов местами в общежитиях), так и общегородские (создание дополнительного числа мест в средствах размещения);

– создание условий для формирования резервных и специализированных фондов на частнохозяйственном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях для дальнейшего развития экономики и стимулирования инновационно-инвестиционного сектора;

– укрепление и развитие регионального и национального финансовых рынков путем привлечения российских и зарубежных инвесторов. Мероприятия Программы нацелены на увеличение объема финансирования деятельности

Университета за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций, в 3 раза.

В перспективе Программа обеспечит позиционирование Университета как крупнейшего научно-образовательного и инновационного центра (комплекса), отвечающего основным требованиям экономики, выход Университета на лидирующие позиции в осуществлении и реализации научных исследований и инновационных разработок на региональном и национальном уровнях. Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит Университету стать площадкой для проведения крупнейших российских и международных научно-инновационных выставок, ярмарок, конференций, симпозиумов, конгрессов и других деловых мероприятий. Это позволит повысить статус не только Университета, но и города, региона в российском и международном пространстве.

Приложение N 1
к Программе стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
на 2012–2016 годы

Целевые индикаторы и показатели Программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
на 2012–2016 годы

Целевые индикаторы Программы

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
Задача 1. Формирование успешной образовательной среды								
1	Индикатор 1 Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	4	5	6	8	10	12
2	Индикатор 2 Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	86	90	90	90	90	95
Задача 2. Обеспеченность высоких результатов НИР								
3	Индикатор 3 Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	30	30	30	35	40	45
4	Индикатор 4 Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб./чел.	16	17	19	21	23	25
Задача 3. Развитие инновационной деятельности								
5	Индикатор 5 Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	1,4	1,4	1,4	1,4	1,7	1,9
6	Индикатор 6 Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб./чел.	1,1	1,5	1,8	2,3	2,5	3,0
Задача 4. Укрепление финансовой устойчивости								
7	Индикатор 7 Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	76	78	79	80	85	90
Задача 5. Создание необходимого ресурсного обеспечения								
8	Индикатор 8 Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	25	25	30	35	35	40

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
9	Индикатор 9 Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	3	5	7	9	12	15
Задача 6. Повышение уровня жизни работников и студентов								
10	Индикатор 10 Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	ед, раз	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5
11	Индикатор 11 Отношение среднемесячной стипендии по вузу к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	ед, раз	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3
Задача 7. Повышение профессионального уровня ППС								
12	Индикатор 12 Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	87	88	88	89	89	90
13	Индикатор 13 Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	62	63	64	65	67	70
Задача 8. Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета								
14	Индикатор 14 Доля средств, выделяемых на материальную поддержку студентов и работников, в общем объеме расходов	%	1	1	2	2	3	3
15	Индикатор 15 Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	77	81	83	87	89	90
Задача 9. Развитие международного сотрудничества								
16	Индикатор 16 Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	1	2	2	3	4	5
17	Индикатор 17 Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	1	1	1	1	1	1

Целевые показатели Программы

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
Задача 1. Формирование успешной образовательной среды								
1	Показатель 1 Количество реализуемых основных программ бакалавриата в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	ед.	53	55	57	60	62	65
2	Показатель 2 Количество реализуемых основных программ магистратуры в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	ед.	32	35	37	40	42	45

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
3	Показатель 3 Количество реализуемых основных программ специальностей аспирантуры в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	ед.	20	20	20	21	22	23
4	Показатель 4 Среднегодовой контингент обучающихся по программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	750	800	850	900	950	1000
5	Показатель 5 Доля штатного ППС до 30 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	15	16	18	19	21	25
6	Показатель 6 Доля штатного ППС от 30 до 39 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	21	25	30	35	35	35
7	Показатель 7 Количество используемых инструментов тотального менеджмента качества (TQM)	ед.	10	12	14	16	18	20
8	Показатель 8 Минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения)	балл	167	172	177	182	189	194
9	Показатель 9 Минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения)	балл	173	178	182	187	193	198
10	Показатель 10 Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения)	балл	184	189	195	201	207	213
11	Показатель 11 Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения)	балл	187	192	197	202	208	214
12	Показатель 12 Доля преподавателей, использующих Портал образовательных ресурсов в учебной деятельности	%	65	70	80	80	90	95
Задача 2. Обеспеченность высоких результатов НИР								
13	Показатель 13 Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	чел.	4	4	5	5	6	7
14	Показатель 14 Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн руб.	13	16	18	20	25	30
15	Показатель 15 Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн руб.	9	11	13	15	20	25
16	Показатель 16 Количество штатных единиц научных работников вуза, приведенное к полной ставке	ед.	16	20	22	25	30	35
17	Показатель 17 Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и/или в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе	%	5	7	10	15	20	25
18	Показатель 18 Количество статей, подготовленных штатным НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей числен-	ед.	1	1	1	1	2	2

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
	ности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке							
19	Показатель 19 Индекс Хирша публикаций ученых Университета в РИНЦ	ед.	9	9	10	10	11	12
20	Показатель 20 Доля выпускных квалификационных работ, внедренных (планируемых к внедрению) на предприятиях	%	10	10	15	20	20	25
Задача 3. Развитие инновационной деятельности								
21	Показатель 21 Количество патентов	ед.	4	5	6	8	10	12
22	Показатель 22 Количество поддерживаемых патентов	ед.	32	37	43	51	60	72
23	Показатель 23 Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	18	20	22	23	24	25
24	Показатель 24 Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности сторонними организациями	ед.	1	2	2	3	4	5
25	Показатель 25 Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	12	13	15	17	19	20
26	Показатель 26 Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии N 217-ФЗ от 02.08.2009 г.	ед.	1	2	3	4	5	6
Задача 4. Укрепление финансовой устойчивости								
27	Показатель 27 Рост доходов (по отношению к предыдущему периоду)	%	–	122	109	110	110	110
28	Показатель 28 Объем доходов вуза за счет всех источников финансирования	млн руб.	942	1150	1251	1382	1472	1616
29	Показатель 29 Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя, всего	млн руб.	220	246	276	308	345	386
30	Показатель 30 Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя на НИОКР	млн руб.	1	2	2	3	3	4
31	Показатель 31 Объем доходов вуза, полученных от реализации образовательных услуг	млн руб.	685	853	923	999	1070	1168
32	Показатель 32 Объем расходов вуза, всего	млн руб.	901	1051	1201	1345	1456	1600
33	Показатель 33 Расходы вуза на оплату труда с начислениями	млн руб.	660	759	870	1000	1100	1200
Задача 5. Создание необходимого ресурсного обеспечения								
34	Показатель 34 Балансовая стоимость особо ценного имущества вуза с учетом амортизации	млн руб.	53	55	60	63	68	73
35	Показатель 35 Расходы вуза на приобретение оборудования	млн руб.	27	53	84	121	175	240
36	Показатель 36 Расходы вуза на информационное и библиотечное обслуживание	млн руб.	4	4	6	8	10	12

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
37	Показатель 37 Расходы вуза, направленные на выполнение НИОКР	млн руб.	13	16	18	20	25	30
38	Показатель 38 Библиотечный фонд Университета (общее количество экземпляров)	ед.	748295	750300	752300	754300	757300	760000
39	Показатель 39 Количество периодических научных изданий Университета	ед.	23602	23900	24200	24500	24800	25000
40	Показатель 40 Доля аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	%	36	55	76	85	95	100
Задача 6. Повышение уровня жизни работников и студентов								
41	Показатель 41 Средняя заработная плата по вузу	тыс. руб.	30	35	42	50	60	72
42	Показатель 42 Средняя заработная плата ассистентов вуза	тыс. руб.	20	23	28	34	41	49
43	Показатель 43 Средняя заработная плата доцентов вуза	тыс. руб.	31	36	43	51	62	74
44	Показатель 44 Средняя заработная плата профессоров вуза	тыс. руб.	34	40	47	57	68	82
45	Показатель 45 Средняя заработная плата заведующих кафедр вуза	тыс. руб.	50	55	60	63	75	89
46	Показатель 46 Средняя заработная плата директоров департаментов вуза	тыс. руб.	72	76	81	85	96	105
47	Показатель 47 Объем средств, выделяемых на материальную поддержку студентов и работников	млн руб.	9	11	24	27	44	48
Задача 7. Повышение профессионального уровня ППС								
48	Показатель 48 Количество защит диссертаций штатных НПР вуза к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке (на 100 чел. НПР)	ед.	3	3	4	4	4	5
49	Показатель 49 Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	ед./чел.	1	1	1	1	1	1
50	Показатель 50 Количество монографий, подготовленных штатным НПР к общей численности штатных НПР вуза, приведенных к полной ставке	ед./чел.	1	1	1	1	1	1
51	Показатель 51 Количество преподавателей (внешних совместителей), являющихся действующими руководителями и специалистами предприятий и организаций соответствующего профиля	чел.	58	60	65	70	75	80
Задача 8. Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета								
52	Показатель 52 Обеспеченность студентов посадочными местами в подразделении общественного питания в образовательном учреждении или организации	ед. на 1000 чел.	80	80	150	150	150	150
53	Показатель 53 Доля студентов очной формы обучения, получающих материальную поддержку (кроме стипендии)	%	10	15	15	15	20	25

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2011 г.)	2012	2013	2014	2015	Конечное значение (2016 г.)
54	Показатель 54 Количество пунктов медицинского обслуживания при Университете	ед.	3	3	4	5	5	6
Задача 9. Развитие международного сотрудничества								
55	Показатель 55 Количество образовательных и научных программ с международным участием	ед.	4	6	8	10	10	12
56	Показатель 56 Количество привлекаемых зарубежных преподавателей и консультантов	ед.	20	20	25	30	35	35
57	Показатель 57 Доля иностранных студентов, обучающихся в Университете в приведенном контингенте обучающихся	%	2	3	3	4	5	6
58	Показатель 58 Количество студентов Университета, обучающихся за рубежом по программам академического обмена	ед.	31	32	33	34	35	40
59	Показатель 59 Количество научных стажировок преподавателей в странах ближнего и дальнего зарубежья	ед.	13	15	16	17	18	20
60	Показатель 60 Количество договоров о международном сотрудничестве, заключенных Университетом	ед.	85	86	88	90	92	95

