

Министерство образования и науки Российской Федерации



Уральский государственный экономический университет

*Посвящается 70-летию*

*Великой Победы*

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Программа**

**Всероссийской научно-практической  
конференции**

**20-29 апреля 2015 г.**



**Екатеринбург**

**2015**

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ**

**20 апреля**

**Уральский государственный экономический университет**

**Екатеринбург, ул. 8 Марта, 62**

**Работа молодежных секций конференции**

**09.30–10.00** Регистрация участников конференции (ауд. 150)

**10.00–13.00** Пленарное заседание (ауд. 150)

**13.00–14.00** Перерыв, кофе-брейк

**14.00–17.00** Выступления

**29 апреля**

**Уральский государственный экономический университет**

**Екатеринбург, ул. 8 Марта, 62**

**Работа профессионального состава конференции**

**09.30–10.00** Регистрация участников конференции (ауд. 150)

**10.00–13.00** Пленарное заседание (ауд. 150)

**13.00–14.00** Перерыв, кофе-брейк

**14.00–17.00** Круглый стол. Выступления

**Регламент: докладов – 20 мин.**

**Выступления – 10 мин.**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

### **ДОКЛАДЫ:**

#### **1. Гончаров С.З. д.ф.н., профессор (Екатеринбург)**

О несостоятельности идеи непротивленчества и о нравственной основе воинского служения Отечеству.

#### **2. Марцева Л.М., д.и.н., д.ф.н., профессор (Омск)**

Труд в истории русской цивилизации

#### **3. Усманов В.В. д.и.н., профессор (Курган)**

Сакральный характер Великой Победы в Великой Отечественной войне

#### **4. Лавров В.Н. д.э.н., проф. (Екатеринбург).**

Урал – опорный край державы.

#### **5. Воронин Б.А. д.ю.н., проф. (Екатеринбург).**

Сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны и современный период.

#### **6. Ветошкин А.П., д.ф.н., профессор (Москва).**

Русская идея в стратегии России.

#### **7. Кердан А.Б. д-р культурол., профессор (Екатеринбург).**

Быть хозяином на своей земле.

#### **8. Кефели И.Ф., д.ф.н., профессор (С.-Петербург).**

Национальная безопасность и войны XX века.

#### **9. Копалов В.И., д.ф.н., профессор (Екатеринбург).**

Духовный арсенал Великой Победы.

#### **10. Князев В.М. д.ф.н., профессор (Екатеринбург).**

Духовная основа Великой Победы над фашизмом.

#### **11. Леднев В.П. д.и.н., профессор (Екатеринбург).**

Великая Победа и современность.

#### **12. Некрасов С.Н. д.ф.н., профессор (Екатеринбург).**

Искушение фашизмом в ХХI веке.

#### **13. Матвеева А.И., д.ф.н., профессор (Екатеринбург).**

Духовная социализация народа – путь к Великой Победе.

#### **14. Дзиов А.Р., к.и.н., профессор (Шадринск).**

Высшая школа в военное и послевоенное время.

#### **15. Орлова Т.С. д.ф.н., профессор (Екатеринбург).**

О влиянии духовно-нравственных ценностей на формирование патриотизма россиян.

#### **16. Стегний В.Н. д.с.н., профессор (Пермь).**

Социологический анализ трансформации российского общества в военное и послевоенное время.

#### **17. Стояжко К.П. д.и.н., профессор (Екатеринбург).**

Исторический опыт развития экономической науки в годы Великой Отечественной войны.

#### **18. Уфимцев В.В. д.с.н., профессор (Екатеринбург).**

К вопросу о сущности и природе народного героизма в Великой Отечественной войне.

#### **19. Целищев Н.Н. д.ф.н., профессор (Екатеринбург).**

Национальная культура и ее роль в организации Великой Победы над фашизмом.

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

*Абдуллаев Н.А., д.и.н., проф.* К вопросу об обустройстве эвакуированных в Актюбинскую область в начале Великой Отечественной войны (*Актобе, Казахстан*);

*Антипин А.А. к.э.н., доц.* Проблемы организации труда в условиях социокультурных трансформаций (*Екатеринбург*);

*Благодатских В.В., д.и.н., проф., Курасова А.А., к.и.н., доц.* К вопросу о причинах и последствиях Второй мировой войны (*Екатеринбург*);

*Борзихина И.В., к.и.н., доц.* Об исследовании проблемы реэвакуации населения в годы Великой отечественной войны (*Екатеринбург*);

*Гончарова В.М., к.и.н., доц.* Роль идеологической работы в условиях Великой отечественной войны (*Екатеринбург*);

*Горичева Л.Г., к.э.н., с.н.с.* Культурно-историческая целостность в социально-экономическом развитии России (*Москва*);

*Журавлева Л.А., к.ф.н., доц.* Социальная нестабильность кризисного

общества: переосмысливая уроки прошлого (*Екатеринбург*);

*Игнатова Н.Ю., д.ф.н., проф.* Онтология труда: социально-философский и антропологический аспекты (*Н.Тагил*);

*Казакова-Апкарикова Е.Ю., д.и.н., доц.* Городское хозяйство в истории России XX в. (*Екатеринбург*);

*Каменских Н.В., к.ф.н., доц.* Либеральные ценности и российская действительность (*Екатеринбург*);