Методические подходы к определению целевых значений индикаторов и показателей

№	Индикаторы	Методические подходы к расчетам
1	Индикатор 1 Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе	Рассчитывается как отношение общей численности магистрантов, обучающихся по всем направлениям подготовки на конец отчетного периода к среднегодовому значению приведенного контингента обучающихся в вузе
2	Индикатор 2 Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	Рассчитывается как отношение численности трудоустроенных по специальности в отчетном году выпускников университета, закончивших обучение 3 года назад, к общей численности выпускников университета, закончивших обучение 3 года назад. Собирается Факультетом лидерских технологий и карьеры университета на основании результатов ежегодного мониторинга и социологического опроса выпускников о местах трудоустройства и Формы № ВПО -1 Федерального статистического наблюдения
3	Индикатор 3 Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	Рассчитывается по формуле (1): $\frac{Ч_t + Ч_{t-1}}{Ч_{t-3}^{очн} + Ч_{t-4}^{заочн}}, \quad (1)$ <p>где $Ч_t$ - численность фактически выпущенных в отчетном году аспирантов с защитой диссертации; $Ч_{t-1}$ - численность защитивших в отчетном году аспирантов, срок обучения которых в аспирантуре закончился в предыдущем году; $Ч_{t-3}^{очн}$ - количество поступивших в аспирантуру по очной форме в срок за 3 года до отчетного года; $Ч_{t-4}^{заочн}$ - количество поступивших в аспирантуру по заочной форме в срок за 4 года до отчетного года.</p> <p>Собирается Управлением докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров университета на основании: Формы № 1-НК Федерального статистического наблюдения; Отчетов о работе в сфере послевузовского профессионального образования, ежегодно предоставляемых университетом в Минобрнауки России; Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования</p>
4	Индикатор 4 Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение объема финансирования НИОКР университета в отчетном периоде к суммарному количеству ставок, которые занимают штатные научно-педагогические работники университета, внутренние совместители, без учета внешних совместителей на конец отчетного года
5	Индикатор 5 Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	Рассчитывается как отношение объема финансирования НИОКР к общей сумме доходов университета за отчетный год.
6	Индикатор 6 Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение объема финансирования деятельности университета по договорам, заключенным с международными предприятиями и организациями в отчетном году, к суммарному количеству ставок, которые занимают штатные научно-педагогические работники университета, внутренние совместители, без учета внешних совместителей на конец отчетного года

7	Индикатор 7 Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	Рассчитывается как отношение доходов, полученных университетом в отчетном году от приносящей доход деятельности, к общей сумме доходов университета в отчетном году (собирается по Форме 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета за отчетный период)
8	Индикатор 8 Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	Рассчитывается как отношение расходов университета на коммунальные услуги и приобретение услуг по содержанию имущества в отчетном году, к общей сумме доходов университета в отчетном году (собирается по Форме 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета в отчетном периоде)
9	Индикатор 9 Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	Рассчитывается как отношение общей суммы средств, направленных университетом в отчетном году на увеличение стоимости основных средств, нематериальных активов, произведенных активов и материальных запасов, к общей сумме доходов университета в отчетном году (собирается по Форме 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета в отчетном периоде)
10	Индикатор 10 Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	Рассчитывается как отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава университета в отчетном году к среднемесячной заработной плате по Свердловской области (собирается по «Отчетным формам для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец IV квартала отчетного года, предоставляемым университетом в Минобрнауки РФ)
11	Индикатор 11 Отношение среднемесячной стипендии по вузу к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	Рассчитывается как отношение среднемесячной стипендии, начисленной учащимся университета в отчетном году, к среднемесячной заработной плате по Свердловской области. Собирается Управлением бухгалтерского учета и Финансово-экономическим управлением университета
12	Индикатор 12 Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых штатным профессорско-преподавательским составом университета (без учета внешних совместителей) в отчетном году к общему количеству ставок ППС университета в отчетном году
13	Индикатор 13 Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых штатным профессорско-преподавательским составом (ППС) университета, имеющим ученую степень кандидата и/или доктора наук, в отчетном году к общему количеству ставок ППС университета в отчетном году
14	Индикатор 14 Доля средств, выделяемых на материальную поддержку студентов и работников, в общем объеме расходов	Рассчитывается как отношение суммы средств, выделенных на материальную поддержку студентов и работников университета в отчетном году, к общему объему расходов университета в отчетном году (по Форме 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета)
15	Индикатор 15 Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	Рассчитывается как отношение фактически заселенных в общежития университета студентов к численности иногородних обучающихся в университете студентов, подававших заявки на предоставление места в общежитии отчетном году. Определяется на основании информации, собираемой Управлением по административно-хозяйственной работе университета
16	Индикатор 16 Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	Рассчитывается как отношение численности студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающихся в университете в отчетном году, к среднегодовому значению приведенного контингента обучающихся в университете. Собирается Управлением международного сотрудничества и Финансово-экономическим управлением университета на основании ежегодно предоставляемой университетом в Департамент международного сотрудничества Минобрнауки РФ «Статистической информации об обучении иностранных граждан» и Формы № ВПО-2 Федерального статистического наблюдения.

17	Индикатор 17 Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	Рассчитывается как отношение численности иностранных студентов (кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающихся в университете в отчетном году, к среднегодовому значению приведенного контингента обучающихся в университете. Собирается Управлением международного сотрудничества и Финансово-экономическим управлением университета на основании ежегодно предоставляемой университетом в Департамент международного сотрудничества Минобрнауки РФ «Статистической информации об обучении иностранных граждан» и Формы № ВПО-2 Федерального статистического наблюдения.
№	Показатели	Методические подходы сбору и расчетам
1	Показатель 1 Количество реализуемых основных программ бакалавриата в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	Количество основных программ бакалавриата и специалитета, фактически реализуемых университетом в отчетном году в соответствии с лицензией на образовательную деятельность Собирается по Форме № ВПО-1 Федерального статистического наблюдения
2	Показатель 2 Количество реализуемых основных программ магистратуры в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	Количество основных программ магистратуры, фактически реализуемых университетом в отчетном году в соответствии с лицензией на образовательную деятельность Собирается по Форме № ВПО-1 Федерального статистического наблюдения
3	Показатель 3 Количество реализуемых основных программ специальностей аспирантуры в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	Количество основных программ аспирантуры, фактически реализуемых университетом в отчетном году в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Собирается по Форме № 1-НК Федерального статистического наблюдения и «Отчету о работе в сфере послевузовского профессионального образования», ежегодно предоставляемому университетом в Минобрнауки РФ.
4	Показатель 4 Среднегодовой контингент, обучающихся по программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Численность обучающихся в университете по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки в отчетном году. Информация собирается Институтом дополнительного профессионального образования
5	Показатель 5 Доля штатного ППС до 30 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение численности штатных ППС в возрасте до 30 лет к суммарному количеству ставок ППС, которые занимают штатные преподаватели, внутренние совместители, без учета внешних совместителей. Собирается Управлением кадров, Финансово-экономическим управлением по «Отчетным формам для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец IV квартала отчетного года, «Отчету о научной деятельности университета», предоставляемому ежегодно в Минобрнауки РФ
6	Показатель 6 Доля штатного ППС от 30 до 39 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение численности штатных ППС в возрасте от 30 до 39 лет к суммарному количеству ставок ППС, которые занимают штатные преподаватели, внутренние совместители, без учета внешних совместителей. Собирается Управлением кадров, Финансово-экономическим управлением по «Отчетным формам для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец IV квартала отчетного года, «Отчету о научной деятельности университета», предоставляемому ежегодно в Минобрнауки РФ
7	Показатель 7 Количество используемых инструментов тотального менеджмента качества (TQM)	Рассчитывается как количество используемых в университете в отчетном году инструментов тотального менеджмента качества (TQM). Определяется на основании информации отдела лицензирования, аккредитации и качества образования университета и Программного модуля по показателям образовательного учреждения

		высшего профессионального образования за отчетный год
8	Показатель 8 Минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения)	Минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс университета на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения) в отчетном году. Собирается на основании информации Управления по приему и довузовской подготовке университета (в том числе публикуется на официальном сайте ВУЗа по итогам проведения приемной кампании)
9	Показатель 9 Минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения)	Минимальное количество баллов по результатам единого государственного экзамена (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс университета на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения) в отчетном году. Собирается на основании информации Управления по приему и довузовской подготовке университета (в том числе публикуется на официальном сайте ВУЗа по итогам проведения приемной кампании)
10	Показатель 10 Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения)	Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс университета на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (очная форма обучения) в отчетном году. Собирается на основании информации Управления по приему и довузовской подготовке университета (в том числе публикуется на официальном сайте ВУЗа по итогам проведения приемной кампании)
11	Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения)	Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс университета на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования (заочная форма обучения) в отчетном году. Собирается на основании информации Управления по приему и довузовской подготовке университета (в том числе публикуется на официальном сайте ВУЗа по итогам проведения приемной кампании)
12	Показатель 12 Доля преподавателей, использующих Портал образовательных ресурсов в учебной деятельности	Рассчитывается как отношение численности преподавателей университета, использовавших Портал образовательных ресурсов в учебной деятельности в отчетном году, к суммарному количеству ППС университета в отчетном году. Рассчитывается на основании информации управления автоматизации и Управления кадров университета
13	Показатель 13 Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	Рассчитывается как отношение численности аспирантов университета на конец отчетного года к среднегодовой численности студентов университета, приведенной к очной форме обучения, в отчетном периоде. Рассчитывается на основании информации Управления докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров, Финансово-экономического управления университета, заполнения Формы № 1-НК и Формы № ВПО-2 Федерального статистического наблюдения, Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования в отчетном году

14	Показатель 14 Объем финансирования НИОКР из всех источников	Рассчитывается как объем финансирования НИОКР в отчетном году из всех источников. Собирается на основании «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
15	Показатель 15 Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	Рассчитывается как объем финансирования хоздоговорных НИОКР в отчетном году. Собирается на основании «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
16	Показатель 16 Количество штатных единиц научных работников вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как суммарное количество ставок научных работников, занимаемых штатными научными работниками университета, внутренними совместителями, без учета внешних совместителей. Собирается на основании «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
17	Показатель 17 Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и/или в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов в очной форме обучения в вузе	Рассчитывается как отношение численности студентов университета очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и/или в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, к среднегодовой численности студентов университета в отчетном периоде, приведенной к очной форме обучения. Рассчитывается на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, Финансово-экономического управления университета, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ, Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования за отчетный год
18	Показатель 18 Количество статей, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение количества статей, подготовленных штатными научно-педагогическими работниками университета и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке. Рассчитывается на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, Финансово-экономического управления университета, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ, Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования за отчетный год
19	Показатель 19 Индекс Хирша публикаций ученых Университета в РИНЦ	Рассчитывается как суммарное значение индекса Хирша публикаций ученых университета в РИНЦ на конец отчетного года. Информация собирается Управлением по научно-исследовательской работе университета на основании данных сайта www.e-library.ru
20	Показатель 20 Доля выпускных квалификационных работ, внедренных (планируемых к внедрению) на предприятиях	Рассчитывается как отношение выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в отчетном году и внедренных (планируемых к внедрению) на предприятиях (организациях), к общему количеству выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в отчетном году. Рассчитывается Учебно-методическим управлением университета на основании сбора и систематизации информации, содержащейся в отчетах председателей ГАК университета по всем направлениям (специальностям) подготовки в отчетном году
21	Показатель 21 Количество патентов	Рассчитывается как общее количество патентов университета в отчетном году. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ

22	Показатель 22 Количество поддерживаемых патентов	Рассчитывается как количество поддерживаемых в отчетном году патентов университета. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
23	Показатель 23 Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	Рассчитывается как количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, поданных университетом в отчетном году. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
24	Показатель 24 Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности сторонними организациями	Рассчитывается как количество лицензионных договоров, заключенных университетом и действовавших в отчетном году, на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
25	Показатель 25 Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	Рассчитывается как количество зарегистрированных университетом в отчетном году программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
26	Показатель 26 Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии с N 217-ФЗ от 02.08.2009 г.	Рассчитывается как количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных университетом в соответствии с N 217-ФЗ от 02.08.2009 г., осуществлявших деятельность в отчетном году. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
27	Показатель 27 Рост доходов (по отношению к предыдущему периоду)	Рассчитывается как отношение суммы доходов, полученных университетом в отчетном году, к сумме доходов, полученных университетом в предыдущем году. Собирается на основании заполнения Формы 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета за отчетный и предшествующий годы
28	Показатель 28 Объем доходов вуза за счет всех источников финансирования	Рассчитывается как сумма доходов, полученных университетом в отчетном году за счет всех источников финансирования. Собирается на основании заполнения Формы 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета за отчетный год
29	Показатель 29 Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя, всего	Рассчитывается как сумма доходов, полученных университетом в отчетном году в форме субсидий от учредителя. Собирается Управлением бухгалтерского учета университета на основании заполнения Формы 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета за отчетный год
30	Показатель 30 Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий от учредителя на НИОКР	Рассчитывается как сумма доходов, полученных университетом в отчетном году в форме субсидий от учредителя на НИОКР. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
31	Показатель 31 Объем доходов вуза, полученных от реализации образовательных услуг	Рассчитывается как сумма доходов университета, полученных в отчетном году за образовательные услуги. Определяется на основании информации Управления бухгалтерского учета университета, Формы 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета

32	Показатель 32 Объем расходов вуза, всего	Рассчитывается как общая сумма расходов университета в отчетном году. Собирается на основании заполнения Формы 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета
33	Показатель 33 Расходы вуза на оплату труда с начислениями	Рассчитывается как сумма расходов университета на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда в отчетном периоде. Собирается на основании заполнения Формы 0503221 «Отчет о финансовых результатах деятельности» университета
34	Показатель 34 Балансовая стоимость особо ценного имущества вуза с учетом амортизации	Рассчитывается как балансовая стоимость особо ценного имущества университета на конец отчетного года за минусом начисленной амортизации. Определяется на основании данных бухгалтерского учета Управлением бухгалтерского учета университета
35	Показатель 35 Расходы вуза на приобретение оборудования	Рассчитывается как сумма расходов университета на приобретение оборудования в отчетном году. Определяется на основании данных бухгалтерского учета Управлением бухгалтерского учета университета, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
36	Показатель 36 Расходы вуза на информационное и библиотечное обслуживание	Рассчитывается как сумма расходов университета на информационное и библиотечное обслуживание в отчетном году. Определяется на основании данных бухгалтерского учета Управлением бухгалтерского учета университета
37	Показатель 37 Расходы вуза, направленные на выполнение НИОКР	Рассчитывается как сумма расходов университета, направленных на приобретение НИОКР в отчетном году. Определяется на основании данных бухгалтерского учета Управлением бухгалтерского учета университета
38	Показатель 38 Библиотечный фонд Университета	Рассчитывается как суммарное количество единиц хранения библиотечного фонда университета на конец отчетного года. Рассчитывается на основании данных Информационно-библиотечного комплекса университета
39	Показатель 39 Количество периодических научных изданий Университета	Рассчитывается как количество периодических научных изданий, выпускаемых университетом в отчетном году. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
40	Показатель 40 Доля аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	Рассчитывается как отношение количества аудиторий университета, оборудованных мультимедийной техникой, к общему количеству аудиторий в университете в отчетном году. Собирается на основании данных Управления автоматизации университета.
41	Показатель 41 Средняя заработная плата по вузу	Рассчитывается как среднемесячная заработная плата работников университета в отчетном году. Собирается Финансово-экономическим управлением университета на основании Формы № П-4 Федерального статистического наблюдения, «Отчетных форм для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец каждого квартала отчетного года
42	Показатель 42 Средняя заработная плата ассистентов вуза	Рассчитывается как среднемесячная заработная плата штатных ассистентов университета в отчетном году. Собирается Финансово-экономическим управлением университета на основании «Отчетных

		форм для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец каждого квартала отчетного года
43	Показатель 43 Средняя заработная плата доцентов вуза	Рассчитывается как среднемесячная заработная плата штатных доцентов университета в отчетном году. Собирается Финансово-экономическим управлением университета на основании «Отчетных форм для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец каждого квартала отчетного года
44	Показатель 44 Средняя заработная плата профессоров вуза	Рассчитывается как среднемесячная заработная плата штатных профессоров университета в отчетном году. Собирается Финансово-экономическим управлением университета на основании «Отчетных форм для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец каждого квартала отчетного года
45	Показатель 45 Средняя заработная плата заведующих кафедрами вуза	Рассчитывается как среднемесячная заработная плата заведующих кафедрами университета в отчетном году. Собирается Финансово-экономическим управлением университета на основании «Отчетных форм для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец каждого квартала отчетного года
46	Показатель 46 Средняя заработная плата директоров департаментов вуза	Рассчитывается как среднемесячная заработная плата директоров департаментов университета в отчетном году. Собирается Финансово-экономическим управлением университета на основании «Отчетных форм для мониторинга эффективности новой системы оплаты труда» по состоянию на конец каждого квартала отчетного года
47	Показатель 47 Объем средств, выделяемых на материальную поддержку студентов и работников	Рассчитывается как сумма средств, выделенных в отчетном году на материальную поддержку студентов и работников университетом за счет всех источников финансирования. Собирается Финансово-экономическим управлением и Управления бухгалтерского учета на основании данных бухгалтерского учета.
48	Показатель 48 Количество защит диссертаций штатных НПР вуза к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке (на 100 чел. НПР)	Рассчитывается как отношение количества диссертаций, защищенных в отчетном году штатными работниками университета, к суммарному количеству ставок, которые занимают штатные научно-педагогические работники университета, внутренние совместители, без учета внешних совместителей на конец отчетного года, умноженное на 100 чел. Определяется на основании информации Управлением докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров университета, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ, Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования за отчетный год
49	Показатель 49 Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке	Рассчитывается как отношение количества учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС университета за отчетный год к суммарному количеству ставок ППС, которые занимают штатные преподаватели, внутренние совместители, без учета внешних совместителей на конец отчетного года. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ

50	Показатель 50 Количество монографий, подготовленных штатным НПП к общей численности штатных НПП вуза, приведенный к полной ставке	Рассчитывается как отношение количества монографий, подготовленных штатными научно-педагогическими работниками университета за отчетный год к суммарному количеству ставок, которые занимают штатные НПП, внутренние совместители, без учета внешних совместителей на конец отчетного года. Определяется на основании информации Управления по научно-исследовательской работе, «Отчета о научной деятельности университета», ежегодно предоставляемого в Минобрнауки РФ
51	Показатель 51 Количество преподавателей (внешних совместителей), являющихся действующими руководителями и специалистами предприятий и организаций соответствующего профиля	Рассчитывается как численность преподавателей (внешних совместителей) университета в отчетном году, являющихся действующими руководителями и специалистами предприятий и организаций соответствующего профиля. Определяется на основании оперативного учета Управления кадров университета
52	Показатель 52 Обеспеченность студентов посадочными местами в образовательном учреждении или организациях для работы подразделений общественного питания, ед. на 1000 чел.	Рассчитывается как отношение количества посадочных мест в подразделениях общественного питания университета к среднегодовому значению численности студентов университета, приведенной к очной форме обучения, умноженное на 1000 чел. Определяется на основании информации Управления по административно-хозяйственной работе и Финансово-экономического управления университета, заполнения Формы № ВПО-2 Федерального статистического наблюдения
53	Показатель 53 Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих материальную поддержку (кроме стипендии)	Рассчитывается как отношение численности студентов очной формы обучения, получивших в отчетном году материальную помощь (помимо стипендии), к численности студентов университета очной формы обучения на конец отчетного года. Собирается Финансово-экономическим управлением и Управлением бухгалтерского учета на основании данных бухгалтерского учета и Формы №ВПО-1 Федерального статистического наблюдения
54	Показатель 54 Количество пунктов медицинского обслуживания при Университете	Рассчитывается как количество пунктов медицинского обслуживания при университете, функционировавших в отчетном году. Собирается Управлением по административно-хозяйственной работе университета
55	Показатель 55 Количество образовательных и научных программ с международным участием	Рассчитывается как количество образовательных и научных программ, реализуемых университетом в отчетном году совместно с зарубежными научными и образовательными организациями на основании заключенных договоров международного сотрудничества. Собирается Управлением международного сотрудничества университета
56	Показатель 56 Количество привлекаемых зарубежных преподавателей и консультантов	Рассчитывается как численность зарубежных преподавателей и консультантов, привлеченных университетом в отчетном году для чтения лекций, выполнения НИОКР, консультирования аспирантов, докторантов и других видов сотрудничества. Собирается Управлением международного сотрудничества и Управлением по научно-исследовательской работе университета
57	Показатель 57 Доля иностранных студентов, обучающихся в Университете в приведенном контингенте обучающихся	Рассчитывается как отношение численности иностранных студентов, обучающихся в университете в отчетном году, к среднегодовой численности студентов университета, приведенной к очной форме обучения. Собирается Управлением международного сотрудничества и Финансово-экономическим управлением университета на основании ежегодно предоставляемой университетом в Департамент международного сотрудничества Минобрнауки РФ «Статистической информации об обучении иностранных граждан» и Формы № ВПО-2 Федерального статистического наблюдения.