*Коноплева Л.А., к.и.н., доц.* Мюнхен 1938-2015 гг.: политика «умиротворения» и историческая память (*Екатеринбург*);

*Кружкова Т.И., к.и.н., доц., Руцицкая О.А., к.э.н., доц.* Социальное государство и Великая Победа (*Екатеринбург*);

*Корнилова С.В., к.ф.н., доц.* Культура народа – основа его жизнедеятельности (*Екатеринбург*);

*Кузнецов В.Н., к.и.н., доц.* Роль службы разведки в период Великой Отечественной войны в реализации советского атомного проекта (*Екатеринбург*);

*Лазутина Т.В., к.ф.н., доц.* Духовная основа социального творчества (*Первоуральск*);

*Лебедева Л.Г., к.ф.н.* Городское хозяйство в военное и послевоенное время (*Екатеринбург*);

*Лукаш А.В. к.ф.н.* Духовно-нравственные основы модернизации российской экономики (*Омск*);

*Михалев А.В., директор ОАО «Уралтрубпром».* Конкуренция и трудовые отношения в военное и мирное время (*Первоуральск*);

*Михайлов А.Г., генерал-лейтенант.* Хлестаков из Цеппелина: История несостоявшегося покушения (*Москва*);

*Мухаметжан А.Ж., к.и.н., доц.* К вопросу о социальной определенности героизма (*Актобе, Казахстан*);

*Подшивалов В.Н. к.э.н.* К вопросу о социальной ответственности в российской экономике. (*Москва*);

*Прокопович А.А., асп. Развитие художественной культуры в формировании героического облика русского народа. (Екатеринбург);*

*Решетова Л.В., к.э.н., доц. Формирование макрорегиональных экономических систем: исторический опыт и современность (Ульяновск);*

*Савельев Ю.В., директор ИД «Стягъ». Информационные предшественники войн XX века (Екатеринбург);*

*Стожко Д.К., к.ф.н., доц. Институциональные трансформации в военное и послевоенное время (Екатеринбург);*

*Тарасова О.В., к.ф.н., доц. Трудовое самоуправление в системе планового развития народного хозяйства (Тюмень);*

*Фоменко С.С., к.ф.н. Культура правосознания и уроки Великой Отечественной войны. (Югорск, ХМАО);*

*Чапаев Н.К., д.п.н., проф., Шелепов А.К., к.п.н., доц. Взаимообусловленный характер развития горнозаводских школ и горнозаводской промышленности Урала (Екатеринбург);*

*Чернов А.В., к.ф.н., доц. Исторические параллели: либеральная рыночная экономика и современный тоталитаризм (Екатеринбург);*

*Шабатура Л.Н., д.ф.н., проф. К вопросу об исторической правде: диалектика развития (Тюмень);*

*Шадрина С.З. к.ф.н., доц. Исторический опыт развития отечественной экономической культуры в военное и послевоенное время (Советск, ХМАО);*

*Шадрина О.В., к.э.н., доц. Трудовой подвиг народа – основа Великой Победы (Москва);*

*Шерпаев В.И. д.пол.н., проф. Обеспечение геополитической безопасности России как основа сохранения ее культурной идентичности (Екатеринбург).*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ участников научно-практической конференции**

Комплекс проблем в изучении исторического опыта развития экономической науки в нашей стране в годы Великой отечественной войны предполагает решение вопросов укрепления военной, политической, экономической, информационной, идеологической, социальной и культурной безопасности. В связи с этим становится крайне необходимой разработка современной Концепция культурно-исторической преемственности исторического опыта развития идеологии, всего гуманитарного образования, а, в частности – с исторического образования в условиях военного времени и в современных условиях. В рамках этой Концепции необходимо определить основные цели образовательной, культурной и социально-экономической политики страны на ближайшую и среднесрочную перспективу. Среди наиболее значимых целей образовательной политики в области преподавания истории можно обозначить следующие приоритеты:

- продуманная государственная долгосрочная политика в области развития гуманитарного образования в целом, исторического

– в частности; -развитие интегративных процессов в гуманитарном образовании и разработка новых учебных курсов, отражающих историю экономической мысли;

-сохранение фундаментального характера университетского образования, предполагающего углубленное изучение исторических дисциплин.

Участники Всероссийской научно-практической конференции «Экономическая наука России в годы Великой Отечественной войны», руководствуясь национальными интересами Российской Федерации и исходя из geopolитической ситуации, сложившейся в мире, *считают необходимым*:

- разработку принципиально новой Концепции осуществления молодежной политики в РФ, которая учитывала бы необходимость глубокого освоения молодым поколением исторического опыта российской науки, в частности – опыта экономической науки военного времени и фактическое изменение роли и положения молодежи в современном обществе и происходящих общественно-политических процессах;

-реализацию принципов гуманизации и гуманитаризации в системе высшего и среднего образования в целях формирования современного мировоззрения российской молодежи, ее сознания и самосознания;

-сохранение и укрепление фундаментального, комплексного и интегративного характера российского образования, являющегося условием формирования всесторонне развитой личности;

-активизацию воспитательной работы по формированию духовно-нравственного потенциала учащихся, их патриотическому и гражданскому развитию;

-восстановление показателей воспитательной работы в качестве аккредитационных показателей деятельности учебных заведений;

-развитие культурной интеграции и культурно-просветительской работы среди молодежи в целях сохранения и укрепления межнационального взаимодействия и этнополитической стабильности в обществе.