58	Показатель 58 Количество студентов Университета, обучающихся за рубежом по программам академического обмена	Рассчитывается как численность студентов университета, обучающихся за рубежом по программам академического обмена в отчетном году. Собирается Управлением международного сотрудничества университета
59	Показатель 59 Количество научных стажировок преподавателей в странах ближнего и дальнего зарубежья	Рассчитывается как количество научных стажировок преподавателей университета в странах ближнего и дальнего зарубежья за отчетный год. Собирается Управлением международного сотрудничества университета
60	Показатель 60 Количество договоров о международном сотрудничестве, заключенных Университетом	Рассчитывается как количество заключенных университетом договоров о международном сотрудничестве, действовавших на протяжении отчетного года. Собирается Управлением международного сотрудничества и Юридическим отделом университета

Приложение N 2
к Программе стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
на 2012–2016 годы

Перечень мероприятий
Программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
на 2012–2016 годы

Мероприятие	Объем финансирования, млн руб.					Ожидаемые результаты	Показатели Программы		
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015			2016	
Задача 1. Формирование успешной образовательной среды									
1.1	Мероприятие «Диверсификация и повышение качества образования»	2012-2016	1,3	1,6	1,8	1,3	1,4	Формирование и внедрение программы довузовской подготовки и профориентации, привлечение большего количества абитуриентов. Разработка и внедрение программы развития непрерывного профессионального образования в Университете; разработка и внедрение новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры для подготовки специалистов, соответствующих современным потребностям рынка труда	Показатели N 1–12
1.1.1	Проект «Повышение качества системы довузовской подготовки и профориентации»	2012-2016	0,5	0,6	0,7	0,4	0,5		
1.1.2	Проект «Разработка и внедрение основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры»	2012-2016	0,3	0,4	0,5	0,4	0,4		
1.1.3	Проект «Формирование системы непрерывного профессионального образования»	2012-2016	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5		
1.2	Мероприятие «Обеспечение условий для оказания качественных образовательных и научно-инновационных услуг»	2012-2016	72,6	72,6	59,8	7,4	7,4	Формирование условий для подготовки специалистов, соответствующих потребностям рынка труда. Развитие системы бизнес-образования и бизнес-инкубаторов	Показатели N 1–12
1.2.1	Проект «Создание Евразийского комплекса бизнес-образования на базе оздоровительной базы «Экономист»	2012-2016	56,0	56,0	56,0	5,0	5,0		
1.2.2	Проект «Программа обучения и стимулирования ППС в сфере использования инновационных технологий в образовательном процессе»	2012-2016	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4		
1.2.3	Проект «Создание Бизнес-инкубатора»	2012-2016	16,0	16,0	3,2	2,0	2,0		

Мероприятие		Объем финансирования, млн руб.					Ожидаемые результаты	Показатели Программы	
		Сроки реализации	2012	2013	2014	2015			2016
Бюджет Программы		148,5	46,2	46,4	38,5	8,7	8,8		
Субсидия		78,6	27,7	27,8	23,1	-	-		
Задача 2. Обеспеченность высоких результатов НИР									
2.1	Мероприятие «Подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров»	2012-2016	1,0	1,1	1,3	0,8	0,9	Развитие системы подготовки аспирантов, повышение численности аспирантов, защищающих сразу после окончания аспирантуры. Повышение уровня и научной значимости диссертаций, развитие вспомогательной и консультационной работы в процессе диссертационного исследования	Показатели N 13–20
2.1.1	Проект «Создание летней школы аспирантов»	2012-2016	0,8	0,9	1,1	0,7	0,8		
2.1.2	Проект «Создание Научно-методического совета по подготовке и защите диссертаций»	2012-2016	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		
2.2	Мероприятие «Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом»	2012-2016	6,8	7,1	5,1	2,3	1,7	Расширение научной деятельности Университета. Создание новых научно-образовательных и научно-производственных подразделений, направления деятельности которых соответствуют основным приоритетным направлениям развития экономики города, региона, страны	Показатели N 13–20
2.2.1	Проект «Создание научно-образовательного центра «Механохимическая деструкция полимеров»»	2012-2016	3,2	3,2	2,4	1,0	0,5		
2.2.2	Проект «Центр Трансфера технологий»	2012-2016	1,2	1,5	1,1	0,5	0,4		
2.2.3	Проект «Формирование Центра научно-технической информатизации (ЦНТИ)»	2012-2016	2,4	2,4	1,6	0,8	0,8		
Бюджет Программы		19,7	4,9	5,1	4,0	3,1	2,6		
Субсидия		8,4	2,9	3,1	2,4	-	-		
Задача 3. Развитие инновационной деятельности									
3.1	Мероприятие «Использование инновационных образовательных технологий»	2012-2016	1,8	1,8	2,1	1,3	1,4	Внедрение мультимедийного и интерактивного оборудования в образовательный процесс. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе, расширение территориального охвата дистанционными технологиям обучения	Показатели N 21–26
3.1.1	Проект «Создание комплекса интерактивных учебных и контрольных материалов по основным программам обучения»	2012-2016	0,5	0,5	0,7	0,4	0,5		
3.1.2	Проект «Развитие дистанционных технологий обучения»	2012-2016	1,3	1,3	1,4	0,9	0,9		
3.2	Мероприятие «Создание научно-инновационных лабораторий и научно-производственных центров»	2012-2016	4,1	3,8	3,7	1,9	1,7	Создание научно-исследовательских лабораторий и центров. Оснащение лабораторного фона Университета новейшим современным оборудованием для расширения научной деятельности	Показатели N 21–26
3.2.1	Проект «Техническое переоснащение научно-образовательного центра сенсорных технологий»	2012-2016	1,3	1,3	1,1	0,5	0,5		
3.2.2	Проект «Создание научно-исследовательского центра применения нанотехнологий»	2012-2016	2,8	2,5	2,6	1,4	1,2		

Мероприятие		Объем финансирования, млн руб.						Ожидаемые результаты	Показатели Программы
		Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
								Университета и выхода его на международный уровень	
Бюджет Программы		17,1	3,7	3,5	3,6	3,2	3,1		
Субсидия		6,5	2,2	2,1	2,2	-	-		
Задача 4. Укрепление финансовой устойчивости									
4.1	Мероприятие «Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»	2012-2016	0,8	0,8	1,1	0,7	0,9	Совершенствование среднесрочного финансового прогнозирования деятельности Университета. Развитие методологического подхода к среднесрочному финансовому прогнозированию Университета. Создание нового структурного подразделения для осуществления такой деятельности, которая позволит увеличить доходы Университета	Показатели N 27–33
4.1.1	Проект «Создание Управления стратегического планирования, прогнозирования и устойчивого развития Университета»	2012-2016	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5		
4.1.2	Проект «Разработка и формирование методики среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»	2012-2016	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4		
4.2	Мероприятие «Создание корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды адекватной новым требованиям»	2012-2016	2,4	2,4	2,9	1,8	2,1	Рационализация социальной среды Университета. Создание структурных подразделений, отвечающих за социальную атмосферу Университета, а также карьерный рост и трудоустройство работников и студентов, что позволит поднять конкурентоспособность Университета и сформировать корпоративную структуру	Показатели N 27–33
4.2.1	Проект «Университет – территория сотрудничества»	2012-2016	1,0	1,0	1,2	0,7	0,8		
4.2.2	Проект «Создание Института гармоничного развития личности»	2012-2016	0,4	0,4	0,6	0,4	0,5		
4.2.3	Проект «Развитие Центра карьерного роста и трудоустройства»	2012-2016	1,0	1,0	1,1	0,7	0,8		
Бюджет Программы		12,0	2,0	2,0	2,5	2,5	3,0		
Субсидия		3,9	1,2	1,2	1,5	-	-		
Задача 5. Создание необходимого ресурсного обеспечения									
5.1	Мероприятие «Обеспечение образовательного и научно-инновационного процесса современным аудиторным фондам»	2012-2016	15,2	16,8	17,6	12,0	13,0	Ремонт и переоборудование аудиторного фонда в соответствии с современными требованиями экономики и образования, что позволит повысить качество образовательного процесса и улучшить условия труда	Показатели N 34–40
5.1.1	Проект «Ремонт, переоборудование и модернизация аудиторного фонда до уровня современных стандартов образования»	2012-2016	11,2	12,8	12,8	9,0	9,0		
5.1.2	Проект «Модернизация существующих и создание новых мультимедийных аудиторий, основанной на принципе интерактивной образовательной среды»	2012-2016	4,0	4,0	4,8	3,0	4,0		

Мероприятие		Объем финансирования, млн руб.						Ожидаемые результаты	Показатели Программы
		Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
5.2	Мероприятие «Развитие современных информационных ресурсов и технологий»	2012-2016	23,2	23,2	24,8	16,0	16,0	Расширение научного потенциала Университета путем предоставления возможности для публикации научных результатов, создание для этого соответствующего структурного подразделения. Совершенствование компьютерного оснащения Университета	Показатели N 34–40
5.2.1	Проект «Создание Евразийского научного издательского дома»	2012-2016	4,8	4,8	4,8	3,0	3,0		
5.2.2	Проект «Обновление компьютерного парка и локально-вычислительной сети Университета»	2012-2016	8,0	8,0	8,0	5,0	5,0		
5.2.3	Проект «Создание научно-лабораторного комплекса»	2012-2016	6,4	6,4	8,0	5,0	5,0		
5.2.4	Проект «Создание центра коллективного пользования технологическим оборудованием (средства, инструменты и оборудование многофункционального и специального назначения для организации работы центра)»	2012-2016	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0		
Бюджет Программы		132,5	24,0	25,0	26,5	28,0	29,0		
Субсидия		45,3	14,4	15,0	15,9	-	-		
Задача 6. Повышение уровня жизни работников и студентов									
6.1	Мероприятие «Создание условий для повышения уровня жизни работников Университета»	2012-2016	24,2	24,2	24,2	15,1	15,1	Совершенствование системы оплаты труда работников Университета. Приведение данной системы в соответствие с образовательными и научными результатами ППС. Развитие программы получения жилья нуждающимся работникам Университета (в соответствии с их стажем, образовательным и научным результатом)	Показатели N 41–47
6.1.1	Проект «Развитие диверсифицированной системы оплаты труда, с применением научно-обоснованных, мотивирующих и стимулирующих форм и систем оплаты труда»	2012-2016	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		
6.1.2	Проект «Доступное жилье для работников»	2012-2016	24,0	24,0	24,0	15,0	15,0		
6.2	Мероприятие «Создание условий для повышения уровня жизни студентов Университета»	2012-2016	19,2	19,2	20,8	13,0	14,0	Ремонт и переоснащение общежитий Университета для улучшения условий жизни студентов. Внедрение новых стипендиальных программ для студентов, показывающих высокие образовательные и научные результаты	Показатели N 41–47
6.2.1	Проект «Реконструкция студенческих общежитий»	2012-2016	12,8	12,8	12,8	8,0	8,0		
6.2.2	Проект «Развитие стипендиальных программ Университета»	2012-2016	6,4	6,4	8,0	5,0	6,0		
Бюджет Программы		139,5	27,1	27,1	28,1	28,1	29,1		
Субсидия		49,4	16,3	16,3	16,9	-	-		

Мероприятие		Объем финансирования, млн руб.						Ожидаемые результаты	Показатели Программы
		Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
Задача 7. Повышение профессионального уровня ППС									
7.1	Мероприятие «Развитие эффективной системы менеджмента качества»	2012-2016	3,7	3,7	4,2	2,6	2,7	Совершенствование программ системы менеджмента качества для разработки оптимальных направлений переподготовки и повышения квалификации ППС, создание для этого соответствующего структурного подразделения. Осуществление сертификации и квалификации специалистов и направлений их подготовки	Показатели N 48–51
7.1.1	Проект «Создание интерактивной базы документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений Университета, отдела лицензирования, аккредитации и качества образования»	2012-2016	0,6	0,6	0,8	0,5	0,5		
7.1.2	Проект «Внедрение стандартов менеджмента качества из семейства ИСО 9000 в деятельность структурных подразделений»	2012-2016	1,0	1,0	1,1	0,7	0,7		
7.1.3	Проект «Создание центра сертификации квалификаций»	2012-2016	2,1	2,1	2,2	1,4	1,5		
7.2	Мероприятие «Привлечение работодателей к экспертизе и реализации образовательных программ»	2012-2016	3,2	3,3	3,6	2,4	2,6	Привлечение работников реального сектора экономики к совершенствованию образовательных программ оценки качества подготовки специалистов. Приведение направлений подготовки в соответствии с потребностями рынка труда	Показатели N 48–51
7.2.1	Проект «Программа привлечения руководителей и специалистов предприятий для преподавания профильных дисциплин»	2012-2016	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5		
7.2.2	Проект «Создание регионального центра разработки и сертификации образовательных программ»	2012-2016	0,7	0,7	0,8	0,5	0,6		
7.2.3	Проект «Центр мониторинга и прогнозирования развития рынка труда»	2012-2016	1,0	1,0	1,1	0,7	0,8		
7.2.4	Проект «Создание Института региональных экспертов (Экспертного пула)»	2012-2016	1,0	1,0	1,1	0,7	0,7		
Бюджет Программы		23,9	4,3	4,4	4,9	5,0	5,3		
Субсидия		8,2	2,6	2,6	2,9	-	-		
Задача 8. Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета									
8.1	Мероприятие «Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных проблем студентов и работников Университета»	2012-2016	1,0	1,0	1,3	0,8	1,0	Создание структурных подразделений, отвечающих за решение социальных проблем работников и студентов для повышения качества образовательного процесса. Развитие системы оказания психологической поддержки работников и студентов	Показатели N 52–54
8.1.1	Проект «Совершенствование социального регулирования деятельности Университета»	2012-2016	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5		
8.1.2	Проект «Создание Института психологической поддержки и социальной защиты»	2012-2016	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5		
8.2	Мероприятие «Обеспечение системного и комплексного подхода в воспитательной работе, разви-	2012-2016	1,4	1,4	1,6	1,0	1,0	Совершенствование внеучебной и воспитательной деятельности Уни-	Показатели N 52–54

Мероприятие		Объем финансирования, млн руб.						Ожидаемые результаты	Показатели Программы
		Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
	тие студенческого самоуправления»							верситета. Развитие студенческого самоуправления в Университете. Создание структурных подразделений, осуществляющих политико-правовое консультирование студентов и работников	
8.2.1	Проект «Создание Молодежного департамента»	2012-2016	0,8	0,8	1,0	0,6	0,6		
8.2.2	Проект «Политико-правовое регулирование студенческой жизни»	2012-2016	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4		
Бюджет Программы		8,6	1,5	1,5	1,8	1,8	2,0		
Субсидия		2,9	0,9	0,9	1,1	-	-		
Задача 9. Развитие международного сотрудничества									
9.1	Мероприятие «Подготовка бакалавров и магистров с участием зарубежных партнеров»	2012-2016	3,2	3,2	3,4	2,1	2,2	Проведение программ подготовки бакалавров и магистров в соответствии с международными требованиями и стандартами. Проведение лекций, семинаров и занятий на иностранном языке. Разработка и реализация программ стажировок и студенческого обмена	Показатели N 55–60
9.1.1	Проект «Сертификация программ подготовки бакалавров и магистров в международных сертификационных центрах»	2012-2016	1,8	1,8	1,9	1,2	1,3		
9.1.2	Проект «Внедрение в учебный процесс дисциплин на иностранных языках для реализации программы международного обмена»	2012-2016	1,4	1,4	1,5	0,9	0,9		
9.2	Мероприятие «Участие в международных научных проектах»	2012-2016	30,4	30,4	28,8	18,0	12,0	Развитие международной научной деятельности. Создание структурного подразделения, отвечающего за международный студенческий обмен. Привлечение зарубежных партнеров к научной деятельности. Создание гостиничного комплекса для приема зарубежных и российских научных партнеров, проведение научных мероприятий	Показатели N 55–60
9.2.1	Проект «Строительство гостиничного комплекса»	2012-2016	19,2	19,2	16,0	10,0	3,0		
9.2.2	Проект «Создание Евразийского молодежного центра международного сотрудничества в сфере развития науки, образования и академической кооперации»	2012-2016	11,2	11,2	12,8	8,0	9,0		
Бюджет Программы		96,4	21,0	21,0	20,1	20,1	14,2		
Субсидия		37,26	12,6	12,6	12,1	-	-		
Итого:									
Бюджет Программы		598,3	134,7	136,0	130,0	100,5	97,1		
Субсидия		240,5	80,8	81,6	78,1	-	-		

Приложение N 3
к Программе стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
на 2012–2016 годы

Финансовое обеспечение
Программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
на 2012–2016 годы

№ п/п	Побречень задач, мероприятий и проектов Программы	2012		2013		2014		2015	2016
		БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	БП (млн руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Задача 1. Формирование успешной образовательной среды	46,2	27,7	46,4	27,8	38,5	23,1	8,7	8,8
1.1	Мероприятие 1.1 «Диверсификация и повышение качества образования»	0,8	0,5	1,0	0,6	1,1	0,7	1,3	1,4
	Проект 1.1.1 «Повышение качества системы довузовской подготовки и профориентации»	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,3	0,5	0,5
	Проект 1.1.2 «Разработка и внедрение основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры»	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4
	Проект 1.1.3 «Формирование системы непрерывного профессионального образования»	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,5	0,5
1.2	Мероприятие 1.2 «Обеспечение условий для оказания качественных образовательных и научно-инновационных услуг»	45,4	27,2	45,4	27,2	37,4	22,4	7,4	7,4
	Проект 1.2.1 «Создание Евразийского комплекса бизнес-образования на базе оздоровительной базы «Экономист»	35,0	21,0	35,0	21,0	35,0	21,0	5,0	5,0
	Проект 1.2.2 «Программа обучения и стимулирования ППС в сфере использования инновационных технологий в образовательном процессе»	0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	0,4

№ п/п	Побречень задач, мероприятий и проектов Программы	2012		2013		2014		2015	2016
		БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	БП (млн руб.)
	Проект 1.2.3 «Создание Бизнес-инкубатора»	10,0	6,0	10,0	6,0	2,0	1,2	2,0	2,0
2	Задача 2. Обеспеченность высоких результатов НИР	4,9	2,9	5,1	3,1	4,0	2,4	3,1	2,6
2.1	Мероприятие 2.1 «Подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров»	0,6	0,4	0,7	0,4	0,8	0,5	0,8	0,9
	Проект 2.1.1 «Создание летней школы аспирантов»	0,5	0,3	0,6	0,3	0,7	0,4	0,7	0,8
	Проект 2.1.2 «Создание Научно-методического совета по подготовке и защите диссертаций»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.2	Мероприятие 2.2 «Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом»	4,3	2,6	4,4	2,6	3,2	1,9	2,3	1,7
	Проект 2.2.1 «Создание научно-образовательного центра «Механохимическая деструкция полимеров»»	2,0	1,2	2,0	1,2	1,5	0,9	1,0	0,5
	Проект 2.2.2 «Центр Трансфера технологий»	0,8	0,5	0,9	0,5	0,7	0,4	0,5	0,4
	Проект 2.2.3 «Формирование Центра научно-технической информатизации (ЦНТИ)»	1,5	0,9	1,5	0,9	1,0	0,6	0,8	0,8
3	Задача 3. Развитие инновационной деятельности	3,7	2,2	3,5	2,1	3,6	2,2	3,2	3,1
3.1	Мероприятие 3.1 «Использование инновационных образовательных технологий»	1,1	0,7	1,1	0,7	1,3	0,8	1,3	1,4
	Проект 3.1.1 «Создание комплекса интерактивных учебных и контрольных материалов по основным программам обучения»	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,4	0,5
	Проект 3.1.2 «Развитие дистанционных технологий обучения»	0,8	0,5	0,8	0,5	0,9	0,5	0,9	0,9
3.2	Мероприятие 3.2 «Создание научно-инновационных лабораторий и научно-производственных центров»	2,6	1,5	2,4	1,4	2,3	1,4	1,9	1,7
	Проект 3.2.1 «Техническое переоснащение научно-образовательного центра сенсорных технологий»	0,8	0,5	0,8	0,5	0,7	0,4	0,5	0,5

№ п/п	Побрежень задач, мероприятий и проектов Программы	2012		2013		2014		2015	2016
		БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	БП (млн руб.)
	Проект 3.2.2 «Создание научно-исследовательского центра применения нанотехнологий»	1,8	1,0	1,6	0,9	1,6	1,0	1,4	1,2
4	Задача 4. Укрепление финансовой устойчивости	2,0	1,2	2,0	1,2	2,5	1,5	2,5	3,0
4.1	Мероприятие 4.1 «Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»	0,5	0,3	0,5	0,3	0,7	0,4	0,7	0,9
	Проект 4.1.1 «Создание Управления стратегического планирования, прогнозирования и устойчивого развития Университета»	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,5
	Проект 4.1.2 «Разработка и формирование методики среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов Университета»	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,4
4.2	Мероприятие 4.2 «Создание корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды адекватной новым требованиям»	1,5	0,9	1,5	0,9	1,8	1,1	1,8	2,1
	Проект 4.2.1 «Университет – территория сотрудничества»	0,6	0,4	0,6	0,4	0,7	0,5	0,7	0,8
	Проект 4.2.2 «Создание Института гармоничного развития личности»	0,3	0,1	0,3	0,1	0,4	0,2	0,4	0,5
	Проект 4.2.3 «Развитие Центра карьерного роста и трудоустройства»	0,6	0,4	0,6	0,4	0,7	0,4	0,7	0,8
5	Задача 5. Создание необходимого ресурсного обеспечения	24,0	14,4	25,0	15,0	26,5	15,9	28,0	29,0
5.1	Мероприятие 5.1 «Обеспечение образовательного и научно-инновационного процесса современным аудиторным фондам»	9,5	5,7	10,5	6,3	11,0	6,6	12,0	13,0
	Проект 5.1.1 «Ремонт, переоборудование и модернизация аудиторного фонда до уровня современных стандартов образования»	7,0	4,2	8,0	4,8	8,0	4,8	9,0	9,0
	Проект 5.1.2 «Модернизация существующих и создание новых мультимедийных аудиторий, основанной на принципе интерактивной образовательной среды»	2,5	1,5	2,5	1,5	3,0	1,8	3,0	4,0

№ п/п	Побреchenь задач, мероприятий и проектов Программы	2012		2013		2014		2015	2016
		БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	БП (млн руб.)
5.2	Мероприятие 5.2 «Развитие современных информационных ресурсов и технологий»	14,5	8,7	14,5	8,7	15,5	9,3	16,0	16,0
	Проект 5.2.1 «Создание Евразийского научного издательского дома»	3,0	1,8	3,0	1,8	3,0	1,8	3,0	3,0
	Проект 5.2.2 «Обновление компьютерного парка и локально-вычислительной сети Университета»	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	5,0
	Проект 5.2.3 «Создание научно-лабораторного комплекса»	4,0	2,4	4,0	2,4	5,0	3,0	5,0	5,0
	Проект 5.2.4 «Создание центра коллективного пользования технологическим оборудованием (средства, инструменты и оборудование многофункционального и специального назначения для организации работы центра)»	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	3,0	3,0
6	Задача 6. Повышение уровня жизни работников и студентов	27,1	16,3	27,1	16,3	28,1	16,9	28,1	29,1
6.1	Мероприятие 6.1 «Создание условий для повышения уровня жизни работников Университета»	15,1	9,1	15,1	9,1	15,1	9,1	15,1	15,1
	Проект 6.1.1 «Развитие диверсифицированной системы оплаты труда, с применением научно-обоснованных, мотивирующих и стимулирующих форм и систем оплаты труда»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Проект 6.1.2 «Доступное жилье для работников»	15,0	9,0	15,0	9,0	15,0	9,0	15,0	15,0
6.2	Мероприятие 6.2 «Создание условий для повышения уровня жизни студентов Университета»	12,0	7,2	12,0	7,2	13,0	7,8	13,0	14,0
	Проект 6.2.1 «Реконструкция студенческих общежитий»	8,0	4,8	8,0	4,8	8,0	4,8	8,0	8,0
	Проект 6.2.2 «Развитие стипендиальных программ Университета»	4,0	2,4	4,0	2,4	5,0	3,0	5,0	6,0
7	Задача 7. Повышение профессионального уровня ППС	4,3	2,6	4,4	2,6	4,9	2,9	5,0	5,3

№ п/п	Побречень задач, мероприятий и проектов Программы	2012		2013		2014		2015	2016
		БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	БП (млн руб.)
7.1	Мероприятие 7.1 «Развитие эффективной системы менеджмента качества»	2,3	1,4	2,3	1,4	2,6	1,6	2,6	2,7
	Проект 7.1.1 «Создание интерактивной базы документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений Университета, отдела лицензирования, аккредитации и качества образования»	0,4	0,2	0,4	0,2	0,5	0,3	0,5	0,5
	Проект 7.1.2 «Внедрение стандартов менеджмента качества из семейства ИСО 9000 в деятельность структурных подразделений»	0,6	0,4	0,6	0,4	0,7	0,4	0,7	0,7
	Проект 7.1.3 «Создание центра сертификации квалификаций»	1,3	0,8	1,3	0,8	1,4	0,8	1,4	1,5
7.2	Мероприятие 7.2 «Привлечение работодателей к экспертизе и реализации образовательных программ»	2,0	1,2	2,1	1,2	2,3	1,3	2,4	2,6
	Проект 7.2.1 «Программа привлечения руководителей и специалистов предприятий для преподавания профильных дисциплин»	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,5	0,5
	Проект 7.2.2 «Создание регионального центра разработки и сертификации образовательных программ»	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,3	0,5	0,6
	Проект 7.2.3 «Центр мониторинга и прогнозирования развития рынка труда»	0,6	0,4	0,6	0,4	0,7	0,4	0,7	0,8
	Проект 7.2.4 «Создание Института региональных экспертов (Экспертного пула)»	0,6	0,4	0,6	0,4	0,7	0,4	0,7	0,7
8	Задача 8. Обеспечение социальной защиты студентов и работников Университета	1,5	0,9	1,5	0,9	1,8	1,1	1,8	2,0
8.1	Мероприятие 8.1 «Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных проблем студентов и работников Университета»	0,6	0,4	0,6	0,4	0,8	0,5	0,8	1,0
	Проект 8.1.1 «Совершенствование социального регулирования деятельности Университета»	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,5
	Проект 8.1.2 «Создание Института психологической поддержки и социальной защиты»	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,5

№ п/п	Побреchenь задач, мероприятий и проектов Программы	2012		2013		2014		2015	2016
		БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	С (млн руб.)	БП (млн руб.)	БП (млн руб.)
8.2	Мероприятие 8.2 «Обеспечение системного и комплексного подхода в воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления»	0,9	0,5	0,9	0,5	1,0	0,6	1,0	1,0
	Проект 8.2.1 «Создание Молодежного департамента»	0,5	0,3	0,5	0,3	0,6	0,4	0,6	0,6
	Проект 8.2.2 «Политико-правовое регулирование студенческой жизни»	0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	0,4
9	Задача 9. Развитие международного сотрудничества	21,0	12,6	21,0	12,6	20,1	12,1	20,1	14,2
9.1	Мероприятие 9.1 «Подготовка бакалавров и магистров с участием зарубежных партнеров»	2,0	1,2	2,0	1,2	2,1	1,3	2,1	2,2
	Проект 9.1.1 «Сертификация программ подготовки бакалавров и магистров в международных сертификационных центрах»	1,1	0,7	1,1	0,7	1,2	0,7	1,2	1,3
	Проект 9.1.2 «Внедрение в учебный процесс дисциплин на иностранных языках для реализации программы международного обмена»	0,9	0,5	0,9	0,5	0,9	0,4	0,9	0,9
9.2	Мероприятие 9.2 «Участие в международных научных проектах»	19,0	11,4	19,0	11,4	18,0	10,8	18,0	12,0
	Проект 9.2.1 «Строительство гостиничного комплекса»	12,0	7,2	12,0	7,2	10,0	6,0	10,0	3,0
	Проект 9.2.2 «Создание Евразийского молодежного центра международного сотрудничества в сфере развития науки, образования и академической кооперации»	7,0	4,2	7,0	4,2	8,0	4,8	8,0	9,0
ИТОГО		134,7	80,8	136,0	81,6	130,0	78,1	100,5	97,1

Руководитель организации

МП

М.В. Фёдоров

**Договоры Университета о сотрудничестве в области образования
на национальном уровне**

1. Соглашение о сотрудничестве между ГОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия» (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 31.08.2009 г.

2. Соглашение о сотрудничестве между Свердловским региональным отделением Межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодых предпринимателей» (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 28.04.2011 г.

3. Соглашение о сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и АНО «Уральский центр медиации» (Россия, г. Екатеринбург) от 23.07.2011 г.

Договоры Университета о сотрудничестве в области образования на международном уровне:

1. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Таджикским национальным университетом (Таджикистан, г. Душанбе) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург).

2. Договор о творческом сотрудничестве между Экономическим университетом Варны (Болгария, г. Варна) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург).

3. Договор о сотрудничестве между Европейским университетом Виадрина (Германия, г. Франкфурт-на-Одере) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 08.12.2000 г.

4. Договор о сотрудничестве между Международным колледжем академии менеджмента (Швейцария, г. Базель) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 05.11.2005 г.

5. Договор о сотрудничестве между Европейским специализированным университетом (Германия, г. Брюль) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 15.05.2006 г.

6. Договор о сотрудничестве между Западночешским университетом (Чехия, г. Пльзень) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 15.12.2006 г.

7. Договор о сотрудничестве между филиалом НП СОШ «Лицей “Столичный”» (Казахстан, г. Астана) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 12.03.2007 г.

8. Договор о сотрудничестве между РКГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (Казахстан, г. Караганда) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 15.03.2007 г.

9. Договор о сотрудничестве между УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь, г. Минск) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 20.05.2007 г.

10. Договор о сотрудничестве в области образования между Православным благотворительным обществом развития образования и культуры в Республике Ка-

захстан «СВЕТОЧ» (Казахстан, г. Алматы) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) №3 от 04.06.2007 г.

11. Договор о сотрудничестве между Университетом прикладных наук (Германия, г. Висбаден) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 19.10.2007 г.

12. Договор о сотрудничестве между Университетом экономики (Чехия, г. Прага) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 12.11.2007 г.

13. Договор между Академией экономики и права имени У.А. Джолдасбекова (Казахстан, г. Талдыкорган) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 06.12.2007 г.

14. Меморандум о понимании между МКС колледж Ларнака (Кипр, г. Ларнака) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 31.03.2008 г.

15. Договор о сотрудничестве между Загребской школой экономики и менеджмента (Хорватия, г. Загреб) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 23.06.2008 г.

16. Договор о сотрудничестве между Казахским университетом экономики, финансов и международной торговли (Казахстан, г. Астана) ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 25.07.2008 г.

17. Договор между Международным колледжем туризма (Турция, г. Анталия) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 07.11.2008 г.

18. Договор о партнерстве и сотрудничестве между Винницким торгово-экономическим институтом Киевского национального торгово-экономического университета (Украина, г. Винница) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 12.11.2008 г.

19. Договор о сотрудничестве между Берлинским Вест-Ост институтом Университета менеджмента и коммуникации Потсдам (Германия, г. Берлин) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 26.11.2008 г.

20. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Институтом предпринимательства и сервиса Министерства энергетики и промышленности Республики Таджикистан (Таджикистан, г. Душанбе) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 04.12.2008 г.

21. Договор о сотрудничестве между Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова (Казахстан г. Павлодар) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 10.12.2008 г.

22. Соглашение о сотрудничестве между Университетом прикладных наук города Миккели (Финляндия, г. Миккели) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 26.03.2009 г.

23. Договор о сотрудничестве между Институтом экономики и управления (Эстония, г. Таллин) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 14.05.2009 г.

24. Договор о сотрудничестве между Торговой палатой Высшей коммерческой школы Дижона-Бургунди (Франция, г. Дижон) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 20.05.2009 г.

25. Договор о сотрудничестве между Кыргызско-Российским (Славянским) университетом (Кыргызстан, г. Бишкек) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 24.06.2009 г.

26. Договор о сотрудничестве между Региональной общественной организацией «Центр межнационального сотрудничества» (Россия, г. Москва) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) N114/3 от 23.07.2009 г.

27. Договор об учебном и научном сотрудничестве между Университетом им. Жана Мулена – Лион III (Франция, г. Лион) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 15.09.2009 г.

28. Договор о сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и 4-Галереей фотографии (Чехия, г. Хеб) от 11.2009 г.

29. Соглашение о сотрудничестве между Университетом Жилины (Словения, г. Жилина) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 27.11.2009 г.

30. Соглашение о совместном сотрудничестве между Институтом экономики Таджикистана (Таджикистан, г. Душанбе) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 14.11.2009 г.

31. Соглашение о намерениях между Университетом прикладных наук г. Людвигсхафен на Рейне (Германия, г. Людвигсхафен на Рейне) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 03.12.2009 г.

32. Договор между Посольством Франции в Российской Федерации и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.01.2010 г.

33. Договор о сотрудничестве между Дипломатической миссией Королевства Дании (Россия, г. Екатеринбург) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 20.01.2010 г.

34. Договор о сотрудничестве между Университетом прикладных наук «ЛАУ-РЭА» (Финляндия, г. Хювинкаа) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 11.02.2010 г.

35. Договор о сотрудничестве между Институтом экономического развития при Федеральной палате экономики Австрии (Австрия, г. Вена) ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 18.03.2010 г.

36. Договор о сотрудничестве между Университетами – участниками консорциума Эразмус Мундус (Германия, г. Дрезден) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 28.04.2010 г.

37. Договор о сотрудничестве между Абхазским государственным университетом (Абхазия, г. Сухум) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 23.04.2010 г.

38. Меморандум о понимании между Институтом финансов и экономики (Монголия, г. Улан-Батор) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 25.05.2010 г.

39. Договор о международном сотрудничестве между Монгольским государственным аграрным университетом (Монголия, г. Улан-Батор) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 24.05.2010 г.

40. Генеральное соглашение между факультетом экономики Университета города Тренто (Италия, г. Тренто) и факультетами Менеджмента и права и Мировой экономики и финансов ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 19.07.2010 г.

41. Соглашение о сотрудничестве в сфере обучения студентов между Международным университетским колледжем (Болгария, г. Добрич) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.09.2010 г.

42. Договор о сотрудничестве между Техническим университетом Клуж-Напока (Румыния, г. Клуж-Напока) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 21.09.2010 г.

43. Соглашение о сотрудничестве между Высшей школой Howest (Бельгия, г. Кортрейк, университетский колледж Западной Фландрии) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 22.12.2010 г.

44. Договор о творческом сотрудничестве между ЧВПО «Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет» (Казахстан, г. Уральск) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 27.12.2010 г.

45. Договор о сотрудничестве между Языковым центром г. Росток (Германия, г. Росток) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 11.01.2011 г.

46. Меморандум между Университетами – участниками консорциума Эразмус Мундус (Германия г. Дрезден) от 30.01.2011 г.

47. Договор о сотрудничестве между Институтом региональной географии (Германия, г. Лейпциг) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 31.03.2011 г.

48. Договор о сотрудничестве между Бизнес-школой Туриба (Латвия, г. Рига) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 18.05.2011 г.

49. Договор о сотрудничестве между Экспорт-Академией Баден-Вюртенберга (Германия, г. Тюбинген) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 15.05.2011 г.

50. Договор о сотрудничестве между Институтом маркетинга (Финляндия, г. Хельсинки) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 07.06.2011 г.

51. Договор о сотрудничестве между Киевским национальным экономическим университетом имени Вадима Гетьмана (Украина, г. Киев) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 17.06.2011 г.

**Договоры о научно-техническом сотрудничестве Университета
на международном уровне**

1. Договор между Харбинским политехническим университетом (Китай, г. Харбин) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 14.03.2006 г.
2. Договор о творческом сотрудничестве между Карагандинским финансовым институтом (Казахстан, г. Караганда) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.03.2007 г.
3. Договор о творческом сотрудничестве между Карагандинским институтом актуального образования «Болашак» (Казахстан, г. Караганда) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 30.03.2007 г.
4. Договор о творческом сотрудничестве между Торгово-производственным институтом (Монголия, г. Улан-Батор) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 02.05.2007 г.
5. Договор о сотрудничестве между Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, г. Астана) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 04.05.2007 г.
6. Договор об установлении прямых связей в области подготовки кадров и научной деятельности между Армянским государственным экономическим университетом (Армения, г. Ереван) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 11.05.2007 г.
7. Договор о сотрудничестве и взаимопомощи между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и Ысыккульским государственным университетом им. К. Тыныстанова (Кыргызстан, г. Каракол) от 27.09.2007 г.
8. Договор о сотрудничестве между Университетом национального и мирового хозяйства (Болгария, г. София) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 10.10.2007 г.
9. Договор о творческом сотрудничестве между Таджикским аграрным университетом (Таджикистан, г. Душанбе) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 25.12.2007 г.
10. Меморандум о сотрудничестве между ОА «Институт экономических исследований» (Казахстан, г. Астана) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 05.03.2008 г.
11. Договор о сотрудничестве между РГКП «Рудненский индустриальный институт» (Казахстан, г. Рудный) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 05.06.2008 г.
12. Договор о сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и Российско-Таджикским (Славянским) университетом (Таджикистан, г. Душанбе) от 17.09.2008 г.

13. Договор о сотрудничестве между Акмолинским финансово-экономическим колледжем (Казахстан, г. Астана) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 21.10.2008 г.

14. Договор о сотрудничестве между Многопрофильным гуманитарно-техническим институтом Центрально-Казахстанского университета «МГТИ-Лингва» (Казахстан, г. Караганда) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 17.11.2008 г.

15. Договор о творческом сотрудничестве между Университетом «Туран-Астана» (Казахстан, г. Астана) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 15.04.2009 г.

16. Договор о сотрудничестве между ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) и Российско-Армянским (Славянским) государственным университетом (Армения, г. Ереван) от 14.05.2009 г.

17. Договор о творческом сотрудничестве между Таджикским техническим университетом им. академика М.С. Осими (Таджикистан, г. Душанбе) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 28.10.2009 г.

18. Договор о сотрудничестве между Таджикским государственным университетом коммерции (Таджикистан, г. Душанбе) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 27.12.2009 г.

19. Договор о творческом сотрудничестве между Костанайским социально-техническим университетом им. академика З. Алдамжар (Казахстан, г. Костанай) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.04.2010 г.

20. Генеральный договор о сотрудничестве в сфере науки и высшего образования между Ташкентским государственным техническим университетом имени Абу Райхана Беруни (Узбекистан, г. Ташкент) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 30.04.2010 г.

21. Договор о творческом сотрудничестве между Донецким национальным университетом экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского (Украина, г. Донецк) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 07.2010 г.

22. Договор о творческом сотрудничестве между Международным университетом Кыргызстана (Кыргызстан, г. Бишкек) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 12.2010 г.

23. Соглашение о сотрудничестве между Национальной академией управления (Украина, г. Киев) и ГОУ ВПО «УрГЭУ» (Россия, г. Екатеринбург) от 01.02.2011 г.

Характеристика ключевых руководителей и исполнителей Программы

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
1. Фёдоров Михаил Васильевич	Свердловский горный институт им. В.В. Вахрушева, 1973 г. специальность «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	Доктор геолого-минералогических наук, доктор экономических наук, профессор	Ректор УрГЭУ	Руководитель Программы	Руководство реализацией Программы, определение стратегии развития УрГЭУ, контроль выполнения показателей. Привлечение дополнительных внебюджетных средств; координация деятельности всех структур УрГЭУ по разработке перспективных и текущих планов, а также мероприятий Программы по совершенствованию хозяйственного механизма, экономической работы, выявлению и использованию внутрихозяйственных резервов. Обеспечение финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологий, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта. Развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка высокими технологиями
Исполнительная дирекция Программы					
2. Марамыгин Максим Сергеевич	Свердловский институт народного хозяйства, 1986 г. специальность «Финансы и кредит»	Доктор экономических наук, профессор	Первый проректор УрГЭУ	Исполнительный директор Программы по развитию кадрового потенциала	Разработка и реализация комплекса планов и программ по работе с сотрудниками и внешними специалистами с целью привлечения для реализации Программы работников требуемой квалификации на основе применения научных методов прогнозирования и планирования потребности в кадрах, рационального использования кадрового потенциала вуза с учетом перспектив его развития. Подбор высококвалифицированных кадров в области инновационного предпринимательства, обеспечение условий для их дальнейшего профессионального роста и образования. Разработка и осуществление комплекса мер по повышению трудовой мотивации персонала на основе реализации гибкой политики материального стимулирования, улучшения условий труда, рационализации структур и штатов

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
3. Пешина Эвелина Вячеславовна	Свердловский институт народного хозяйства, 1990 г. специальность «Планирование народного хозяйства»	Доктор экономических наук, профессор	Проректор по научной работе УрГЭУ	Заместитель директора Программы, координатор по научной деятельности	Разработка и реализация мероприятий научного и инновационного характера. Организация научной деятельности УрГЭУ. Подбор высококвалифицированных кадров для осуществления научных и инновационных исследований по приоритетным ПНР УрГЭУ. Содействие фундаментальным и прикладным исследованиям по приоритетным НИР для создания конкурентоспособной научной продукции. Развитие финансовой основы исследований и разработок сфер ПНР посредством как внешних, так и внутренних источников. Координация проведения и участия в различных научно-технических инновационных мероприятиях Развитие различных форм поддержки научной и инновационной деятельности
4. Ошкордин Олег Владимирович	Свердловский горный институт им. В.В. Вахрушева, 1976 г. специальность «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»	Доктор технических наук, профессор	Проректор по международным и молодежным программам УрГЭУ	Заместитель директора Программы, координатор международной деятельности	Оперативное управление Программой, планирование и организация выполнения мероприятий Программы, рассмотрение и утверждение материалов о выполнении мероприятий Программы. Создание условий для успешного позиционирования в глобальном научно-техническом пространстве; развитие международной кооперации в области фундаментальных и прикладных исследований, образовательных программ и проектов, коммерциализации РИД; содействие реализации международных программ сотрудничества в соответствии с приоритетными научными направлениями УрГЭУ; развитие международной грантовой деятельности сотрудников и подразделений Университета; содействие коммерциализации научно-исследовательской продукции ИТК на мировом рынке; взаимодействие с российскими государственными учреждениями, курирующими международную деятельность хозяйствующих субъектов, и зарубежными организациями по вопросам реализации международных связей Университета

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
5. Фомин Анатолий Дмитриевич	Горьковская высшая школа МВД СССР, 1973 г., специальность «Правоведение»		Проректор по административно-хозяйственной работе УрГЭУ	Заместитель директора Программы по материально-техническому обеспечению	Организация обеспечения реализации Программы необходимыми материальными ресурсами требуемого качества и их рациональное использование с целью сокращения издержек производства и получения максимальной прибыли; руководство разработкой проектов перспективных и текущих планов и балансов материально-технического обеспечения Программы, ремонтно-эксплуатационных нужд Университета и его подразделений, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребностей в материальных ресурсах
6. Дубровский Валерий Жоресович	Свердловский институт народного хозяйства, 1979 г. специальность «Планирование промышленности»	Доктор экономических наук, профессор	Директор института непрерывного образования, заведующий кафедрой экономика предприятий УрГЭУ	Заместитель директора Программы по экономической деятельности	Проведение работ по совершенствованию планирования экономических и финансовых показателей реализации Программы. Организация разработки методических материалов по технико-экономическому планированию, расчету экономической эффективности рационализаторских предложений и изобретений, мероприятий по внедрению новой техники и технологии, научной организации труда в Университете. Подготовка предложений, направленных на повышение эффективности реализации Программы; разработка методов экономической оценки мероприятий, направленных на совершенствование организации производства. Проведение сравнительного анализа показателей работы Университета и других организаций инновационной инфраструктуры, внедрение лучшего российского и зарубежного опыта в области экономической деятельности
7. Капустина Лариса Михайловна	Новосибирский государственный университет им. Ленинского комсомола, 1984 г., специальность «Экономическая кибернетика»	Доктор экономических наук, профессор	Проректор по учебной работе УрГЭУ	Заместитель директора Программы по коммерциализации	Разработка и осуществление политики Университета, ориентированной на потребности рынка и коммерциализацию ее результатов, развитие сотрудничества с промышленными предприятиями и научными организациями Российской Федерации и иностранных государств; разработка системы проведения предварительных маркетинговых исследований, анализа полученной информации и экспертизы коммерческого потенциала результатов научно-образовательной деятельности для принятия решений о коммерциализации наиболее перспективных разработок. Формирование локальной системы экономических, правовых и административных механизмов

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
					мов и процедур, обеспечивающей создание проектов, планирование и организацию деятельности по проектам; разработка и реализация оптимальной стратегии коммерциализации проектов. Поиск и анализ информации по определению источников финансирования для коммерциализации отобранных разработок; проведение переговоров с потенциальными покупателями, проявляющими заинтересованность в создании и коммерческом использовании продукции и услуг Университета
8. Ткаченко Ирина Николаевна	Свердловский институт народного хозяйства, 1975 г. специальность «Экономика труда»	Доктор экономических наук, профессор	Директор института корпоративного управления и предпринимательства, заведующая кафедрой корпоративной экономики, управления и оценки бизнеса УрГЭУ	Заместитель директора Программы по патентно-лицензионной работе	Составление планов производственной деятельности Университета по разработке новой или модернизации действующей техники и технологии, подготовке предложений по использованию технических решений, содержащихся в патентных материалах, при проектировании технологических процессов и оборудования; подготовка тематических планов рационализаторской и изобретательской работы для решения узловых проблем производства. Выявление потребностей специалистов Университета в патентных материалах по темам предстоящих разработок, по проведению консультаций и оказанию помощи в использовании патентных материалов, а также по своевременному рассмотрению поступающих в подразделение рационализаторских предложений и изобретений и подготовке по ним заключений. Проведение патентных исследований; проведение патентной экспертизы проектно-конструкторских и проектно-технологических работ; патентование промышленной собственности

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
9. Веретенникова Ольга Борисовна	Свердловский институт народного хозяйства, 1980 г. специальность «Финансы и кредит»	Доктор экономических наук, профессор	Заведующая кафедрой финансового менеджмента УрГЭУ	Заместитель директора Программы по связям с инвесторами	Формирование и реализация информационно-рекламной стратегии направлений деятельности Университета в области связей с инвесторами в соответствии с общими приоритетами политики Университета и перспективами его развития. Обеспечение двусторонней связи с инвесторами и партнерами в рамках реализации Программы: аналитиками инвестиционных компаний, консалтинговыми компаниями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления и другими организациями. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков; разработка мер по корректировке политики открытости.
Основные исполнители научно-инновационных проектов по приоритетным направлениям развития УрГЭУ					
10. Брайнина Хьена Залмановна	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1953 г., специальность «Физическая химия»	Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАЕН и Академии инженерных наук России, доктор химических наук, профессор	Профессор кафедры физики и химии УрГЭУ, научный руководитель Научно-исследовательского центра сенсорных технологий УрГЭУ	Руководитель проектных команд по ПНР «Химические и биохимические сенсоры и приборы для детектирования химической и биологической опасности и фактов биотерроризма»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Химические и биохимические сенсоры и приборы для детектирования химической и биологической опасности и фактов биотерроризма»; определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программы.
11. Ходос Марк Яковлевич	Уральский политехнический институт им. С.М. Кирова, 1969 г., специальность «Экспериментальная физика»	Доктор химических наук, старший научный сотрудник	Директор Научно-исследовательского центра сенсорных технологий УрГЭУ	Руководитель проектных команд по ПНР «Разработка наносенсоров методического, программного и приборного обеспечения для реализации новых методов диагностики состояния здоровья человека»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Разработка наносенсоров методического, программного и приборного обеспечения для реализации новых методов диагностики состояния здоровья человека»; определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ.

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
12. Стожко Наталья Юрьевна	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1977 г., специальность «Химия»	Доктор химических наук, профессор	Профессор кафедры, физики и химии УрГЭУ	Руководитель проектных команд по ПНР «Разработка алгоритма и векторной экономико-математической модели выбора оптимальных технологий производства для модульного программного комплекса на базе интеллектуальных информационных технологий (самообучающийся нейромеханизм для поддержки принятия управленческих решений)»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Разработка алгоритма и векторной экономико-математической модели выбора оптимальных технологий производства для модульного программного комплекса на базе интеллектуальных информационных технологий (самообучающийся нейромеханизм для поддержки принятия управленческих решений)», определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ.
13. Власова Наталья Юрьевна	Свердловский институт народного хозяйства, 1985 г. специальность «Экономика и организация промышленного производства»	Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор экономических наук, профессор	Начальник управления международного сотрудничества УрГЭУ	Руководитель проектных команд по ПНР «Создание и развитие системы непрерывного профессионального образования в Свердловской области на основе инновационно-образовательных кластеров регионального и межрегионального типа»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Создание и развитие системы непрерывного профессионального образования в Свердловской области на основе инновационно-образовательных кластеров регионального и межрегионального типа», определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ.

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
14. Яндыганов Яков Яныбаевич	Уральский политехнический институт им. С.М. Кирова, 1966 г., специальность «Водоснабжение и канализация»	Заслуженный деятель науки РФ, Почетный работник высшего образования России, доктор географических наук, профессор	Заведующий кафедрой экологического менеджмента	Руководитель проектных команд по ПНР «Отходы в доходы»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Отходы в доходы», определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ.
15. Власова Екатерина Яковлевна	Уральский государственный педагогический университет, 1994 г., специальность «Немецкий и английский языки»	Доктор экономических наук, доцент	Профессор кафедры экологического менеджмента	Руководитель проектных команд по ПНР «Отходы в доходы»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Отходы в доходы», определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ.
16. Рыбаков Юрий Сергеевич	Свердловский государственный педагогический институт, 1970 г., специальность «Физика»	Доктор технических наук, профессор	Заведующий кафедрой пищевой инженерии УрГЭУ	Руководитель проектных команд по ПНР «Создание инновационных способов повышения экономической эффективности и полноты выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережения при производстве открытых горных пород»	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Создание инновационных способов повышения экономической эффективности и полноты выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережения при производстве открытых горных пород», определение состава и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ
17. Кузнецов Николай Николаевич	Магнитогорский горно-металлургический институт, 1972 г., специальность	Кандидат технических наук, старший научный сотрудник	Ведущий научный сотрудник Управления по научно-исследовательской работе	Руководитель проектных команд по ПНР «Создание инновационных способов повышения экономической	Планирование, подготовка и организация работы проектных команд в рамках реализации Программы по приоритетному направлению развития «Создание инновационных способов повышения экономической эффективности и полноты выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережения при производстве открытых горных пород», определение со-

Фамилия, имя, отчество исполнителя	Образование (учебное заведение, год окончания, полученная специальность)	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в настоящее время	Предполагаемая должность в рамках реализации Программы	Функциональные обязанности исполнителя в рамках реализации Программы
	«Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых»			эффективности и полноты выемки полезных ископаемых из недр, энерго- и природосбережения при производстве открытых горных пород»	става и времени работ, необходимых для внедрения проектов; определение количества и оценки стоимости ресурсов, требуемых для выполнения работ проектов, системы мотивации команды проектов; анализ и коррекция отклонений по проектам в ходе реализации Программ